

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:

Зам. директора по УМР

И.И. Кузьминых
И.И. Кузьминых

« 20 » УАЖ 2021 г



**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:

Зав.кафедрой

И.М. Валишина
И.М. Валишина

Разработал:

Преподаватель М.Д.Мухамадеев,

Д.Т.Вильданова

Содержание

Введение

Пояснительная записка

Оценка выполнения теста

Литература, используемая при разработке теста

Перечень оборудования и информационных источников, используемых при тестировании.

Тестовые задания (4 варианта)

Ключ к выполнению теста

Введение

Одной из важнейших проблем организации учебного процесса является диагностика успеваемости. Именно на основе результатов контроля знаний планируется и корректируется процесс обучения. К наиболее эффективным средствам диагностики относятся задания в тестовой форме. Содержание КОС определяется на основе Федерального государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности.

Контрольно-оценочные средства предназначены для промежуточного контроля знаний обучающихся 3 курса по дисциплине для специальностей 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Данный комплект контрольно-оценочные средства (далее КОС). КОС сопровождается пояснительной запиской и ключом ответов. Данные КОС легко адаптируются для реализации в компьютерном варианте.

Пояснительная записка

Тесты предназначены для обучающихся 3 курса. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению программы дисциплины «Безопасности жизнедеятельности», содержание которой, согласованно с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования, а также включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

Предлагается 4 варианта тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся. Учебный материал, на основе которого строятся задания, отбирается по признаку его значимости для подготовки студентов.

Каждый вариант тестов составлен по единому плану, имеет определенный порядковый номер, стандартную инструкцию по выполнению, эталон правильного ответа.

Предлагается 20 заданий базового уровня с выбором одного ответа.

К каждому вопросу прилагается 4 варианта ответов, из которых следует выбрать один

правильный. Верное выполнение заданий с выбором одного ответа оценивается одним баллом. Задание с выбором ответа считается выполненным, если обучающийся указал правильный ответ. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два ответа или более, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) считается невыполненным.

Общее время выполнения теста: **45 минут**

При выполнении тестовых заданий

Обучающийся должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Обучающийся должен

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка знаний и динамика формирования компетенций

Формируемые компетенции	№ задания
ОК 1 -9	1-2
ПК 1.1- 1.6	3-10
ПК2.1-2.3	11-18
ПК 3.1-3.3	19-20

Оценка выполнения теста

Критерии оценки	
20 – 18 баллов	«5»
17 - 15 баллов	«4»
14 – 11 баллов	«3»
Менее 11 баллов	«перезачет»

Используемая при разработке теста литература и рекомендуемая литература для подготовки обучающихся студентов к тестированию

1. Безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2019.
3. Топоров И.К. Безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2020.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2019.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2018.
6. Смирнов А.Т.Безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2020.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2019.

Перечень оборудования и информационных источников, используемых при тестировании.

1. Бланки с заданиями
- 2.Компьютеры с программой « Айрен»

Тест 1

1. Сколько видов ЧС?

- 1. 2 вида
- 2. 3 вида
- 3. 4 вида
- 4. 5 видов

2. Сколько режимов готовности РСЧС:

- 1. 2 режима
- 2. 3 режима
- 3. 4 режима
- 4. 5 режимов

3. Пожар – это?

- 1. неконтролируемое горение
- 2. контролируемое горение
- 3. запланированное событие
- 4. не запланированное событие

4. Проникающая радиация действует в течении:

- 1. 20 с
- 2. 15с
- 3. 30 с
- 4. 1 мин

5. Приведите в соответствие

название	определение
1. Военнослужащий	А. Должностное лицо, имеющее определённые права и обязанности по отношению к подчинённым
2. Начальник	Б. Начальник, которому военнослужащие подчинены по службе и временно
3. Часовой	В. Лицо, состоящее на действительной военной службе
4. Старшина	Г. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста

6. Очаг ядерного поражения условно делят на:

- 1. 2 зоны
- 2. 4 зоны
- 3. 6 зон
- 4. 8 зон

7. Убежища "малые":

- 1. 150 - 300 человек
- 2. 600 человек
- 3. 800 человек
- 4. 1000 человек

8. Травма человека, полученная от источника излучения, называется _____

Ответ: лучевой

9. Бактериологическое оружие - это воздействие:

1. химическими веществами
2. вирусами
3. электромагнитным импульсом
4. радиационное

10. Средняя скорость колонны при эвакуации пешим ходом:

1. 4 - 5 км/ч
2. 6 - 10 км/ч
3. 10 - 15 км/ч
4. 15-20 км/ч

11. Зона полных разрушений (ядерного оружия):

1. 60 кПа
2. 50 кПа
3. 40 кПа
4. 30 кПа

12. Лучевая болезнь I степени (ядерное оружие) возникает при облучении:

1. 100 Р
2. 150 Р
3. 70 Р
4. 60 Р

13. Убежища "большие":

1. 400 человек
2. 500 человек
3. > 600 человек
4. 200 человек

14. Отравляющие вещества (химическое оружие) делятся на виды воздействия на человека:

1. 2 вида
2. 6 видов
3. 10 видов
4. 14 видов

15. Что является средством коллективной защиты?

1. Маска
2. Респиратор
3. Сапоги
4. Противогаз
5. Костюм ОЗК

16. Устойчивость объекта ГО - это:

1. защита рабочих от воздействия ЧС
2. функционирование технологических систем
3. все факторы
4. надежность зданий

17. При эвакуации населения привал "малый":

1. 10 - 15 мин
2. 1 - 2 часа
3. 3 - 4 часа
4. 4-5 часов

18. Убежища "средние":

1. 300 - 600 человек
2. 800 человек

3. > 1000 человек
4. 100 -200 человек

19. Убежище состоит из помещений (несколько вариантов):

1. основного
2. вспомогательного
3. дополнительного
4. запасного

20. Что такое дезинфекция?

1. это комплекс мероприятий направленных на уничтожение возбудителя инфекционного загрязнителя во внешней среде.
2. это комплекс мероприятий направленных на нейтрализацию химического загрязнителя во внешней среде.
3. это комплекс мероприятий направленных на удаление остатков излучения во внешней среде.
4. это комплекс мероприятий направленных на удаление остатков токсического загрязнителя во внешней среде

Тест 2

1. Сколько режимов готовности РС ЧС:

1. 2 режима
2. 3 режима
3. 4 режима
4. 5 режимов

2. Оценка устойчивости объекта по вопросам Гражданской Обороны проводится по факторам:

1. способности объекта выдержать действие поражающих факторов
2. способности оборудования продолжать выпуск продукции
3. защита рабочих от поражающих факторов
4. все ответы

3. Однократное облучение в течении нескольких суток 100 Р - изменения в организме :

1. вызывает
2. не вызывает
3. не знаю
4. затрудняюсь ответить

4. Убежища на случай ЧС должны быть оборудованы:

1. вентиляцией
2. санитарно - техническими устройствами
3. средствами очистки воздуха от ОВ, РВ и БС
4. всеми выше перечисленными

5. Распределите слова в две колонки

Техногенные ЧС	Природные ЧС

ветер, взрыв завода, наводнение, выброс мусора в реки, пожар, выброс вредных веществ в воздух, землетрясение, аварии на транспорте, засуха, разрушение зданий

6. Эвакуация при ЧС - это

1. это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) и размещению в загородной зоне свободного от работы персонала, работающих в условиях чрезвычайной ситуации объектов народного хозяйства, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства и т. д.).
2. комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации
3. укрытие в убежища
4. укрыться в квартирах

7. Средняя скорость колонны при эвакуации на транспорте:

1. 4-5 км/ч
2. 6-10 км/ч
3. 10-15 км/ч
4. 40 - 60 км/ч

8. Укажите сроки военных призывов

1. с 1 апреля по 15 июля
2. с 1 ноября по 31 января

3. с 1 октября по 31 декабря

4. с 1 марта по 31 мая

9. Сколько видов наводнений?

1. 2 вида
2. 3 вида
3. 4 вида
4. 5 видов

10. Проникающая радиация действует в течении:

1. 20 с
2. 15с
3. 30 с
4. 1 мин

11. Световое излучение действует в течении:

1. 20с
2. 15 с
3. 30 с
4. 1 мин

12. Ураган- это порывистый ветер со скоростью

1. 20 м/с
2. 15 м/с
3. 32м/с
4. 10 м/с

13. Буря- это порывистый ветер со скоростью

1. 10 м/с
2. 32 м/с
3. 15 м/с
4. 20м/с

14. Оповещение населения об опасности бывает:

1. 3 вида
2. 5 видов
3. 7 видов
4. 10 видов

15. Торфяной пожар – это горение _____

16. Рассредоточение-это

1. это комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) и размещению в загородной зоне свободного от работы персонала, работающих в условиях чрезвычайной ситуации объектов народного хозяйства, а также персонала, обеспечивающего жизнедеятельность города (работников коммунального хозяйства и т. д.).
2. комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из городов персонала объектов экономики, прекративших свою работу в условиях чрезвычайной ситуации
3. перемещение за город
4. остаться на месте пребывания

17. При эвакуации населения привал " малый ":

1. 10 - 15 мин
2. 1 - 2 часа

3. 3 - 4 часа
4. 4 -5 часов

18. При прогнозировании аварий и катастроф объектом анализа является какая система?

1. природа – животные – человек
2. животные – машины – человек
3. человек – машина – окружающая среда
4. природа – животные – машина

19. Убежища "большие":

1. 400 человек
2. 500 человек
3. > 600 человек
4. 300 человек

20. Отравляющие вещества (химическое оружие) характеризуется (несколько вариантов):

1. воздействием на организм
2. стойкостью
3. поражающими факторами
4. длительностью воздействия
5. все варианты ответа

Тест 3

1.К каким видам ЧС относятся аварии на ХОО?

1. природным
2. экологическим
3. техногенным
4. социогенным

2.К каким видам ЧС относятся наводнения?

1. геологическим
2. метеорологическим
3. гидрологическим
4. массовые заболевания

3.Сколько видов ЧС природного характера?

1. 3 вида
2. 5 видов
3. 7 видов
4. 10 видов

4.Респираторы защищают:

1. глаза
2. органы дыхания
3. глаза и органы дыхания
4. тело

5.Сколько этапов включает очистка воздуха в фильтрующей коробке противогаза ГП-5:

1. 3 этапа
2. 4 этапа
3. 5 этапов
4. 6 этапов

6.Стихийные бедствия вызывают:

1. природные катастрофы
2. техногенные аварии
3. ответы а, и б
4. космические катастрофы

7. Приведите соответствие

определение	название
1.движение грязевого потока;	А.Наводнение
2.движение слоёв почвы;	Б. Ураган
3.затопление местности;	В. Сель
4.ветер большой силы.	Г. Почвообразование

8.Ватно-марлевые повязки рассчитаны на:

1. длительную защиту
2. кратковременную защиту
3. не знаю
4. затрудняюсь ответить

9.Оползень-это

1. сход земли с крутого склона
2. селевой поток

3. камнепад
4. снежная лавина

10. Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах

1. Перетянуть жгутом
 2. Наложить марлевую повязку
 3. Промыть рану
 4. Обработать рану
5. Закрепить конечность к прямому твердому предмету

11. Из скольких частей состоит противогаз ГП-5 гражданский?

1. 2 частей
2. 3 частей
3. 4 частей
4. 5 частей

12. Из скольких частей состоит противогаз ГП-5 общевойсковой?

1. 2 частей
2. 3 частей
3. 4 частей
4. 5 частей

13. ЧП- это:

1. не запланированное событие, нарушающее обычный ход вещей
2. вид отказа, связанный с неправильными действиями или поведением человека
3. явление, откуда может происходить опасность
4. это безопасная ситуация

14. Что в человеке защищает Общевойсковой Защитный Комплект?

1. органы дыхания
2. ноги
3. голову
4. тело

15. Сколько типа – размеров противогаза ГП-5?

1. 1 тип
2. 2 типа
3. 3 типа
4. 4 типа
5. 5 типов
6. 6 типов

16. Травма, вызванная действием высокой температуры, которое повреждает кожу и ткани, называется _____

17. Для кого предназначены аптечки АИ-2 и ИПП-8

1. людей
2. животных
3. растений
4. бактерий

18. К каким видам ЧС относится буря?

1. геологическим
2. метеорологическим
3. гидрологическим

4. природные пожары

19. К каким видам ЧС относятся землетрясения?

1. геологическим
2. метеорологическим
3. гидрологическим
4. природные пожары

20. По какой шкале измеряется сила землетрясения?

1. Герца
2. Ампера
3. Рихтера
4. Вольта

Отвѣты на тесты

Номер вопроса	Тест 1	Тест 2	Тест 3
1.	2	2	3
2.	2	4	2
3.	1	2	4
4.	2	4	2
5.	1-В; 2-А; 3-Г; 4-Б.	Природные (ветер, наводнение, пожар, землетрясение, засуха) Техногенные(взрыв завода, выброс мусора в реки, выброс вредных веществ в воздух, аварии на транспорте, разрушение зданий)	1
6.	2	2	3
7.	1	4	1-В; 2-Г ; 3-А; 4-Б
8.	лучевой	1, 3	2
9.	2	4	1
10.	1	2	3,4,1,2,5
11.	2	1	1
12.	2	3	2
13.	3	4	1
14.	2	4	4
15.	2,3,4,5	мха	5
16.	3	1	ожог
17.	1	1	1
18.	1	3	2
19.	1 2	3	1
20.	1	5	3