

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Утверждаю:  
Зам.директора по УМР  
О.Н. Кузьминых  
«20» 2021 г.



**КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ 05 БАШКИРСКИЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
43.02.06.Сервис на транспорте (по видам транспорта)

Согласовано:  
Зав.кафедрой  
Е.В.Петрова  
Разработал:  
Преподаватель Л.Р.Ершова,  
Р.Ф.Хафизова, Г.А.Хуснутдинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Знания, умения по окончанию изучения дисциплины	4
3. Тестовые задания	5
4. Критерии по выставлению баллов	14

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из важнейших проблем организации учебного процесса является диагностика успеваемости. Именно на основе результатов контроля знаний планируется и корректируется процесс обучения. К наиболее эффективным средствам диагностики относятся задания в тестовой форме. Содержание КОС определяется на основе Федерального государственного стандарта СПО (вариативная часть) по дисциплине «Башкирский язык ». Контрольно-оценочные средства (далее КОС) предназначены для промежуточного контроля знаний обучающихся II курса по дисциплине «Башкирский язык » 43.02. 06. Сервис на транспорте ( по видам транспорта) ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж. Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению программы дисциплины «Башкирский язык в профессиональной деятельности», содержание которой, согласованно с требованиями федерального компонента государственного стандарта.

Разработанные по дисциплине «Башкирский язык » тесты прошли апробацию на уровне колледжа, коррекцию и внутреннюю экспертизу. Представленный КОС сопровождается пояснительной запиской и ключом ответов. Данные КОС легко адаптируются для реализации в компьютерном варианте. Задания являются тестами открытого и закрытого типа (выбор правильного ответа, множественный выбор, установление соответствия)

Каждый вариант имеет 20 заданий. За каждый правильный ответ обучающийся получает по 1 баллу; максимальная оценка 20 баллов. Задание с выбором ответа считается выполненным, если обучающийся указал правильный ответ. В случае неправильного ответа или при его отсутствии ставится 0 баллов.

Общее время выполнения теста: 45 минут

## **2.ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ ПО ОКОНЧАНИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Показатели оценки результата**

#### **Уметь:**

-уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения;

- узнавать речевые обороты;
- формулировать значение слов на родном языке;
- соблюдать порядок слов в предложении;

Уметь понимать основное содержание текстов

- выделять основные факты в тексте;
- отделять в тексте главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи;

**Знать:**

Знать значение новых лексических единиц

- определять значение башкирских слов ;

Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем:

- определять значение языкового материала на башкирском языке;
- называть единицы речевого этикета;

Знать новые значения изученных глагольных форм:

- определять видовременные формы глагола.

В результате аттестации осуществляется комплексная проверка знаний и динамика формирования компетенций

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>№ задания</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	2
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1,3
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	10,13,15
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4-7
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования	8-9

профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	11-12
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	14
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	16-18
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	19-20

### 3.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## 1 вариант

**1. Лексико-грамматический разряд слов, при помощи которых говорящий оценивает свое высказывание в целом или отдельные его части с точки зрения их отношения к объективной действительности это- \_\_\_\_\_**

**2. Выберите нарицательное имя существительное:**

- а) китап
- б) Каризел
- в) Өфө
- г) Сәлимә

**3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:**

- а) Китап, дәфтәр, сумка, ручка
- б) Студент, укытыусы, лаборант, китапханасы
- в) Журнал, укыусы, институт, колледж
- г) Малай, кыз, акбур, ноутбук

**4. Выберите строку с личными местоимениями:**

- а) мин, һин, ул
- б) кем, нимә, касан
- в) был, ошо, теге, анау
- г) минең, һинең, безең

**5. Установите соответствие между показателями разрядов местоимений и их примерами.**

1	Притяжательное	а	һис кем
2	Личное	б	без
3	Вопросительное	в	кайза
4	Отрицательное	г	минен

**6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин китап укыйһыңмы?”**

- а) Мин китап укыйым.
- б) Мин колледжда укыйым.
- в) Мин тырышып укыйым.
- г) Мин Илнур менән укыйым.

**7. Выберите, в каком ряду даны прилагательные:**

- а) ултыра, яза, белә
- б) кеше, әсәй, ауыл
- в) матур, акыллы, көслә
- г) улар, мин, без

**8. Выберите правильный перевод прилагательного *старый*:**

- а) зур
- б) яңы
- в) карт
- г) бәләкәй

**9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:**

- а) Матур, якшы, һәйбәт
- б) Матурырак, якшырак, һәйбәтерәк
- в) Бик матур, иң якшы, бик һәйбәт
- г) Акһыл, зәңгәрһыу, алһыу

**10 Выберите строку с башкирскими национальными напитками:**

- а) бишбармак, тултырма
- б) айран, кымыз, буза
- в) сәк-сәк, как, казы

г) һалма, кабартма

**11. Выберите правильный перевод словосочетания һөтлө сәй:**

а) чай с молоком

б) молочный суп

в) горячий суп

г) холодное молоко

**12. Выберите строку с парными словами:**

а) кыз – кыркын, йәш – елкенсәк, һауыт – һаба, булыр – булмаҫ

б) колледж, мәктәп, укытыусы, акбур

в) курс, команда, семестр, сессия

г) атлай, бара, килә, йөрөй

**13. Выберите слова вежливости :**

а) Бар, кайт, ултыр

б) Һаумы, рәхмәт, ғәфү ит

в) Эшлә, укы, яз

г) Йыу, тазарт, һепер

**14. Выберите словосочетание с наречием:**

а) тәмле аш

б) тәмле бешерә

в) тәмле балык

г) тәмле еләк

**15. Выберите правильный перевод предложения: Һакмар – киң йылға, Ағизел тағы ла кинерәк.**

а) Сакмар - глубокая река , Агидель ещё глубже.

б) Сакмар - чистая река , Агидель прозрачная.



- в) Сакмар - широкая река , Агидель ещё шире.
- г) Сакмар - большая река , Агидель ещё больше.

**16. Выберите соответствующий перевод имени числительного 89:**

- а) Нигез мең тукһан ете
- б) Никһән туғыз
- в) Нигез йөз етмеш туғыз
- г) ун туғыз

**17. Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные.**

- а) берәр, бишәр, етешәр
- б) нигез, өс, туғыз
- в) етенсе, алтынсы, дүртенсе
- г) алтылаған, етеләгән, унлаған

**18. Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–дар:**

- а) көн
- б) урман
- в) малай
- г) өҫтәл

**19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –лар / -ләр:**

- а) бала
- б) иртә
- в) урман
- г) телефон

**20. Выберите распространённое предложение:**

- а) Моңһоу күззәр .
- б) Кыш.

в)Тулкындар уйнай.

г) Диңгеззә бейек-бейек,журкыныс тулкындар уйнай.

## 2 вариант

**1. Часть речи, обозначающая признак действия, отвечают на вопросы как?, где?, куда?, когда?, зачем?, с какой целью?, в какой степени? и чаще всего относятся к глаголам и обозначают признак действия:\_\_\_\_\_**

**2. Выберите нарицательное имя существительное:**

- а) бала
- б) Ағизел
- в) Мәләүез
- г) Айгөл

**3. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:**

- а) колледж, сумка, кәләм
- б) автомеханик, табиц, китапханасы
- в) укыусы, институт , журнал
- г) малай, акбур, китап

**4. Выберите строку с вопросительными местоимениями:**

- а) Кем ,нимә, қасан
- б) Мин, улар, без
- в) Минен, һинен, беззен
- г) Был, теге, ошо

**5. Установите соответствие между словами и их характеристиками**

1	Глагол	а	матур
2	Имя прилагательное	б	укый

3	Местоимение	в	улар
4	Существительное	г	китап

**6. Выберите правильный ответ на вопрос : “Һин спорт менән шөгөлләнәһеңме?”**

- а) Мин эшләйем.
- б) Мин спорт менән шөгөлләнәм.
- в) Мин бейсейем һәм йырлайым.
- г) Мин спорт тапшырыуҙарын карайым.

**7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :**

- а) һөйлэй, яҙа, эшлэй
- б) зур, аҡыллы, кыйыу
- в) без, һез, улар
- г) берәү, икәү, өсәү

**8. Выберите правильный перевод прилагательного *маленький*:**

- а) бәләкәй
- б) яңы
- в) карт
- г) озон

**9. Выберите строку прилагательных в сравнительной степени:**

- а) озонорак, бейегерәк
- б) матур, көслө
- в) нык матур, бик көслө
- г) кыҙғылт, һарғылт

**10 Выберите строку с башкирскими национальными блюдами:**

- а) былау, кәбестә менән аш
- б) казы, бишбармак
- в) жоймак, бутка

г) билмән,манты

**11.Выберите правильный перевод фразы : *Ашыгыз тәмле булһын !***

а)приятного аппетита

б) счастливого пути

в) спокойной ночи

г)здравствуйте

**12. Выберите строку с парными словами:**

а)бала-саға, коро-һары, тай-тулак, бара-бара

б)белем, дәфтәр, китап, жәләм

в)сирек, имтихан, семестр, куратор

г)урам,шишмә, таш, имән

**13.Выберите слова вежливости :**

а)Бар,кайт,ултыр

б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит

в)Эшлә,укы,яз

г)Йыу, таһарт,һепер

**14. Выберите словосочетание с наречием:**

а) шәп эшләй

б) шәп китап

в ) шәп егет

г) шәп укытыусы

**15.Выберите правильный перевод предложения :**

**Стәрлетамак -зур кала , Өфө тағы ла зурырак.**

а) Стерлитамак –красивый город, Уфа ещё красивее.

б) Стерлитамак – маленький город.

в) Стерлитамак - большой город , Уфа ещё больше.

г) Стерлитамак и Уфа – мои любимые города.

**16.Выберите соответствующий перевод имени числительного 93:**

а) тужһан өс

б) илле дүрт

в) ун биш

г) ике мең

**17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:**

а) өсәү, дүртәү, бишәү

б) биш, ете, туғыз

в) беренсе, алтынсы, унынсы

г) бишләп, унлаған,һигезләп

**18.Выберите существительное образующее множественное число с аффиксом–лар:**

а) бала

б) дәфтәр

в) кәләм

г) өҫтәл

**19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –тар / -тәр:**

а) болот

б) иртә

в) эт

г) укыусы

**20.Выберите распространённое предложение:**

а) Көз.

б) Көз етте.

в) Көззө яратам.

г) Мин алтын көззө яратам.

### 3 вариант

1. Часть речи которая обозначает признак предмета и отвечает на вопрос *ниндәй? – какой? какая? какое?* Чаще всего относится к существительному, ставится непосредственно перед ним, не подвергаясь никаким изменениям это-

\_\_\_\_\_

2. Выберите нарицательное имя существительное:

- а) ат
- б) Булат
- в) Башкортостан
- г) Өфө

3. Выберите строку с указательными местоимениями:

- а) Кем ,нимә, касан
- б) Мин, улар, без
- в) Минен, хинен, беззен
- г) Был, теге, ошо

4. Выберите строку только с одушевлёнными именами существительными:

- а) юл, билет, телефон
- б) кеше, кыз, малай
- в) укыусы, дәфтәр , журнал
- г) эт, акбур, китап

5. Установите соответствие между словами и их характеристиками

1	Глагол	а	ун
2	Числительное	б	һөйләй
3	Имя прилагательное	в	кызыл
4	Существительное	г	китап



**6. Выберите правильный ответ на вопрос: Һин телевизор карайһыңмы ?**

- а) Мин кар көрәйем.
- б) Мин кино караным.
- в) Мин телевизор карайым.
- г) Мин бала карайым.

**7. Выберите , в каком ряду даны прилагательные :**

- а) кызыл, матур, зур
- б) яза, эшләй, һөйләй
- в) мин , һин, улар
- г) бишенсе , икенсе, өсөнсө

**8. Выберите правильный перевод прилагательного *большой* :**

- а) зур
- б) тәпәш
- в) вак
- г) йомшак

**9. Выберите строку прилагательных в превосходной степени:**

- а) Кара, һары, йәшел
- б) Кап-кара, һап-һары, йәм-йәшел
- в) Караһыу, һарғылт, йәшкелт
- г) аҡһыл, күкһел, алһыу

**10 Выберите строку с башкирскими национальными мясными блюдами:**

- а) бишбармак, тултырма, казылык
- б) айран, һөт, кымыз
- в) сәк-сәк, как, кош теле
- г) һалма, кабартма, бал

**11.Выберите правильный перевод словосочетания *азык-түлек* магазины :**

- а)магазин обуви
- б)продукты
- в) продуктовый магазин
- г)книжный магазин

**12 Выберите строку с парными словами:**

- а) карт-коро, тимер-томор, укыу-укытыу
- б) институт,циркуль,кағыз, буяу
- в) зачет, бүлек,төзөүсе,механик
- г) ағас,тау,козок,жуян

**13.Выберите слова вежливости :**

- а)Бар,кайт,ултыр
- б)Һаумы,рәхмәт,ғәфү ит
- в)Эшлә,ужы,яҙ
- г)Йыу, таҙарт,һепер

**14.Выберите словосочетание с наречием:**

- а) матур кыз
- б) матур яза
- в) матур көн
- г ) матур сәскә

**15.Выберите правильный перевод предложения : Янгантау – бейек тау , Ирәмәл тағы ла бейегерәк.**

- а) Янгантау и Иремель –высокие горы.
- б) Янгантау высокая гора,Иремель ещё выше.
- в) Янгантау и Иремель красивые.

г) Иремель –высокая гора.

**16.Выберите соответствующий перевод имени числительного 65:**

а) етмеш өс

б) алтмыш биш

в) ун биш

г) ике йөз

**17 .Выберите, в каком ряду даны порядковые числительные:**

а) беренсе, икенсе, өсөнсө

б) ун биш, алты , дүрт

в) дүртешәр, бишәр, алтышар

г) алтылаған, етеләгән, унлаған

**18.Выберите существительное, образующее множественное число с аффиксом–тар:**

а) китап

б) көн

в) ручка

г) сәскә

**19. Выберите существительные, образующие множественное число с аффиксами –дар / -дәр:**

а) көн

б) иртә

в) урман

г) укыусы

**20.Выберите распространённое предложение:**

а) Мин коллежда тырышып укыйым.

б) Тырышлык.

в) Тырыш студент.

г) Без - тырыш.

#### 4. КРИТЕРИИ ПО ВЫСТАВЛЕНИЮ БАЛЛОВ

##### *Оценка выполнения теста*

<i>Критерии оценки</i>	
<i>20 - 19 баллов</i>	<i>«5»</i>
<i>18 – 15 баллов</i>	<i>«4»</i>
<i>14 – 11 баллов</i>	<i>«3»</i>
<i>Менее 11 баллов</i>	<i>«перезачет»</i>

**Ответы**

<b>1. Модальные слова</b>	<b>1.Наречие</b>	<b>1.Имя прилагательное</b>
<b>2. а</b>	<b>2. а</b>	<b>2 . а</b>
<b>3. б</b>	<b>3. б</b>	<b>3. г</b>
<b>4. а</b>	<b>4 . а</b>	<b>4. б</b>
<b>5. 1г,2б,3в,4а</b>	<b>5. 1б,2а,3в,4г</b>	<b>5. 1б,2а,3в,4г</b>
<b>6. а</b>	<b>6. б</b>	<b>6.в</b>
<b>7. в</b>	<b>7. б</b>	<b>7. а</b>
<b>8. в</b>	<b>8. а</b>	<b>8. а</b>
<b>9. б</b>	<b>9. а</b>	<b>9. б</b>
<b>10.б</b>	<b>10.б</b>	<b>10.а</b>
<b>11.а</b>	<b>11.а</b>	<b>11.в</b>
<b>12.а</b>	<b>12. а</b>	<b>12. а</b>
<b>13.б</b>	<b>13.б</b>	<b>13.б</b>
<b>14.б</b>	<b>14.а</b>	<b>14 . б</b>

<b>15.в</b>	<b>15.в</b>	<b>15.б</b>
<b>16.б</b>	<b>16.а</b>	<b>16.б</b>
<b>17.в</b>	<b>17.в</b>	<b>17. а</b>
<b>18.б</b>	<b>18.а</b>	<b>18. а</b>
<b>19.а,б</b>	<b>19.а,в</b>	<b>19.а,в</b>
<b>20.г</b>	<b>20.г</b>	<b>20.а</b>