

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

«Основы философии» относится к общему и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия экономики;
- роль экономики в жизни человека и общества;
- основы экономического учения о рынке;
- сущность процесса познания цикличности;
- основы научной и экономической картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
 - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими

формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- проводить: самостоятельный поиск информации по предмету с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи данной информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государства в СССР в 1980-х г. XX века

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза в 1980-х г. XX века

Тема 1.3. Внешняя политика СССР в данный период

Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2-й половине 80-х г.г.

Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во 2-й половине 80-х гг.

Тема 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на процессах в Советском Союзе

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ РФ как правопреемница СССР.

Раздел 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 3.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 3.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 3.3. Российская Федерация в планах международных организаций.

Тема 3.4. Российская Федерация и НАТО

Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве

Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Тема 4.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Раздел 5. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 5.1. Предпосылки расширения ЕС

Тема 5.2. Формирование единого культурного пространства в Европе

Раздел 6. Развитие культуры в России.

Тема 6.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей

Тема 6.2. Тенденции сохранения национальных ценностей в России

Тема 6.3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

Раздел 7. Перспективы развития РФ в современном мире

Тема 7.1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 7.2. Территориальная целостность России – главное условие политического развития.

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать фонетический разбор, правильно произносить слова, ставить в них ударения, использовать приобретенные знания в устной и письменной речи, соблюдать языковые нормы;
- анализировать текст, употреблять синонимы, антонимы, фразеологизмы, делать свою речь более выразительной и т. д.
- различать элементы нормативной и ненормативной речи; строить свою речь с учетом требований (правильность, точность, выразительность, уместность);
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическими словарями, распознавать нарушения орфоэпической нормы в речи;
- правильно произносить гласные и согласные звуки, различать особенности сценического произношения;
- вставлять ассонанс и аллитерацию в художественных текстах и устных выступлениях;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- владеть лексико-фразеологической нормой русского языка и ее вариантами

- определять функционально-стилевую принадлежность слова, активно использовать профессиональные термины работников автомобильного транспорта;
- находить и исправлять логические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова, определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной лексике. Использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- пользоваться нормами словообразования применительно к профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в целях овладения навыками профессиональной речи;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и в своем тексте, устранять их;
- различать типы связей : управление, согласование, примыкание, давать полную характеристику простого предложения. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Типы связей в словосочетаниях, характеристики простого предложения;
- различать предложения: простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты;

- пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов различных стилей; редактировать собственные средства и средства других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- пользоваться правилами пунктуации, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, продуцировать разные типы речи;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).;
- особенности русского ударения;
- орфоэпические нормы русского языка;
- возможность вариантов русского литературного произношения, особенности произношения заимствованных слов;
- понятия основных фонетических средств речевой выразительности – ассонанс и аллитерация;
- лексические единицы языка;
- фразеологические единицы русского языка;
- основные средства выразительности речи: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; профессиональные термины работников автотранспорта;
- основные типы лексических ошибок и пути их устранения;
- способы словообразования в русском языке;
- самостоятельные и служебные части речи;
- самостоятельные и служебные части речи и их нормативное употребление;
- синтаксический строй предложений, типы связей в словосочетаниях, основные характеристики предложений;
- синтаксический строй предложения;
- фигуры речи, влияющие на выразительные возможности русского языка: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция;
- правила правописания, понимать смыслоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- правила пунктуации, понимать смыслоразличительную роль знаков препинания;
- структурные особенности текстов, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении русского языка;
- жанровые особенности деловой и учебно-научного стилей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Культура речи как наука о языке.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Типы языковых норм

Раздел 2. Фонетика. Графика.

Тема 2.1. Понятие о фонеме логическое ударение. Фонетические средства языковой выразительности

Тема 2.2. Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Лексическое значение слова. Лексические единицы и нормы.

Тема 3.2. Фразеология. Типов фразеологических единиц.

Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправления

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Словообразовательные нормы
Раздел 5. Морфология и орфография.
Тема 5.1. Самостоятельные части речи.
Тема 5.2. Служебные части речи.
Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова.
Тема 5.4. Принципы русской орфографии.
Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание.
Тема 6.2. Основные единицы синтаксиса: предложение.
Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.
Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
Раздел 7. Стили речи.
Тема 7.1. Функциональные стили речи. Сферы их использования.
Тема 7.2. Жанры учебно-научной речи. Их особенности.
Тема 7.3. Особенности жанра официально-делового стиля.
Тема 7.4. Особенности жанра публицистического стиля.
Тема 7.5. Художественный и разговорные стили. Их различия.
Раздел 8. Речевой этикет.
Тема 8.1. Речевой этикет в русском языке.
Тема 8.2. Речевой этикет народов Башкортостана и тестовый контроль.

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
 - формы словообразования и словоизменения;
 - порядок слов в предложении;
 - правила составления служебных документов.
- Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций(ОК)
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть ОПОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Уметь:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;
- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;
- Источники, причины и способы разрешения конфликтов;

«Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК)».

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Понятие личности и ее структура.

Тема 1.1. Понятие личности и ее структура.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена цикл ОГСЭ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- знать общие положения экономической теории;
- знать, что такое социальные программы и какие задачи они решают;
- знать структуру денежного рынка в России и Республике Башкортостан его роль в формировании доходов граждан;
- знать структуру рынка факторов производства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- уметь объяснить основы микро- и макроэкономики, налоговой политики, денежно-кредитной системы, социальной и инвестиционной политики;
- уметь находить и использовать экономическую информацию, необходимую для

ориентации в своей профессиональной деятельности;

- уметь объяснять экономические ситуации в стране и за рубежом;
- уметь характеризовать основные типы систем и анализировать различные между ними по способам решения основных экономических проблем;
- уметь объяснять взаимосвязь потребностей и производства. Представлять роль производства как основы существования общества.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Введение в экономику и микроэкономику.

Тема 1. Понятие об экономике. Становление н/х комплекса в республике Башкортостан и характер реформ.

Тема 2. Основные проблемы экономики.

Тема 3. Ограниченность ресурсов. Свобода выбора и мотивы поведения покупателя и продавца.

Тема 4. Рынок товаров и факторов производства.

Тема 5. Спрос и предложение. Механизмы рыночного ценообразования.

Тема 6. Цены. Система цен.

Тема 7. Конкуренция

Тема 8. Монополия. Антимонопольная политика.

Тема 9. Механизм функционирования рынка рабочей силы. Понятие о прожиточном минимуме в России и Республике Башкортостан.

Тема 10. Формирование доходов населения.

Тема 11. Механизм функционирования денежного рынка.

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 12. Основные проблемы макроэкономики. Структура и уровень развития экономики России и Башкортостана.

Тема 13. Возникновение денег. Кредитная банковская система. Структура денежной массы и ее измерение.

Тема 14. Инфляция.

Тема 15. Безработица – одна из экономических проблем России и Башкортостана.

Тема 16. Финансовая система. Структура госбюджета России и Республики Башкортостан.

Тема 17. Основы налогового механизма.

Тема 18. Экономический рост и цикличность. Методы регулирования экономического роста.

«МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисления

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и операции над множествами

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Информатика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

– 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2. Информационная безопасность.

Тема 1.3. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Раздел 2. Технические основы информатики.

Тема 2.1. Аппаратная часть компьютера.

Тема 2.2. История, состояние и тенденция развития компьютеров.

Тема 2.3. Основы построения компьютерных сетей.

Раздел 3. Программное обеспечение информатики.

Тема 3.1. Классификация и тенденции развития программного обеспечения.

Тема 3.2. Системное программное обеспечение компьютеров.

Тема 3.3. Офисное программное обеспечение.

Тема 3.4. Программное обеспечение для работы с мультимедиа.

Тема 3.5. Клиентские программы для работы с сервисами Интернета.

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **проводить:** самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи экологической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **осуществлять:** экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- **рассчитывать:** экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
экологически грамотного поведения в окружающей среде;
оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.
безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. **Теоретическая экология**

Тема 1.1. **Введение**

Тема 1.2. **Взаимодействие человека и природы**

Раздел 2. **Прикладная экология**

Тема 2.1. **Природные ресурсы и рациональное природопользование**

Тема 2.2 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор

Тема 2.3. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка рабочей документации

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1 Система КОМПАС -3D V9

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

Содержание дисциплины направлено на овладение следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая механика

Введение.

Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики

Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил
Тема 1.3Пара сил и момент силы относительно точки
Тема 1.4Плоская система произвольно расположенных сил
Тема 1.5Пространственные системы сил
Тема 1.6Центр тяжести
Тема 1.7Основные понятия кинематики
Тема 1.8Кинематика точки
Тема 1.9Простейшие движения твердого тела
Тема 1.10Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении
Тема 1.11Движение материальной точки. Метод кинетостатики
Тема 1.12Работа и мощность
Тема 1.13Общие теоремы динамики
Раздел 2Сопrotивление материалов
Тема 2.1Основные положения
Тема 2.2Растяжение и сжатие
Тема 2.3Практические расчеты на срез и смятие
Тема 2.4Геометрические характеристики плоских сечений
Тема 2.5Кручение
Тема 2.6Изгиб
Тема 2.7Сложное сопротивление
Тема 2.8Устойчивость сжатых стержней
Раздел 3Детали машин
Тема 3.1Основные положения
Тема 3.2Общие сведения о передачах
Тема 3.3Зубчатые передачи
Тема 3.4Передача винт-гайка. Червячные передачи
Тема 3.5Ременные передачи. Цепные передачи
Тема 3.6. Валы и оси.
Тема 3.7.Подшипники
Тема 3.8.Муфты
Тема 3.9.Соединения разъемные. Соединения неразъемные
Тема 3.10.Основы конструирования зубчатых колес, валов
Тема 3.11.Основы конструирования подшипниковых узлов

Электротехника и электроника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в обще профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
пользоваться измерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Общая электротехника
Тема 1.1. Электрическое поле
Тема 1.2. Электрическая цепь постоянного тока
Тема 1.3. Электромагнетизм
Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока
Тема 1.5. Электрические цепи трехфазного переменного тока
Тема 1.6. Электрические измерения и измерительные приборы
Тема 1.7. Трансформаторы
Тема 1.8. Электрические машины переменного тока
Тема 1.9. Электрические машины постоянного тока
Тема 1.10. Основы электропривода
Тема 1.11. Передача и распределение электрической энергии
Раздел 2. Электроника
Тема 2.1. Физические основы электроники
Тема 2.2. Полупроводниковые приборы
Тема 2.3. Интегральные схемы микроэлектроники
Тема 2.4. Электронные выпрямители и стабилизаторы
Тема 2.5. Электронные усилители
Тема 2.6. Электронные генераторы и измерительные приборы
Тема 2.7. Электронные устройства автоматики и вычислитель

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выбирать материалы на основе анализа и свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Основные понятия. Производство черных и цветных металлов.
Тема 1.1. Производство чугуна
Тема 1.2. Производство стали
Тема 1.3. Производство цветных металлов
Раздел 2. Основы материаловедения. Строение и свойства металлов, методы их испытания
Тема 2.1. Кристаллическое строение металлов.
Тема 2.2. Основные свойства металлов
Тема 2.3. Механические испытания металлов.
Тема 2.4. Методы металлографического физико-химического анализа металлов
Тема 2.5. Основные сведения из теории сплавов. Диаграммы состояния.

Тема 2.6. Диаграмма состояния сплавов железо-углерод. Железоуглеродистые сплавы
Тема 2.7. Основы теории термической обработки стали. Виды термической обработки.
Тема 2.8. Химико-термическая обработка
Раздел 3. Конструкционные материалы
Тема 3.1. Углеродистые стали.
Тема 3.2. Чугуны.
Тема 3.3. Легированные стали
Тема 3.4. Сплавы цветных металлов.
Тема 3.5. Порошковая металлургия. Твердые сплавы. Антифрикционные сплавы.
Тема 3.6. Композиционные материалы.
Тема 3.7. Неметаллические материалы на органической основе.
Тема 3.8. Неметаллические материалы на неорганической основе.
Тема 3.9. Основы теории коррозии металлов. Виды коррозии.
Тема 3.10. Методы борьбы с коррозией. Защитные материалы.
Раздел 4. Литейное производство
Тема 4.1. Литейные сплавы и получение отливок. Литье в разовые формы.
Тема 4.2. Литье в многократные формы.
Раздел 5. Обработка металлов давлением
Тема 5.1. Общие сведения ОМД. Виды ОМД.
Тема 5.2. Прокатка, прессование, волочение, ковка, штамповка
Раздел 6. Сварка, резка, пайка и наплавка металлов.
Тема 6.1. Общие сведения о сварке. Классификация. Виды сварки.
Тема 6.2. Дуговая сварка и резка. Газовая сварка и резка.
Тема 6.3. Контактная сварка. Виды. Особые виды сварки.
Тема 6.4. Пайка. Виды пайки и припоев. Наплавка металлов. Виды.
Раздел 7. Обработка металлов резанием
Тема 7.1. Элементы резания металлов.
Тема 7.2. Геометрия резца.
Тема 7.3. Процесс резания и образование стружки. Понятие о режимах резания.
Тема 7.4. Классификация металлорежущих станков. Станки токарной группы. Точение. Станки сверлильной группы. Сверление. Строгальные и протяжные станки и работы выполняемые на них.
Тема 7.5. Фрезерные станки и работы, выполняемые на них. Шлифование и другие виды отделочной работы.
Электрическая и ультразвуковая обработка.

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является логическим завершением цикла общеинженерных дисциплин: теория машин и механизмов, технология конструкционных материалов, сопротивление материалов, детали машин, общая электротехника. На основе системы стандартов она изучает вопросы количественной оценки качества технических изделий, обеспечения точности их геометрических, электрических и функциональных параметров, является научно-методическим фундаментом качества проектирования, производства, эксплуатации и ремонта машин и электрооборудования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: выполнять метрологическую поверку средств измерений; проводить испытания и контроль продукции; применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; определять износ соединений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия, термины и определения; средства метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональные элементы международной и региональной стандартизации; показатели качества и методы их оценки; системы и схемы сертификации.

В результате освоения дисциплины техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать как индивидуально, так и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Метрология

Тема 1.1. Основы метрологии

Тема 1.2. Основы технических измерений

Раздел 2 Стандартизация

Тема 2.1. Основы стандартизации

Тема 2.2. Основы точности нормирования

Тема 2.3. Единая система допусков и посадок соединений

Тема 2.4. Допуски формы расположения поверхностей

Тема 2.5. Шероховатость и волнистость поверхностей

Тема 2.6. Допуски, посадки и средства измерений углов и гладких конусов

Тема 2.7. Допуски и посадки резьбовых и цилиндрических соединений. Средства измерений и контроля резьбы

Тема 2.8. Допуски, посадки и средства измерений контроля шпоночных и шлицевых соединений

Тема 2.9. Допуски и виды сопряжений и средства измерений цилиндрических зубчатых колес и передач

Тема 2.10. Основные понятия о размерных цепях

Тема 2.11. Межотраслевые системы стандартов

Раздел 3 Сертификация

Тема 3.1. Основы сертификации

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» входит в профессиональный цикл (обще-профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанций от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Дорожные знаки.

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и

обозначения.

Тема 1.12. Административная ответственность

Тема 1.13. Уголовная ответственность

Тема 1.14. Гражданская ответственность

Тема 1.15. Правовые основы охраны природы

Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.

Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Тема 2.1. Общее положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условия

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.

РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.

Тема 3.5. Этика водителя.

Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.7. Дорожные условия.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

РАЗДЕЛ 4. Доврачебная помощь пострадавшим

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.

Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.

Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

- Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.
- Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
- Тема 1.2. Заключение, изменение и расторжение гражданско -правового договора
- Тема 1.3. Договорные отношения в автотранспортных предприятиях и в дорожных хозяйствах
- Тема 1.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
- Тема 1.5. Банкротство индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
- Тема 1.6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
- Тема 1.7. Некоммерческие юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
- Раздел 2. Трудовое право.
- Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения.
- Тема 2.2. Составление трудового договора.
- Тема 2.3. Основания прекращения трудового договора.
- Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.
- Тема 2.5. Оплата труда
- Тема 2.6. Дисциплинарная и материальная ответственность работодателя
- Тема 2.7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника
- Тема 2.8. Охрана труда
- Тема 2.9. Гарантии и компенсации
- Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
- Раздел 3. Основы административного права
- Тема 3.1. Административные правонарушения и административные взыскания
- Тема 3.2. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства
- Раздел 4. Защита нарушенных прав
- Тема 4.1. Понятие и содержание административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов
- Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере дорожного движения. Автотранспортные преступления
- Тема 4.3. Защита прав потребителей
- Тема 4.4. Индивидуальные трудовые споры и судебный порядок разрешения споров
- Тема 4.5. Оформление заявлений, жалоб, претензий и исков

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Охрана труда» – обучить теоретическим знаниям и практическим навыкам по технике безопасности и безопасности труда, выбору оптимальных условий трудовой деятельности и их обоснование, снижению производственного травматизма, повышению производительности труда, охране окружающей среды, способам защиты человека в чрезвычайных ситуациях, противопожарным мероприятиям.

Студенты должны уметь: определять параметры метеорологических условий в помещениях; порядок выполнения работ по специфике отрасли; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; выявлять наличие опасных зон на территории предприятия; действия человека в возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществлять контроль за соблюдением технологии работ, обеспечить безопасность работ.

Студенты должны знать: содержание основных нормативно - технических документов, законодательство по охране труда, права и обязанности работников предприятий; организацию труда на производстве, необходимые условия для работы; факторы, влияющие на здоровье человека; источники опасностей на производстве; как избежать получения травм и аварийных ситуаций; прогнозировать и выявлять вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций, виды средств индивидуальной и коллективной защиты, технику безопасности работ по специфике отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование частей, разделов, тем

ВВЕДЕНИЕ.

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда.

Тема 1.2. Гигиеническая классификация труда.

1. Виды деятельности человека. Классификация условий труда по степени тяжести.

Тема 1.3. Организация управления охраной труда.

1. Органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний охраны труда.

Раздел II. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ ПРИ ТО И ТР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов. 1. Идентификация и анализ опасностей технических систем. 2. Производственный травматизм.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов.

1. Безопасность производственных процессов и работы оборудования.

2. Защита от механического травмирования. СИЗ.

Тема 2.3. Санитарное содержание помещения и оборудования производственных предприятий.

1. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Система вентиляции, освещения.

2. Метеословия и цветовой климат в помещениях. Лаб. работа

Тема 2.4. Сертификация производственных объектов к требованиям охраны труда.

1. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.

2. Сертификация производственных объектов требованиям охраны труда.

Раздел III. РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

2. Анализ производственного травматизма. Заполнение листа Н-1.

Тема 3.2. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности.

1. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

2. Экономические последствия от производственного травматизма.

Раздел IV. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТО И ТР АВТОМОБИЛЕЙ НА АТП.

Тема 4.1. Безопасность условий труда при ТО и ТР автомобилей.

1. Обеспечение безопасности при проверке технического состояния автомобилей.

2.Обеспечение безопасности при ТО и ТР автомобилей.

Тема 4.2.Требования охраны труда при ТО и ТР автомобилей.

1.Соблюдение мер безопасности при работе с материалами, входящими в состав дорожного покрытия.

Тема 4.3.Основы пожарной безопасности на АТП.

1.Пожарная безопасность.

Экономика отрасли

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- отраслевые особенности организации маркетинга;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико-экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;
- формы оплаты труда в современных условиях.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1.Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 1.1. Основы экономики автомобильного транспорта

Тема 1. 2.Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности

Тема 1.3.Основные средства

Тема 1.4.Оборотные средства

Тема 1.5.Организация производства и труда на автотранспорте

Раздел 2. Планирование хозяйственной деятельности предприятия

Тема 2.1.Основы внутрифирменного планирования

Тема 2.2.Технико-экономическое планирование на автотранспорте

Тема 2.3.Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 3. Показатели деятельности предприятия автомобильного транспорта

Тема 3.1.Издержки производства и себестоимость продукции (услуг)

Тема 3.2.Ценообразование в рыночной экономике

Тема 3.3. Прибыль и рентабельность

Раздел 4. Экономическая эффективность деятельности автотранспортного предприятия

Тема 4.1. Показатели повышения экономической эффективности автотранспортного предприятия

Менеджмент

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- процесс управления, цикл менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы принятия управленческих решений;
- систему методов управления;
- стили управления,
- коммуникационные процессы;
- технику делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие и содержание менеджмента

Тема 1.2. Развитие науки и практики управления

Тема 1.3. Основные категории менеджмента

Тема 1.4. Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России

Тема 1.5. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента.

Раздел II. Организационные отношения

Тема 2.1. Организация как объект управления

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 2.3. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента.

Тема 2.4. Планирование. Стратегические и тактические планы.

Тема 2.5. Мотивация в системе менеджмента

Тема 2.6. Контроль

Тема 2.7. Система методов управления

Тема 2.8. Принятие решений в организации

Тема 2.9. Информационные технологии в менеджменте

Тема 2.10. Коммуникация и ее виды

Раздел III. Человек в системе управления.

Тема 3.1. Менеджеры в организации

Тема 3.2. Личность. Структура личности.

Тема 3.3.Руководство: власть и партнерство

Тема 3.4.Стили руководства

Тема 3.5.Персонал как трудовой коллектив

Тема 3.6. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.7. Деловое общение

Тема 3.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей: формирование системы умений, знаний и навыков, связанных с применением новых информационных технологий и основных методов проектирования и разработки информационных систем, информационного моделирования

В задачи дисциплины входит:

- формирование системы умений, знаний и навыков, связанных с методологией построения компьютерных информационных систем, с методами проектирования и разработки баз данных и СУБД, с конкретными информационными технологиями и средствами работы с информационными системами;
- актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей методов и технологий проектирования, разработки и применения современных информационных систем;
- ознакомление с современной классификацией и методологией проектирования баз данных и информационных систем, CASE-технологиями проектирования, методами публикаций баз данных в Интернет, использования современных клиент-серверных и Интернет-технологий, с конкретными компьютерными программными средствами и технологиями современных информационных систем;
- формирование системы знаний и умений, необходимых для использования информационных систем в профессиональной деятельности;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них практического опыта применения информационных систем в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности
- стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **владеть** знаниями о сфере применения, перспективных направлениях и возможностях информационных технологий, в том числе при решении задач, относящихся к профессиональной деятельности; знаниями о прикладных возможностях, методах работы и особенностях применения клиент-серверных и Интернет технологий; навыками проектирования баз данных и информационных систем для предметной области; навыками программирования информационных систем с помощью средств среды визуального программирования (VisualBasic) и языка SQL; основными методами анализа и оценки используемых информационных систем баз данных, СУБД;
- **применять** знания о методах разработки и реализации информационных систем и технологий в профессиональной деятельности;

- **поэтапно строить, анализировать и оптимизировать** базы данных с использованием реляционной, сетевой, иерархической, объектно-ориентированной моделей;
 - **создавать** базы данных и системы управления ими с помощью средств среды визуального программирования (Delphi) и языка SQL;
 - **работать** с основными гипертекстовыми форматами (XML, HTML) для публикации баз данных в сети Интернет.
 - **использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - эффективной организации индивидуального информационного пространства;
 - автоматизации коммуникационной деятельности;
 - эффективного применения информационных технологий в учебной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:
- основные модели данных;
 - методы и этапы проектирования баз данных и информационных систем;
 - основные теоретические сведения о классификации, назначении и особенностях работы компьютерных информационных систем, используемых информационных технологиях и программном обеспечении;
 - основные теоретические сведения о языках и системах программирования, используемых для разработки информационных систем;
 - методы и принципы работы с распределенными информационными ресурсами;
 - основные теоретические сведения о современном программном обеспечении и технологиях работы с информационными технологиями в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретические основы создания и проектирования информационных технологий (ИТ) и систем (ИС).

Тема 1.1. Назначение информационных технологий и систем, этапы развития.

Тема 1.2. Обеспечивающие подсистемы информационных технологий и систем.

Тема 1.3. Типы и классификация информационных систем.

Раздел 2. Информационные процессы и ресурсы.

Тема 2.1. Общая характеристика основных информационных процессов и технологий.

Тема 2.2. Стандарты и средства разработки информационных систем.

Раздел 3. Модели данных

Тема 3.1. Модели данных. E-R диаграммы.

Тема 3.2. Моделирование в РWin, ERwin.

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;

- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу; поступления на военную службу по контракту;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

1

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

- Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе
- Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России
- Тема 2.3. Огневая подготовка
- Тема 2.4. Строевая подготовка
- Тема 2.5. Военные аспекты международного права
- Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке.

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;

- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел ПМ 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
 МДК.01.01. Устройство автомобилей
 Тема 1.1. Двигатель
 Тема 1.2. Электрооборудование
 Тема 1.3. Трансмиссия
 Тема 1.4 Несущая система, подвеска, колёса
 Тема 1.5. Системы управления
 Тема 1.6. Теория автомобиля
 Учебная практика
 Виды работ:

1. Разборка и сборка двигателя;
2. Разборка и сборка приборов системы питания;
3. Разборка и сборка приборов электрооборудования;
4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи;
5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки;
6. Разборка и сборка задних и средних мостов;
7. Разборка и сборка передних мостов;
8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов;
9. Разборка и сборка механизмов тормозной системы.

МДК.01.02. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Тема 2.1. Теоретические основы технического обслуживания и ремонта подвижного состава

Тема 2.2. Классификация технологического и диагностического оборудования

Тема 2.3. Технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 2.4. Основы авторемонтного производства

Тема 2.5. Технология капитального ремонта автомобилей

Тема 2.6. Способы восстановления деталей

Тема 2.7. Технология восстановления деталей, ремонта узлов и приборов

Тема 2.8. Техническое нормирование труда на авторемонтных предприятиях

Тема 2.9. Основы проектирования производственных участков авторемонтных предприятий

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП. Работа над курсовым проектом.

Производственная практика. Виды работ

1. Работа на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта;
2. Работа на рабочих местах на постах диагностики;
3. Работа на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания;
4. Работа на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №1;
5. Работа на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №2.
6. Работа на постах текущего ремонта;
7. Работа на рабочих местах производственных отделений;
8. Работа на рабочих местах ремонтных участков.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Разработка технологического процесса восстановления деталей;
2. Разработка технологического процесса разборочно-сборочных работ;
3. Разработка технологического процесса дефектации детали;
4. Проектирование производственных участков авторемонтных предприятий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Организация деятельности коллектива исполнителей

1.1. Область применения примерной программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области автомобильного транспорта при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

планирования и организации работ производственного поста, участка;
проверки качества выполняемых работ;
оценки экономической эффективности производственной деятельности;
обеспечения безопасности труда на производственном участке.

уметь:

планировать работу участка по установленным срокам;
осуществлять руководство работой производственного участка;
своевременно подготавливать производство;
обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
контролировать соблюдение технологических процессов;
оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
проверять качество выполненных работ;
осуществлять производственный инструктаж рабочих;
анализировать результаты производственной деятельности участка;
обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

знать:

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
положения действующей системы менеджмента качества;
методы нормирования и формы оплаты труда;
основы управленческого учета;
основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
порядок разработки и оформления технической документации;
правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения примерной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 2.2 | Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ. |
| ПК 2.3 | Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и |

| | |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ремонте автотранспорта. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел ПМ 2. Выполнение работ по организации деятельности коллектива исполнителей
МДК.02.01. Основы управления работой малого предприятия

Тема 1.1 Организация технологического процесса

Тема 1.2 Организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей

Тема 1.3. Основы проектирования участков автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей

Тема 1.4 Основы учета и отчетности внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.5 Основы анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия.

Тема 1.6 Экономическая эффективность деятельности предприятия

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.

Работа над курсовым проектом.

Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Технологический расчет комплекса технического обслуживания (ЕО, ТО-1, ТО-2) с разработкой технологии и организации работ на одном из постов.
2. Технологический расчет постов (линий) общей или поэлементной диагностики с разработкой технологии и организации работ по диагностированию группы агрегатов, систем.

3. Технологический расчет комплекса текущего ремонта автомобилей с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.
4. Технологический расчет одного из производственных участков (цехов) с разработкой технологии и организации работы на одном из рабочих мест.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ:

1. Организация работ на рабочих местах на постах контрольно-технического пункта;
2. Организация работ на рабочих местах на постах диагностики;
3. Организация работ на рабочих местах на участках ежедневного обслуживания;
4. Организация работ на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №1;
5. Организация работ на рабочих местах на постах (линиях) технического обслуживания №2;
6. Организация работ на постах текущего ремонта;
7. Организация работ на рабочих местах производственных отделений;
8. Организация работ на рабочих местах ремонтных участков.