

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО
Председатель ГЭК
Генеральный директор
ГУП «Башавтотранс»
Н.С.Самиев
«30» _____ 2020 г.

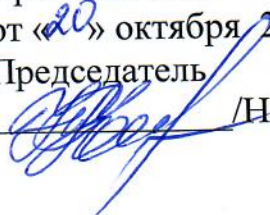



УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ УАТК
Ибрагимов Р.Р.
«30» _____ 2020 г.



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам)
базовой подготовки

Уфа 2020

РАССМОТРЕНО
на заседании кафедры
транспортной логистики
Протокол № 2
от «23» октября 2020 г.
Председатель
 /Н.А. Галеева/

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Протокол № 2
от «22» октября 2020 г.
Председатель
 /О.Н.Кузьминых/

Рассмотрена на педагогическом совете

Протокол № 2 от «19» ноября 2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профес-
сионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и
управление на транспорте (по видам) (далее ФГОС СПО).

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
2.Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	9
3.Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	10
4. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	12
5.Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
6.Порядок подачи и рассмотрения апелляций	18
Приложение № 1.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии со ст. 59 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена является обязательной.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе с Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968»,

ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Приказ МО РФ № 376 от 22.04.2014г.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям ГИА выпускников по данной специальности.

Государственная итоговая аттестация устанавливает следующий комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимся во время обучения и прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

-значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломном проекте.

В программе ГИА содержится тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к дипломному проекту по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре, и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1. Вид деятельности

Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности пе-

	ревозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы , регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы , регламентирующие организацию перевозочного процесса

2 .Вид деятельности

Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов

3.Вид деятельности

Организация транспортно-логической деятельности(по видам транспорта)

ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения , регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

4. Вид деятельности

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение степени соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выполнение дипломного проекта направлено на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и решений;
- выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного многообразия форм научно-исследовательской, экономической и производственной деятельности.

Основные задачи дипломного проектирования:

- обоснование актуальности и значимости темы для теории и практики;
- теоретическое исследование заданной проблемы или задачи, раскрытие актуальности темы;
- анализ состояния объекта исследования предприятия за определенный период, выявление динамики изменения его показателей развития и проблем;
- обоснование практической направленности и оценка их экономической эффективности;
- анализ и использование новейших достижений науки и техники;
- умение владеть методикой расчетов в области экономического обоснования принятых решений в процессе вариантного проектирования и технико-экономического обоснования принятого варианта;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по обще- профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- формирование умений пользоваться пакетом программного обеспечения ЭВМ для решения технических и экономических задач;
- систематизация и закрепление знаний в области трудового законодательства, охраны труда и охраны окружающей среды;
- выявление умения самостоятельно работать с (технической, научной, экономической, справочной) литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- формирование умений грамотно и логически обоснованно излагать, обобщать и систематизировать результаты исследований.

1.3 Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию:

ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта, на что выделяется 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломного проекта – 4 недели,
- защита дипломного проекта – 2 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации:

Формой государственной итоговой аттестации является защита дипломного проекта.

Объем времени и сроки, отводимые на преддипломную практику и дипломное проектирование:

Очная форма обучения

- преддипломная практика 4 недели (с 19.04.2021 г.- 15.05.2021г.);
- выполнение дипломного проекта: 4 недели (с 17.05.2021 г.-12.06.2021 г.);
- сроки защиты дипломного проекта: 2 недели (с 14.06.2021 г.-26.06.2021 г.).

2.2 Содержание государственной (итоговой) аттестации

2.2.1. Дипломный проект призван способствовать систематизации и закреплению знаний обучающихся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных проектов увязаны с новейшими разработками и исследованиями по актуальной тематике специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дипломный проект выполняется в соответствии с заданием.

Перечень тем дипломных проектов: (Приложение 1)

-разрабатывается преподавателями кафедры «Транспортной логистики» в рамках профессиональных модулей;

-рассматривается на заседании методического совета.

2.2.2. Тематика дипломных проектов выполняется в соответствии с приказом по колледжу (Прилагается)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении дипломного проекта

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

-рабочее место для консультанта-преподавателя;

-компьютер, принтер;

-рабочие места для обучающихся;

-лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;

-график проведения консультаций по разработке дипломных проектов;

-график поэтапного выполнения дипломных проектов;

-комплект учебно-методической документации.

Для защиты дипломного проекта отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

-рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;

-компьютер, мультимедийный проектор, экран;

-лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 №1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968»;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- Приказ МОРБ Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций;
- Приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- Приказ директора об утверждённых темах дипломных проектов;
- Сводная ведомость об успеваемости обучающихся;
- Зачетные книжки обучающихся;
- Протоколы заседаний ГАК.

3.3 Общие требования к организации и проведению ГИА

3.3.1 Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

3.3.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, который утверждается приказом МОРБ.

3.3.3 Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) используя графическую часть дипломного проекта, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

3.3.4 В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

3.3.5 При подготовке к ГИА обучающимся оказываются консультации руководителями дипломного проекта, назначенными приказом директора кол-

лежда. Во время подготовки обучающимся может быть использован доступ в Интернет.

3.3.6 Требования к учебно-методической документации: наличие рекомендаций по выполнению дипломных проектов.

3.4 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- показатели выполнения дипломного проекта;
- показатели защиты дипломного проекта;
- показатели сформированности компетенций (общих и профессиональных);
- краткий отчет (справка) на антиплагиат выполненной работы (<https://www.antiplagiat.ru/>);
- отзыв руководителя.

Таблица 1 - Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Критерии оценки ДП	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Актуальность темы ДП	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна

Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
Соблюдение требований по оформлению при выполнении ДП	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Таблица 2 - Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Элементы, оцениваемые при защите ДП	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание ДП	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности и изложения материала	Доклад с отступлениями от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Неуверенно	Отсутствует
Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Таблица 3 - Показатели и критерии оценки результатов формирования профессиональных компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты дипломного проекта

Перечень компетенций		Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при выполнении ДП	Кол-во баллов	Объект контроля
Код	Формулировка			
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<p>Знает оперативное планирование, формы и структуру управления работой на автомобильном транспорте.</p> <p>Знает основы эксплуатации автомобильного транспорта.</p> <p>Умеет применять компьютерные средства.</p> <p>Умеет использовать информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i></p>	15	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<p>Знает основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте.</p> <p>Умеет использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i></p>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<p>Знает систему учета, отчета и анализа работы автомобильного транспорта.</p> <p>Знает правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа.</p> <p>Умеет анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i></p>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.

Продолжение таблицы 3

ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Знает требования к управлению персоналом. Знает ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управления на транспорте. <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i>	15	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Знает систему и основные принципы организации движения на автомобильном транспорте. Умеет обеспечить управление движением на транспорте. <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Знает основные принципы организации движения на автомобильном транспорте. Знает основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (автомобильном). Знает особенности организации пассажирского движения. Умеет анализировать работу автомобильного транспорта. <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Знает правила перевозок грузов. Знает организацию грузовой работы на транспорте. Знает меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных. Знает меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов. Умеет определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки. <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по вы-</i>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП

		<i>ступлению на защите ДП</i>		
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Знает цели и понятия логистики. Знает особенности функционирования внутрипроизводственной логистики. Знает основные принципы транспортной логистики. Знает правила размещения и крепления грузов Знает основы построения транспортных логистических цепей. Знает назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе. Умеет рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики. <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Знает требования к персоналу по оформлению перевозок. Знает требования по оформлению расчетов за перевозки. Знает формы перевозочных документов. Знает организацию работы с клиентурой. Знает грузовую отчетность. <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i>	10	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП
Всего			100	

Оценка реализации профессиональных компетенций в ДП по 100- балльной шкале проводится с учетом следующих положений:

- «неудовлетворительной» считается работа, результаты которой оценены 54 баллами и ниже;
- отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа оценивается 55-70 баллами;
- отметка «хорошо» выставляется при оценке от 71 до 84 баллов;
- отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

Итоговая оценка по дипломному проекту выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя работы и рецензента на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 4 - Итоговая оценка дипломного проекта

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление ДП	за защиту ДП		
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При выполнении студентом всех требований учебного плана и успешной защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации техника.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Студенту, сдавшему все экзамены и курсовые проекты с оценкой на «отлично», или из которых не менее 75% оценок «отлично» и не имевшему удовлетворительных оценок, а также защитившему выпускную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается

соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция проводится непосредственно после оглашения оценок по письменному заявлению студента, не позднее следующего рабочего дня после оглашения оценки

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия рассматривает возражения студента, письменные материалы) не позднее трех рабочих дней с момента подачи заявления и принимает окончательно решение путем голосования на закрытом совещании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. В ходе рассмотрения апелляции возможна корректировка окончательной оценки, как в сторону ее повышения, так и понижения.

Оформление результатов рассмотрения апелляции

При рассмотрении апелляции поданной студентом комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем оформляется протокол о рассмотрении апелляции и в тот же день передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Темы дипломных проектов
по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)**

1. Для организации автобусных перевозок пассажиров, улучшения качества обслуживания населения и повышения эффективности использования подвижного состава могут быть рекомендованы следующие темы проектов.

1. Совершенствование организации перевозок и улучшение культуры обслуживания пассажиров на отдельных городских, пригородных или междугородных маршрутах на примере _____.

2. Организация новых городских(пригородных, междугородных и международных) маршрутов на примере _____.

3. Организация работы автобусов с почасовой оплатой: для перевозки туристов, по заявкам предприятий, организаций и транспортно-экспедиционных объединений на примере _____.

4. Организация перевозок пассажиров по маршрутам к местам отдыха в летнее или зимнее время на примере _____.

5. Внедрение эффективных систем оплаты труда и премирования водителей автобусов на примере _____.

6. Повышение экономической эффективности автобусных перевозок в результате научной организации транспортного процесса на примере _____.

7. Совершенствование транспортного процесса перевозок пассажиров по маршрутам обслуживаемых _____.

8. Совершенствование системы работы по безопасности дорожного движения служб предприятия в пассажирском АТП или малом предприятии на примере _____.

9. Проект совершенствования перевозочной деятельности пассажирского автотранспортного предприятия на примере _____.

10. Повышение эффективности пассажирских перевозок на примере _____.

11. Совершенствование системы контроля качества в области пассажирских автомобильных перевозок на примере _____.

12. Улучшение транспортного процесса перевозки пассажиров по маршруту №__ на примере _____.

2. Таксомоторные перевозки пассажиров

В качестве заданий на проектирование таксомоторных перевозок пассажиров или на совершенствование и повышение экономической эффективности существующей организации таксомоторных перевозок могут быть рекомендованы следующие темы дипломных проектов.

1. Совершенствование организации таксомоторных перевозок пассажиров в городах (в крупных городах — по отдельным районам) или в пригородах (междугородные перевозки).

2. Проектирование новых или развитие существующих маршрутных таксомоторных перевозок.

3. Повышение эффективности использования автомобилей-такси в результате введения новых технологий средств связи.

4. Совершенствование организационной структуры диспетчерского управления таксомоторными перевозками.

5. Совершенствование организации таксомоторных перевозок пассажиров в городах путем организации таксомоторных стоянок.

3. Темы дипломных проектов по грузовым перевозкам и транспортной логистике

1. Проект организации междугородных автомобильных перевозок с использованием принципов логистики на примере _____.

2. Пути совершенствования эффективности междугородных автомобильных перевозок на примере _____.

3. Проект организации перевозок негабаритных грузов в междугородном сообщении на примере _____.
4. Совершенствование применения различных технологий вывоза мусора на примере _____.
5. Проект повышения эффективности деятельности автотранспортного предприятия на примере _____.
6. Проект разработки мероприятий по повышению конкурентоспособности перевозочных услуг на примере _____.
7. Внедрение логистических технологий при доставке грузов потребителям на примере _____.
8. Внедрение логистического подхода к организации доставки и выбору перевозчика на примере _____.
9. Выбор вида транспорта в канале распределения товаров на примере _____.
10. Совершенствование перевозочной деятельности с позиций конкурентоспособности, на примере _____.

4. Темы дипломных проектов по организации движения на автомобильном транспорте

- 1 «Повышение безопасности пассажирских перевозок и дорожных условий на маршрутах движения транспортных средств г. Уфа».
- 2 «Повышение безопасности автомобильных перевозок и дорожных условий в УПАТП №... г. Уфы».
- 3 «Повышение эффективности подготовки водителей на примере _____».
- 4 «Проект обоснования реконструкции системы магистралей г. Уфы для повышения безопасности дорожного движения».
- 5 «Организация и координированного управления дорожным движением на перекрестке улиц _____ г. Уфы».
- 6 «Совершенствование организации дорожного движения на транспортном узле _____».