

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ ПРАКТИКА

ПМ 03.Выполнение работ по профессии

для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

РАССМОТРЕНА

МЦК специальности:

«Техническое обслуживание и
ремонт автомобилей»

Протокол № ____ от «__» _____
2017 г.

Председатель

_____/М.Р.Асадуллин/

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Протокол № _____

от «__» _____ 2017 г.

Председатель

_____/Кобелева О.И./

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж

Разработчик: Муфтахитдинов М.Р.- преподаватель спецдисциплин ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Рецензент:

Черноусов А.В. Директор Уфимского пассажирского автотранспортного предприятия №3 - Филиала Государственного унитарного предприятия "Башавтотранс" республики Башкортостан

Рабочая программа учебной Демонтажно – монтажной практики в рамках профессионального модуля **ПМ 03. Выполнение работ по профессии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

В методическое пособие включены: общие положения о прохождении практики, рабочая программа, методические рекомендации по выполнению практических занятий, дневник отчет по практике, список литературных источников, подлежащих изучению.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной (демонтажно-монтажная) практики профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты практики | 9 |
| 3. Структура и содержание программы учебной демонтажно-монтажной практики | 12 |
| 4. Условия организации и проведения учебной демонтажно-монтажной практики | 18 |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики | 19 |
| 6. Информационное обеспечение практики | 20 |
| Приложение А | 21 |
| Приложение Б | 23 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ (ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНАЯ) ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной станочной практики (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности – 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

1.2 Цели и задачи учебной демонтажно-монтажной практики.

Формирование практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности учебная (демонтажно-монтажная) практика в рамках профессионального модуля **ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.**

Демонтажно-монтажная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемым при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтажно-монтажных работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен: **иметь первоначальный практический опыт:**

- работать с нормативно - техническими документами, регулирующими деятельность предприятия, организации и другими информационными источниками;
- организовывать и осуществлять технологические процессы монтажа, технического обслуживания, ремонта и эксплуатации технологического оборудования; оценивать эффективность производительной деятельности;
- обеспечивать безопасность работ при монтаже, техническом обслуживании и ремонте основного технического оборудования;
- использовать программы обеспечения в профессиональной деятельности организации рабочего места; порядок получения и сдачи инструмента и приспособлений;

- выполнять правила техники безопасности при выполнении сборки-разборки агрегатов и узлов автомобиля знать оборудование мастерской;
- знать правила внутреннего распорядка в учебной мастерской;
- соблюдать инструктаж по технике безопасности, его оформление;
- знать значение демонтажно-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Раздел 1. Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки.

Иметь практический опыт: разборочных и сборочных работ двигателя и его механизмов, приборов системы охлаждения и смазки в соответствии с операционными картами. Разборки и сборки компрессора, насоса гидроусилителя рулевого управления, ограничителя максимального числа оборотов коленчатого вала. Разборки и сборки водяного насоса.

Установки нормального прогиба приводных ремней. Пуск двигателя и проверка его работы на стенде.

уметь: выполнять приемы разборочно-сборочных работ с использованием съемников, инструментов и приспособлений.

знать: оборудование и оснастку для разборки и сборки двигателей и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки; правила использования стендов, съемников, специального инструмента и подъемно-транспортных механизмов; правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку; правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, сборке и установке двигателей на автомобиль.

Раздел 2. Разборка и сборка приборов системы питания.

Иметь практический опыт: снятия приборов с двигателя, разборка и сборка карбюратора, пневматического ограничителя числа оборотов коленчатого вала, топливного насоса, воздушного фильтра, фильтра тонкой очистки топлива, магнитного фильтра-отстойника; частичной разборки и сборки насоса высокого давления, форсунки, пусковых подогревателей воздуха. Установки приборов на двигатель.

уметь: выполнять разборку и сборку приборов системы питания двигателя с применением инструмента и приспособлений;

знать: специальные съемники и инструмент, применяемые при разборочно-сборочных работах; правила использования съемников и инструмента; технологическую последовательность разборки и сборки; порядок

использования технологических (операционных) карт; правила техники безопасности.

Раздел 3. Разборка и сборка приборов электрооборудования.

Иметь практический опыт: снятия приборов электрооборудования с автомобиля. Частичной разборки и сборки аккумуляторных батарей, реле регуляторов. Проверки состояния аккумуляторных батарей и помощью приборов. Разборки и сборки генератора, стартера, прерывателя-распределителя, оптики, стеклоочистителя, регулировки привода стартера. Установки приборов на автомобиль. Диагностирования электронных систем, датчиков, их замены.

уметь: снимать и ставить приборы на автомобиль; выполнять разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования в объеме слесаря 3-го разряда; **знать:** приспособления и инструменты, используемые при разборке и сборке приборов электрооборудования; правила техники использования приборов и инструмента; технологическую последовательность выполнения разборочно-сборочных работ; контроль качества сборки и регулировки; правила техники безопасности при разборочно-сборочных работах.

Раздел 4. Разборка и сборка сцепления и карданных передач.

иметь практический опыт: снятия сцепления и карданной передачи с автомобиля. Разборки и сборки сцепления. Регулировки сцепления и его привода. Разборки и сборке карданной передачи. Установки сцепления и карданной передачи на автомобиль.

уметь: выполнять разборку и сборку, регулировки сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами и соблюдением правил техники безопасности; снятие и установка сцепления, карданной передачи; разборка и сборка их; регулировка сцепления и его привода; **знать:** приспособления и инструмент используемые при разборке и сборке и регулировке сцепления и карданной передачи; правила пользования приборами и инструментом; технологическую последовательность разборочно-сборочных и регулировочных работ; контроль качества сборки и регулировки; правила техники безопасности.

Раздел 5. Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.

Иметь практический опыт: снятия коробок передач и раздаточной коробки с автомобиля. Разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки, механизмов переключения передач. Разборки, сборки и регулировке стояночного

ручного тормоза. Проверки коробки передач после сборки на стенде. Установки коробки передач и раздаточной коробки на автомобиль.

уметь: выполнять разборку и сборку коробок передач и раздаточной коробки в соответствии с операционными картами; выполнять регулировку механизма ручного тормоза.

знать: приспособления и инструмент, используемый для разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки и ручного тормоза; правила использования инструментом; технологическую последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ; контроль качества сборки и регулировки; правила техники безопасности.

Раздел 6. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.

Иметь практический опыт: снятия заднего моста с автомобиля. Разборки и сборки заднего моста. Регулировки осевого зазора главной передачи. Разборки и сборки тормозных механизмов. Регулировки подшипников ступиц задних колес. Разборки и сборки колесного тормозного цилиндра. Проверки заднего моста после сборки на стенде. Установки заднего моста на автомобиль.

уметь: выполнять разборку и сборку задних мостов и тормозных механизмов задних мостов в соответствии с операционными картами; выполнять регулировку механизма ручного тормоза.

знать: приспособления и инструмент, используемый для разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки и ручного тормоза; правила использования приспособлений и инструмента; - технологическую последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ; контроль качества сборки и регулировки.

Раздел 7. Разборка и сборка задних и средних мостов.

Иметь практический опыт: снятия заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборки и сборки мостов, главной передачи. Выполнения регулировочных работ.

уметь: снятие моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов; разборка и сборка главной передачи; выполнение регулировочных работ;

знать: инструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов; правила использования приспособлений и инструмента; технологическая последовательность работ; контроль качества работ; правила техники безопасности.

Раздел 8. Разборка и сборка передних мостов.

Иметь практический опыт: снятия и установки переднего моста на автомобиль; разборки и сборки переднего моста; выполнение регулировочных работ.

уметь: снятие и установка переднего моста на автомобиль; разборка и сборка переднего моста; выполнение регулировочных работ; **знать:** инструменты, приспособления, стенды для работ; правила использования приспособлений и инструмента; технологическая последовательность работ; контроль качества; правила техники безопасности.

Тема 9. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.

Иметь практический опыт: снятия и постановки рулевого механизма на автомобиль. Разборки и сборки механизма рулевого управления, регулировки механизма.

уметь: снятие рулевого механизма автомобиля; разборка и сборка усилителя; регулировка рулевого механизма; установка рулевого механизма на автомобиль; **знать:** инструменты, приспособления и стенды для работ, правила использования приспособлений и инструмента; технологическая последовательность работ; контроль качества; правила техники безопасности.

Тема 10. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы.

Иметь практический опыт: Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.

уметь: снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов; выполнение регулировочных работ;

знать: инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки;

правила использования приспособлений и инструмента; технологическая последовательность работ; правила техники безопасности;

Тема 11. Зачетная практическая работа.

Самостоятельная разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Самостоятельная проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной демонстрационно-монтажной практики:

По очной: всего 3 недели, 108 часов. По заочной: всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом демонтажно-монтажной практики является: Уметь изготовить деталь по чертежам и технологическим картам с соблюдением технических условий и правил техники безопасности.

общих компетенций (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. |
| ПК 1.2 | Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. |
| ПК 1.3 | Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов программы | Всего часов | |
|--|---|-------------|---------|
| | | очное | заочное |
| 1 | 2 | 3 | |
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (базовый уровень) | | | |
| УП.04 Учебная (демонтажно-монтажная) практика | | | |
| ПК 1.3 | Тема 1. Вводное занятие | 2 | 2 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 2. Разборка и сборка двигателя | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 3. Разборка и сборка приборов системы питания | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 4. Разборка и сборка приборов электрооборудования | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 5. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 6. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 7. Разборка и сборка задних и средних мостов | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 8. Разборка и сборка передних мостов | 14 | 14 |
| ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3 | Тема 9. Зачетная практическая работа | 8 | 8 |
| | ВСЕГО | 108 | 108 |

3.2.Содержаниепрактики

| Наименование разделов учебной практики и тем УП | Содержание учебного материала | Объем часов | |
|---|--|-------------|---------|
| | | очное | заочное |
| 1 | 2 | 3 | |
| ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта (базовый уровень) | | | |
| УП 0.4 Учебная (демонтажно-монтажная) практика | | | |
| Раздел 1 . Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки. | | 14 | 14 |
| Тема 1.1. | - выполнять приемы разборочно-сборочных работ с использованием съемников, инструментов и приспособлений. | 4 | 4 |
| | - оборудование и оснастку для разборки и сборки двигателей и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки; | | |
| | - правила использования стендов, съемников, специального инструмента и подъемнотранспортных механизмов. | 2 | 2 |
| | - правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку; | 4 | 4 |
| | - правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, сборке и установке двигателей на автомобиль; | 4 | 4 |
| | - выполнять приемы разборочно-сборочных работ с использованием съемников, инструментов и приспособлений. | | |
| Раздел 2. Разборка и сборка приборов системы питания. | | 14 | 14 |
| Тема 2.1 | - выполнять разборку и сборку приборов системы питания двигателя с применением инструмента и приспособлений; | 4 | 4 |
| | - специальные съемники и инструмент, применяемые при разборочно-сборочных работах; | | |
| | - правила использования съемников и инструмента; | 4 | 4 |
| | - технологическую последовательность разборки и сборки; | | |
| | - порядок использования технологических (операционных) карт; | 4 | 4 |
| | - правила техники безопасности. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|----|----|
| Раздел 3. Разборка и сборка приборов электрооборудования. | | 14 | 14 |
| Тема 3.1 | - выполнять разборку и сборку задних мостов и тормозных механизмов задних мостов в соответствии с операционными картами; регулировку механизма ручного тормоза. | 4 | 4 |
| | - приспособления и инструмент, используемый для разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки и ручного тормоза; | 4 | 4 |
| | - правила использования приспособлений и инструмента; | 6 | 6 |
| | - технологическую последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ; | | |
| | - контроль качества сборки и регулировки. | | |
| Раздел 4. Разборка и сборка сцепления и карданных передач. | | 14 | 14 |
| Тема 4.1 | - выполнять разборку и сборку, регулировки сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами и соблюдением правил техники безопасности; | 6 | 6 |
| | - снятие и установка сцепления, карданной передачи; | | |
| | - разборка и сборка их; | | |
| | - регулировка сцепления и его привода; | 4 | 4 |
| | - приспособления и инструмент используемые при разборке и сборке и регулировке сцепления и карданной передачи; | | |
| | - правила пользования приборами и инструментом; | 4 | 4 |
| | - технологическую последовательность разборочно-сборочных и регулировочных работ; | | |
| | - контроль качества сборки и регулировки; | | |
| - правила техники безопасности. | | | |

| | | | |
|--|---|----|----|
| Раздел 5. Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки. | | 14 | 14 |
| Тема 5.1 | - выполнять разборку и сборку коробок передач и раздаточной коробки в соответствии с операционными картами; | 6 | 6 |
| | - выполнять регулировку механизма ручного тормоза. | | |
| | - Приспособления и инструмент, используемый для разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки и ручного тормоза; | 4 | 4 |
| | - правила использования инструментом; | | |
| | - технологическую последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ; | 4 | 4 |
| | - контроль качества сборки и регулировки; | | |
| | - правила техники безопасности. | | |
| Раздел 6. Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов. | | 14 | 14 |
| Тема 6.1 | - выполнять разборку и сборку задних мостов и тормозных механизмов задних мостов в соответствии с операционными картами; | 6 | 6 |
| | - выполнять регулировку механизма ручного тормоза. | | |
| | - приспособления и инструмент, используемый для разборки и сборки коробки передач, раздаточной коробки и ручного тормоза; | 4 | 4 |
| | - правила использования приспособлений и инструмента; | 2 | 2 |
| | - технологическую последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ; | 2 | 2 |
| | - контроль качества сборки и регулировки. | | |
| Раздел 7. Разборка и сборка задних и средних мостов. | | 14 | 14 |
| Тема 7.1 | - инструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов; | 4 | 4 |
| | - правила использования приспособлений и инструмента; | | |
| | - технологическая последовательность работ; | 6 | 6 |
| | - контроль качества работ; | | |
| | - правила техники безопасности. | | |
| | - снятие моста с автомобиля и установка его; | 4 | 4 |

| | | | |
|---|---|----|----|
| Раздел 8. Разборка и сборка передних мостов. | | 14 | 14 |
| Тема 8.1. | - снятие и установка переднего моста на автомобиль; | 4 | 4 |
| | - разборка и сборка переднего моста; | | |
| | - выполнение регулировочных работ; | 6 | 6 |
| | - инструменты, приспособления, стенды для работ; | | |
| | - правила использования приспособлений и инструмента; | | |
| | - технологическая последовательность работ; | | |
| | - контроль качества; | 4 | 4 |
| | - правила техники безопасности. | | |
| Тема 9. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов. | | 14 | 14 |
| Тема 9.1 | - инструменты, приспособления и стенды для работ, | 4 | 4 |
| | - правила использования приспособлений и инструмента; | | |
| | - технологическая последовательность работ; | | |
| | - контроль качества; | 4 | 4 |
| | - правила техники безопасности. | | |
| | - снятие рулевого механизма савтомобиля; | 6 | 6 |
| | - разборка и сборкаусилителя; | | |
| | - регулировка рулевого механизма; | | |
| | - установка рулевого механизма наавтомобиль; | | |

| | | | |
|--|---|-----|-----|
| Тема 10. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы. | | 14 | 14 |
| Тема 10.1 | - снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль | 4 | 4 |
| | - разборка и сборка тормозных камер | 6 | 6 |
| | - выполнение регулировочных работ | | |
| | - инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки | | |
| | - правила использования приспособлений и инструмента | 4 | 4 |
| | - технологическая последовательность работ | | |
| | - правила техники безопасности | | |
| Тема 11. Зачетная практическая работа. | | 6 | 6 |
| Итого: | | 108 | 108 |

4. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕМОНТАЖНОМОНТАЖНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- квалификационные характеристики по профессиям, специальностям;
- рабочую программу вида практики по специальности; - календарно-тематический план;
- перечень учебно-производственных работ;
- планы учебных занятий установочных и итоговых конференций;
- инструктажи по технике безопасности, технологические и инструкционные

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета правил безопасности дорожного движения; безопасности жизнедеятельности и охраны труда; демонтажно-монтажные мастерских, читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебных кабинетов демонтажно-монтажной мастерской; лаборатории технического обслуживания автомобилей; лаборатории ремонта автомобилей; и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплекты бланков документации; комплекты учебно-методической документации; наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- двигатель КамАЗ-740, двигатель ЗИЛ-130, двигатель ЗМЗ-53, двигатель ВАЗ, передний мост автомобиля КамАЗ-53212, передний мост автомобиля ГАЗ-3307,

задняя тележка автомобиля КамАЗ-53212, ведущий мост автомобиля ЗИЛ, коробка передач автомобилей КамАЗ, ЗИЛ, ВАЗ,

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику (по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей), которая проводится на базовых предприятиях автомобильного транспорта.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Руководство и контроль за работой обучающихся во время учебной геодезической практики осуществляется администрацией и руководителем практики от образовательного учреждения.

Образовательное учреждение контролирует реализацию программы и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с установленными правилами и нормами.

По окончании учебной практики обучающийся предоставляет руководителю отчет и дневник по практике, на основании чего составляется аттестационный лист на студента.

В аттестационном листе отражается степень его теоретической и практической подготовленности, уровень приобретения практических знаний и навыков, его личные и деловые качества, отношение к трудовой дисциплине и проставляется оценка по пятибалльной системе.

Аттестационный лист подписывается руководителем практики от образовательного учреждения.

После освоения учебной практики по профилю специальности обучающийся должен предоставить руководителю учебной практики письменный отчет о пройденной учебной практике по профилю специальности.

Отчет должен содержать заполненные формы документов, предлагаемые мероприятия и произведенный расчет скорости, перечень изученных материалов, перечень видов работ, выполненных студентом за время прохождения практики.

После проверки и защиты отчета, руководитель практики от образовательного учреждения оценивает прохождение учебной практики. Формой аттестации по учебной практике является дифференцированный зачет.

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. А.П. Пехальский И.А. Пехальский. Устройство автомобилей, Москва Издательский центр «Академия», 2015 г.;
2. **Устройство автомобиля: Учебное пособие** / В.П. Передерий. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445301>;
3. Устройство автомобилей: Учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2017. - 496 с.-
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389614>;

Дополнительные источники:

1. Н.Б. Кузнецов, Гаазачев С.И. ЗИЛ 431410, ЗИЛ -431510, ЗИЛ -441510, ЗИЛ -495710, ЗИЛ – 495810: Ремонт и модернизация автомобилей ЗИЛ – М. Третий Рим, 2014;
2. Автомобили семейства «Газель2: Руководство по ТО и ремонту (Под ред. Ю.В. Кудрявцева. – М, За рулем , 2015)
3. Ходасевич, А. Г. Справочник устройству, применению и ремонту электронных приборов автомобилей. Часть 3. Системы автоматического управления экономайзером принудительного холостого хода (САУ ЭПХХ) автомобилей [Электронный ресурс] / А. Г. Ходасевич, Т. И. Ходасевич. - М. : АНТЕЛКОМ, 2008. - 160 с.- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406596>.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ
(ДЕМОНТАЖНО-МОНТАЖНОЙ) ПРАКТИКЕ**

_____,
ФИО

обучающийся на 3 курсе по специальности СПО
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.01. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды выполнения работ

| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики | Отметка об освоении (да / нет) |
|---|--------------------------------|
| Разборка и сборка двигателя | |
| Разборка и сборка приборов системы питания | |
| Разборка и сборка приборов электрооборудования | |
| Разборка и сборка сцепления и карданной передачи | |
| Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки | |
| Разборка и сборка задних и средних мостов | |
| Разборка и сборка передних мостов | |
| Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов | |
| Разборка и сборка механизмов тормозной системы | |

Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций

| Профессиональные компетенции | Отметка об освоении (да / нет) |
|---|-----------------------------------|
| ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. | |
| ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. | |
| ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. | |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики

Дата « ». .20

Подпись руководителя практики

/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

/ ФИО, должность

ДНЕВНИК ОТЧЕТА

| № п/п | Дата | Наименование объекта и вида выполненных работ | Машины, оборудование, инструменты | Примечание |
|-------|------|---|-----------------------------------|------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Примечание: заполняется студентом ежедневно в процессе прохождения практики, заверяется мастером (производителем работ).

Дата «__» _____ 20__ г

Подпись ответственного

лица организации: _____ / _____ /