

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной

«Основы философии» относится к общему и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия экономики;
- роль экономики в жизни человека и общества;
- основы экономического учения о рынке;
- сущность процесса познания цикличности;
- основы научной и экономической картин мира;
 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *«Основы философии»*

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Этика и социальная философия

Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение

«История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

1.2. Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни,

исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- проводить: самостоятельный поиск информации по предмету с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи данной информации и ее представления в различных формах;
- связывать: изученный материал со своей профессиональной деятельностью;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Тема 1.1. Внутренняя политика государства в СССР в 1980-х г. XX века

Тема 1.2. Культурное развитие народов Советского Союза в 1980-х г. XX века

Тема 1.3. Внешняя политика СССР в данный период

Раздел 2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во 2-й половине 80-х г.г.

Тема 2.1. Политические события в Восточной Европе во 2-й половине 80-х гг.

Тема 2.2. Отражение событий в Восточной Европе на процессах в Советском Союзе

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ РФ как правопреемница СССР.

Раздел 3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.

Тема 3.1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.

Тема 3.2. Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.

Тема 3.3. Российская Федерация в планах международных организаций.

Тема 3.4. Российская Федерация и НАТО

Раздел 4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Тема 4.1. Россия на постсоветском пространстве

Тема 4.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе

Тема 4.3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации

Раздел 5. Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 5.1. Предпосылки расширения ЕС

Тема 5.2. Формирование единого культурного пространства в Европе

Раздел 6. Развитие культуры в России.

Тема 6.1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей

Тема 6.2.Тенденции сохранения национальных ценностей в России

Тема 6.3.Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения

Раздел 7.Перспективы развития РФ в современном мире

Тема 7.1Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.

Тема 7.2Территориальная целостность России – главное условие политического развития.

Тема 7.3Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессионального образования

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- делать фонетический разбор, правильно произносить слова, ставить в них ударения, использовать приобретенные знания в устной и письменной речи, соблюдать языковые нормы;
- анализировать текст, употреблять синонимы, антонимы, фразеологизмы, делать свою речь более выразительной и т. д.
- различать элементы нормативной и ненормативной речи; строить свою речь с учетом требований (правильность, точность, выразительность, уместность);
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическими словарями, распознавать нарушения орфоэпической нормы в речи;
- правильно произносить гласные и согласные звуки, различать особенности сценического произношения;
- вставлять ассонанс и аллитерацию в художественных текстах и устных выступлениях;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, этимологическими словарями, словарем устаревших слов русского языка;
- владеть лексико-фразеологической нормой русского языка и ее вариантами

- определять функционально-стилевую принадлежность слова, активно использовать профессиональные термины работников автомобильного транспорта;
- находить и исправлять логические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова, определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной лексике. Использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- пользоваться нормами словообразования применительно к профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в целях овладения навыками профессиональной речи;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- выявлять грамматические ошибки в чужом и в своем тексте, устранять их;

- различать типы связей : управление, согласование, примыкание, давать полную характеристику простого предложения. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. Типы связей в словосочетаниях, характеристики простого предложения;
- различать предложения: простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь, слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании текстов различных стилей; редактировать собственные средства и средства других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- пользоваться правилами пунктуации, вариативными и факультативными знаками препинания;
- анализировать речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, продуцировать разные типы речи;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента).;
- особенности русского ударения;
- орфоэпические нормы русского языка;
- возможность вариантов русского литературного произношения, особенности произношения заимствованных слов;
- понятия основных фонетических средств речевой выразительности – ассонанс и аллитерация;
- лексические единицы языка;
- фразеологические единицы русского языка;
- основные средства выразительности речи: синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; профессиональные термины работников автотранспорта;
- основные типы лексических ошибок и пути их устранения;
- способы словообразования в русском языке;
- самостоятельные и служебные части речи;
- самостоятельные и служебные части речи и их нормативное употребление;
- синтаксический строй предложений, типы связей в словосочетаниях, основные характеристики предложений;
- синтаксический строй предложения;
- фигуры речи, влияющие на выразительные возможности русского языка: инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция;
- правила правописания, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;
- правила пунктуации, понимать смысловоразличительную роль знаков препинания;
- структурные особенности текстов, функционально-смысловые типы речи;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении русского языка;
- жанровые особенности деловой и учебно-научного стилей.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1 Культура речи как наука о языке.

Тема 1.1. Язык и речь.

Тема 1.2. Типы языковых норм

Раздел 2. Фонетика. Графика.

Тема 2.1. Понятие о фонеме логическое ударение. Фонетические средства языковой

выразительности

Тема 2.2 Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения

Раздел 3. Лексика и фразеология.

Тема 3.1. Лексическое значение слова. Лексические единицы и нормы.

Тема 3.2. Фразеология. Типов фразеологических единиц.

Тема 3.3. Лексические ошибки и их исправления

Раздел 4. Морфемика и словообразование.

Тема 4.1. Морфемика и словообразование.

Тема 4.2. Словообразовательные нормы

Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Самостоятельные части речи.

Тема 5.2. Служебные части речи.

Тема 5.3. Нормативное употребление форм слова.

Тема 5.4. Принципы русской орфографии.

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание.

Тема 6.2. Основные единицы синтаксиса: предложение.

Тема 6.3. Выразительные возможности русского синтаксиса.

Тема 6.4. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Раздел 7. Стили речи.

Тема 7.1. Функциональные стили речи. Сферы их использования.

Тема 7.2. Жанры учебно-научной речи. Их особенности.

Тема 7.3. Особенности жанра официально-делового стиля.

Тема 7.4. Особенности жанра публицистического стиля.

Тема 7.5. Художественный и разговорные стили. Их различия.

Раздел 8. Речевой этикет.

Тема 8.1. Речевой этикет в русском языке.

Тема 8.2. Речевой этикет народов Башкортостана и тестовый контроль.

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общегуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин профессионального образования

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);

- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций(ОК)

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть ОПОП).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Уметь:

- Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

Знать:

- Взаимосвязь общения и деятельности;

- Цели, функции, виды и уровни общения;
- Роли и ролевые ожидания в общении;
- Виды социальных взаимодействий;
- Механизмы взаимопонимания в общении;
- Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- Этические принципы общения;
- Источники, причины и способы разрешения конфликтов;

«Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК)».

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Понятие личности и ее структура.

Тема 1.1. Понятие личности и ее структура.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

«МАТЕМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятности и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисления

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и операции над множествами

Тема 2.2. Основные понятия теории графов

Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 3.1. Вероятность. Теоремы сложения и умножения вероятностей

Тема 3.2. Случайная величина, ее функция распределения

Тема 3.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

Раздел 4. Основные численные методы

Тема 4.1. Численное интегрирование

Тема 4.2. Численное дифференцирование

Тема 4.3. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений

Информатика

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать изученные прикладные программные средства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру

- персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

– 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Введение.

Раздел 1. Теоретические основы информатики.

Тема 1.1. Информация, информационные процессы и информационное общество

Тема 1.2. Информационная безопасность.

Тема 1.3. Основные понятия автоматизированной обработки информации.

Раздел 2. Технические основы информатики.

Тема 2.1. Аппаратная часть компьютера.

Тема 2.2. История, состояние и тенденция развития компьютеров.

Тема 2.3. Основы построения компьютерных сетей.

Раздел 3. Программное обеспечение информатики.

Тема 3.1. Классификация и тенденции развития программного обеспечения.

Тема 3.2. Системное программное обеспечение компьютеров.

Тема 3.3. Офисное программное обеспечение.

Тема 3.4. Программное обеспечение для работы с мультимедиа.

Тема 3.5. Клиентские программы для работы с сервисами Интернета.

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- **проводить:** самостоятельный поиск экологической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи экологической информации и ее представления в различных формах;
- **связывать:** изученный материал со своей профессиональной деятельностью;
- **осуществлять:** экологический контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов;
- **рассчитывать:** экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде.
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы.
 - безопасного обращения с горючими и токсичными веществами и лабораторным оборудованием;
 - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из разных источников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;
- размещение производства и проблему отходов;
- понятие мониторинга окружающей среды, прогнозирование последствий природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования;
- охраняемые природные территории;
- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.

. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Теоретическая экология

Тема 1.1. *Введение*

Тема 1.2. *Взаимодействие человека и природы*

Раздел 2. Прикладная экология

Тема 2.1. *Природные ресурсы и рациональное природопользование*

Тема 2.2. *Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор*

Тема 2.3. *Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду*

Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при профессиональной подготовке в СПО и НПО машиностроительной отрасли.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;
- основы строительной графики.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

1

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1 Введение. Основные правила оформления чертежей

Тема 1.2 Шрифты чертежные.

Тема 1.3 Приемы вычерчивания контуров технических деталей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Общие сведения о методах проецирования

Тема 2.2. Сечения геометрических тел проецирующими плоскостями и развертки их поверхностей

Тема 2.3 Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел

Тема 2.4 Построение и чтение чертежей моделей

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Конструкторская документация и ее оформление

Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения

Тема 3.3 Резьба

Тема 3.4 Чертежи деталей

Тема 3.5 Зубчатые колеса и передачи

Тема 3.6 Разработка рабочей документации

Раздел 4. Компьютерная графика

Тема 4.1 Система КОМПАС -3D V9

Тема 4.2 Создание чертежа

Тема 4.3 Трехмерное моделирование

Тема 4.4 Создание ассоциативных видов

Тема 4.5 Создание сборочного чертежа

Техническая механика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**: производить расчет на растяжение и сжатие, срез, смятие, кручение, изгиб; выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**: основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел; методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин; основы проектирования деталей и сборочных единиц; основы конструирования.

Содержание дисциплины направлено на овладение следующими общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

- выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
- ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

- Раздел 1. Теоретическая механика
- Введение.
- Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики
- Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил
- Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки
- Тема 1.4. Плоская система произвольно расположенных сил
- Тема 1.5. Пространственные системы сил
- Тема 1.6. Центр тяжести
- Тема 1.7. Основные понятия кинематики
- Тема 1.8. Кинематика точки
- Тема 1.9. Простейшие движения твердого тела
- Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики. Понятие о трении
- Тема 1.11. Движение материальной точки. Метод кинетостатики
- Тема 1.12. Работа и мощность
- Тема 1.13. Общие теоремы динамики
- Раздел 2. Сопротивление материалов
- Тема 2.1. Основные положения
- Тема 2.2. Растяжение и сжатие
- Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие
- Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений
- Тема 2.5. Кручение
- Тема 2.6. Изгиб
- Тема 2.7. Сложное сопротивление
- Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней
- Раздел 3. Детали машин
- Тема 3.1. Основные положения
- Тема 3.2. Общие сведения о передачах
- Тема 3.3. Зубчатые передачи
- Тема 3.4. Передача винт-гайка. Червячные передачи
- Тема 3.5. Ременные передачи. Цепные передачи
- Тема 3.6. Валы и оси.

- Тема 3.7.Подшипники
- Тема 3.8.Муфты
- Тема 3.9.Соединения разъемные. Соединения неразъемные
- Тема 3.10.Основы конструирования зубчатых колес, валов
- Тема 3.11.Основы конструирования подшипниковых узлов

Электротехника и электроника

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в рамках реализации переподготовки кадров в учреждениях СПО)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
рассчитывать основные параметры простых электрических и магнитных цепей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
методы расчета и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;
основы электроники; основные виды и типы электронных приборов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Общая электротехника

Тема 1.1. Электрическое поле

Тема 1.2. Электрическая цепь постоянного тока

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.5 Электрические цепи трехфазного переменного тока

Тема 1.6 Электрические измерения и измерительные приборы

Тема 1.7 Трансформаторы

Тема 1.8 Электрические машины переменного тока

Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока

Тема 1.10 Основы электропривода

Тема 1.11 Передача и распределение электрической энергии

Раздел 2. Электроника

Тема 2.1. Полупроводниковые приборы

Тема 2.2. Интегральные схемы микроэлектроники

Тема 2.3. Электронные выпрямители и стабилизаторы

Тема 2.4. Электронные усилители

Тема 2.5. Электронные генераторы и измерительные приборы

Тема 2.6. Использование электронных устройств в дорожном строительстве

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО

«Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать дорожно-строительные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов;
- рецептуру и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей;
- методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Классификация, состав, свойства и область применения строительных материалов и грунтов

Тема 1.1. Основные свойства дорожно-строительных материалов

Тема 1.2. Каменные материалы

Тема 1.3. Минеральные вяжущие материалы и цементобетонные смеси

Тема 1.4. Органические вяжущие материалы и асфальтобетонные смеси.

Тема 1.5. Минеральный порошок для асфальтобетонных смесей

Тема 1.6. Асфальтобетон

Тема 1.7. Грунты, укрепленные вяжущими материалами

Тема 1.8. Местные дорожно-строительные и другие строительные материалы

Раздел 2. Рецептура и способы приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей

Тема 2.1. Проектирование и приготовление цементобетонных смесей

Тема 2.2. Проектирование и приготовление асфальтобетонных смесей.

Раздел 3. Методы и средства контроля качества дорожно-строительных материалов

Тема 3.1. Контроль качества каменных материалов

Тема 3.2. Контроль качества портландцемента

Тема 3.3. Контроль качества цементобетона

Тема 3.4. Контроль качества органических вяжущих

Тема 3.5. Контроль качества асфальтобетона

Тема 3.6. Контроль качества грунтов укрепленных вяжущими.

Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- объяснить по схемам принцип работы машин и рабочего оборудования;
- выбрать тип машины для производства различных видов работ;
- производить перебазировки дорожно-строительных машин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общее устройство современных дорожно-строительных машин, тяговых средств, современный парк транспортных машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

- Раздел 1. Общие сведения о дорожных машинах
 - Тема 1.1. Классификация и типаж дорожных машин
 - Тема 1.2. Оценка технического уровня машин
 - Тема 1.3. Тяговые средства
 - Тема 1.4. Ходовая часть
 - Тема 1.5. Приводы. Силовые передачи. Промежуточные преобразователи энергии
- Раздел 2. Машины для устройства земляного полотна
 - Тема 2.1. Машины для подготовительных работ
 - Тема 2.2. Устройство бульдозеров и бульдозеров-рыхлителей
 - Тема 2.3. Определение производительности бульдозеров
 - Тема 2.4. Скреперы: устройство, принцип работы
 - Тема 2.5. Производство работ с помощью скреперов, определение производительности
 - Тема 2.6. Грейдеры: устройство, принцип работы
 - Тема 2.7. Грейдер - элеваторы.
 - Тема 2.8. Одноковшовые экскаваторы: устройство, принцип работы
 - Тема 2.9. Многоковшовые экскаваторы
 - Тема 2.10. Эксплуатация машин для земляных работ
- Раздел 3. Машины для устройства дорожных покрытий
 - Тема 3.1. Грунтовые фрезы и грунтосмесительные машины
 - Тема 3.2. Машины для уплотнения грунта
 - Тема 3.3. Асфальтоукладчики
 - Тема 3.4. Катки для уплотнения асфальтобетона
 - Тема 3.5. Комплекты машин для устройства цементобетонных покрытий
- Раздел 4. Оборудование для постройки малых мостов
 - Тема 4.1. Оборудование для погружения свай
 - Тема 4.2. Механизированный инструмент
- Раздел 5. Машины и оборудование для содержания и ремонта автодорог и аэродромов
 - Тема 5.1. Машины и оборудование для содержания автодорог и аэродромов в весенне-летний период
 - Тема 5.2. Машины и оборудование для зимнего содержания автодорог и аэродромов
 - Тема 5.3. Машины и оборудование для ремонта автодорог и аэродромов
- Раздел 6. Общее устройство автомобилей
 - Тема 6.1. Общие сведения о поршневых двигателях внутреннего сгорания
 - Тема 6.2. Система охлаждения двигателей внутреннего сгорания
 - Тема 6.3. Система смазки двигателей внутреннего сгорания
 - Тема 6.4. Система питания дизеля
 - Тема 6.5. Система питания карбюраторного двигателя
 - Тема 6.6. Трансмиссия
 - Тема 6.7. Устройство отдельных систем автомобилей: тормозная система, электрооборудование, механизмы управления
- Раздел 7. Производственная эксплуатация дорожных машин и техническое обслуживание машин
 - Тема 7.1. Основные положения по использованию машин. Подготовка машин к

эксплуатации

Тема 7.2.Монтаж и демонтаж машин. Транспортирование машин

Тема 7.3.Хранение машин. Списание машин

Тема 7.4.Система технического обслуживания и ремонта машин

Раздел 8. Подъемно-транспортные машины и оборудование

Тема 8.1.Краны и крановое оборудование

Тема 8.2.Одноковшовые погрузчики

Тема 8.3.Машины и устройства непрерывного транспорта

Раздел 9.Оборудование для добычи и переработки каменных материалов

Тема 9.1.Бурильные станки

Тема 9.2.Оборудование для измельчения каменных материалов

Тема 9.3.Дробильно – сортировочное оборудование

Раздел 10. Оборудование для хранения и транспортирования строительных материалов

Тема 10.1.Оборудование для хранения и подогрева битума

Тема 10.2.Машины для транспортирования и распределения, битума

Тема 10.3.Оборудование для транспортирования и хранения цемента

Тема 10.4.Применение автосамосвалов

Раздел 11.Установки для производства асфальто – и цементобетонных смесей

Тема 11.1.Асфальтосмесительные установки

Тема 11.2.Оборудование для приготовления цементобетонных смесей

Тема 11.3.Эксплуатация и техническое обслуживание АБЗ и ЦБЗ

СМЕТЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Сметы** ориентирована на освоение государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне в соответствии с ФГОС по специальности СПО «**Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов**» (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять калькуляции транспортных расходов;
- определять сметную стоимость строительных материалов, конструкций, изделий;
- рассчитывать индивидуальные расценки;
- производить привязку единичных расценок к местным условиям строительства;
- составлять каталог единичных расценок;
- определять сметную стоимость строительства;
- выполнять сводный сметный расчет;
- определять договорную цену на строительную продукцию, с учетом индекса

стоимости;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основное назначение смет;
- систему сметных норм;
- виды сметной документации;
- состав сводного сметного расчета.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1.Ценообразование в строительстве

Тема 1.1.Образование цены на строительную продукцию.

Тема 1.2.Система сметных нормативных документов.

Раздел 2. Затраты по материальным ресурсам в сметной стоимости
Тема 2.1. Определение потребности материалов для строительства
Тема 2.2. Определение затрат на перевозку строительных материалов
Тема 2.3. Калькуляция стоимости материалов
Тема 2.4. Калькулирование стоимости приготовления асфальтобетонных смесей
Тема 2.5. Привязка затрат к местным условиям
Раздел 3. Порядок составления сметной документации на строительную продукцию
Тема 3.1. Локальные сметы на земляное полотно
Тема 3.2. Локальные сметы на дорожную одежду
Тема 3.3. Сводный сметный расчет
Тема 3.4. Понятие о договорных ценах и методы их определения

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО.
Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативно – правовые документы;
- применять документацию систем качества;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Наименование разделов и тем**

Раздел 1. Понятие хозяйственных правоотношений в профессиональной деятельности.
Тема 1.1. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.
Тема 1.2. Заключение, изменение и расторжение гражданско -правового договора
Тема 1.3. Договорные отношения в автотранспортных предприятиях и в дорожных хозяйствах
Тема 1.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.
Тема 1.5. Банкротство индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
Тема 1.6. Организационно-правовые формы юридических лиц.
Тема 1.7. Некоммерческие юридические лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность.
Раздел 2. Трудовое право.
Тема 2.1. Трудовой договор и порядок его заключения.
Тема 2.2. Составление трудового договора.
Тема 2.3. Основания прекращения трудового договора.
Тема 2.4. Рабочее время. Время отдыха.
Тема 2.5. Оплата труда

Тема 2.6. Дисциплинарная и материальная ответственность работодателя
Тема 2.7. Дисциплинарная и материальная ответственность работника
Тема 2.8. Охрана труда
Тема 2.9. Гарантии и компенсации
Тема 2.10. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
Раздел 3. Основы административного права
Тема 3.1. Административные правонарушения и административные взыскания
Тема 3.2. Административные правонарушения на транспорте и в области дорожного хозяйства
Раздел 4. Защита нарушенных прав
Тема 4.1. Понятие и содержание административного, гражданского, арбитражного и уголовного процессов
Тема 4.2. Производство по делам об административных правонарушениях в сфере дорожного движения. Автотранспортные преступления
Тема 4.3. Защита прав потребителей
Тема 4.4. Индивидуальные трудовые споры и судебный порядок разрешения споров
Тема 4.5. Оформление заявлений, жалоб, претензий и исков

Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: организовывать эффективную работу первичного производственного коллектива; рассчитывать технико-экономические показатели работы дорожной организации; выявлять резервы производства; определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: основы экономической деятельности предприятия; основные технико-экономические показатели работы дорожной организации и ее структурных подразделений; сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; основы организации, оплаты и мотивации труда; возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала; формы бухгалтерской и основной статистической отчетности; особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности; механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Отрасль в условиях рыночной экономики
Тема 1.1. Современная экономика
Тема 1.2. Предпринимательская деятельность
Тема 1.3. Организационно-правовые формы предприятий.
Тема 1.4. Капитальное строительство как отрасль материального производства
Раздел 2. Экономические ресурсы предприятия

Тема 2.1. Основные фонды строительной организации
Тема 2.2. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов
Тема 2.3. Показатели эффективности использования основных фондов
Тема 2.4. Состав и источники образования оборотных средств
Тема 2.5. Расчет нормативной потребности в оборотных средствах
Тема 2.6. Показатели использования оборотных средств
Тема 2.7. Материально-техническое снабжение строительства в рыночных условиях
Раздел 3. Организация, нормирование и оплата труда в строительстве
Тема 3.1. Организация труда в строительстве
Тема 3.2. Техническое нормирование труда.
Тема 3.3. Виды производственных норм в зависимости от предмета нормирования.
Тема 3.4. Производительность труда и пути ее повышения
Тема 3.5. Сущность экономической категории «Зарботной плата»
Тема 3.6. Формы и системы оплаты труда
Тема 3.7. Оплата, компенсации, доплаты в специфических условиях труда
Тема 3.8. Оформление наряда при сдельной оплате труда
Тема 3.9. Повременная форма оплаты труда.
Тема 3.10. Социальная защита трудящихся.
Раздел 4. Ценообразование в строительстве.
Тема 4.1. Производственная программа и производственная мощность.
Тема 4.2. Сметная стоимость строительства.
Тема 4.3. Себестоимость строительно-монтажных работ.
Тема 4.4. Пути снижения себестоимости СМР.
Тема 4.5. Прибыль в строительстве Рентабельность в строительстве.
Раздел 6. Основы маркетинга
Тема 6.1. Содержание и цели маркетинга
Тема 6.2. Стратегии маркетинга строительства
Тема 6.3. Сегментирование рынка строительной продукции
Тема 6.4. Методы товародвижения. Реклама
Тема 6.5. Подрядные торги.
Раздел 7. Инновационная и инвестиционная политика РФ.
Тема 7.1. Инновационная деятельность.
Тема 7.2. Инвестиционная деятельность и инвестиционная политика в РФ и РБ.
Тема 7.3. Оценка инвестиционной привлекательности регионов и отраслей России.
Тема 7.4. Инвестиционный проект
Раздел 8. Финансовое планирование
Тема 8.1. Методы финансового планирования
Тема 8.2. Бизнес-план
Тема 8.3. Методы оценки эффективности организационно-технических решений
Раздел 9. Основы учета и анализа внутрихозяйственной деятельности предприятия
Тема 9.1. Основы учета и отчетности. Счета бухгалтерского учета
Тема 9.2. Бухгалтерский баланс
Тема 9.3. Порядок заполнения первичных бухгалтерских документов
Тема 9.4. Функции и принципы АХД
Тема 9.5. Анализ финансовой устойчивости предприятия
Раздел 10. Основы налогообложения организаций
Тема 10.1. Общая характеристика налоговой системы.
Тема 10.2. Налоги, затрагивающие деятельность строительных организаций
Раздел 11. Курсовой проект: «Планирование работы бригады по устройству слоя дорожной одежды»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать и организовывать работу подразделения;
- формировать организационные структуры управления;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- процесс управления, цикл менеджмента;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- методы принятия управленческих решений;
- систему методов управления;
- стили управления,
- коммуникационные процессы;
- технику делового общения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

Раздел 1. Методологические основы менеджмента

Тема 1.1. Понятие и содержание менеджмента

Тема 1.2. Развитие науки и практики управления

Тема 1.3. Основные категории менеджмента

Тема 1.4. Зарубежный опыт менеджмента. Специфика менеджмента в России

Тема 1.5. Содержание процесса управления. Цикл менеджмента.

Раздел II. Организационные отношения

Тема 2.1. Организация как объект управления

Тема 2.2. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 2.3. Организационные структуры и организационные процессы в системе менеджмента.

Тема 2.4. Планирование. Стратегические и тактические планы.

Тема 2.5. Мотивация в системе менеджмента

Тема 2.6. Контроль

Тема 2.7. Система методов управления

Тема 2.8. Принятие решений в организации

Тема 2.9. Информационные технологии в менеджменте

Тема 2.10. Коммуникация и ее виды

Раздел III. Человек в системе управления.

Тема 3.1. Менеджеры в организации

Тема 3.2. Личность. Структура личности.

Тема 3.3. Руководство: власть и партнерство

Тема 3.4. Стили руководства

Тема 3.5. Персонал как трудовой коллектив

Тема 3.6. Управление конфликтами и стрессами

Тема 3.7. Деловое общение

Тема 3.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности: «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки специалистов в учреждении СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Охрана труда» – обучить теоретическим знаниям и практическим навыкам по технике безопасности и безопасности труда, выбору оптимальных условий трудовой деятельности и их обоснование, снижению производственного травматизма, повышению производительности труда, охране окружающей среды, способам защиты человека в чрезвычайных ситуациях, противопожарным мероприятиям.

Студенты должны уметь: определять параметры метеорологических условий в помещениях; порядок выполнения работ по специфике отрасли; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; выявлять наличие опасных зон на территории предприятия; действия человека возникновении чрезвычайных ситуаций; осуществлять контроль за соблюдением технологии работ, обеспечить безопасность работ.

Студенты должны знать: содержание основных нормативно - технических документов, законодательство по охране труда, права и обязанности работников предприятий; организацию труда на производстве, необходимые условия для работы; факторы, влияющие на здоровье человека; источники опасностей на производстве; как избежать получения травм и аварийных ситуаций; прогнозировать и выявлять вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций, виды средств индивидуальной и коллективной защиты, технику безопасности работ по специфике отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование частей, разделов, тем

ВВЕДЕНИЕ.

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Тема 1.1. Правовые, нормативные и организационные основы труда.

1. Правовые и нормативные основы безопасности труда. Надзор и контроль за охраной труда.

Тема 1.2. Гигиеническая классификация труда.

1. Виды деятельности человека. Классификация условий труда по степени тяжести.

Тема 1.3. Организация управления охраной труда.

1. Органы управления безопасностью труда. Обучение, инструктаж и проверка знаний охраны труда.

Раздел II. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА К ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЕ ПРИ ТО И ТР АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Тема 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов. 1. Идентификация и анализ опасностей технических систем. 2. Производственный травматизм.

Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и процессов.

1. Безопасность производственных процессов и работы оборудования.

2. Защита от механического травмирования. СИЗ.

Тема 2.3. Санитарное содержание помещения и оборудования производственных предприятий.

1. Санитарно-гигиенические требования к помещениям. Система вентиляции, освещения.

2. Метеословия и цветовой климат в помещениях. Лаб. работа

Тема 2.4. Сертификация производственных объектов к требованиям охраны труда.

1. Аттестация рабочих мест по условиям охраны труда.

2. Сертификация производственных объектов требованиям охраны труда.

Раздел III. РАССЛЕДОВАНИЕ И УЧЕТ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

Тема 3.1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.

1. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

2. Анализ производственного травматизма. Заполнение листа Н-1.

Тема 3.2. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности.

1. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

2. Экономические последствия от производственного травматизма.

Раздел IV. ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ТО И ТР АВТОМОБИЛЕЙ НА АТП.

Тема 4.1. Безопасность условий труда при ТО и ТР автомобилей.

1. Обеспечение безопасности при проверке технического состояния автомобилей.

2. Обеспечение безопасности при ТО и ТР автомобилей.

Тема 4.2. Требования охраны труда при ТО и ТР автомобилей.

1. Соблюдение мер безопасности при работе с материалами, входящими в состав дорожного покрытия.

Тема 4.3. Основы пожарной безопасности на АТП.

1. Пожарная безопасность.

Правила и безопасность дорожного движения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Правила и безопасность дорожного движения» входит в профессиональный цикл (обще-профессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;

- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанций от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 1.1. Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Тема 1.2. Дорожные знаки.

Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.

Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.6. Проезд перекрестков

Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.8. Особые условия движения

Тема 1.9. Перевозка людей и грузов

Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.

Тема 1.11. Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.

Тема 1.12. Административная ответственность

Тема 1.13. Уголовная ответственность

Тема 1.14. Гражданская ответственность

Тема 1.15. Правовые основы охраны природы

Тема 1.16. Право собственности на транспортное средство.

Тема 1.17. Страхование водителя и транспортного средства.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВА БЕЗОПАСНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ

Тема 2.1. Общие положения

Тема 2.2. Техника пользования органами управления транспортного средства

Тема 2.3. Управление автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах.

Тема 2.4. Управление транспортным средством в транспортном потоке.

Тема 2.5. Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Тема 2.6. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях

Тема 2.7. Управление транспортным средством в особых условиях.

Тема 2.8. Экономическое управление транспортным средством.

РАЗДЕЛ 3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема 3.1. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».

Тема 3.2. Дорожно-транспортные происшествия.

Тема 3.3. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.4. Основы психофизиологии труда водителя.

Тема 3.5. Этика водителя.

Тема 3.6. Конструктивные и эксплуатационные свойства, обеспечивающие безопасность транспортных средств.

Тема 3.7. Дорожные условия.

Тема 3.8. Организация работы службы безопасности движения в автотранспортных, дорожных, строительных и других организациях.

РАЗДЕЛ 4. Доврачебная помощь пострадавшим

Тема 4.1. Общие положения

Тема 4.2. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 4.3. Состояния, опасные для жизни.

Тема 4.4. Доврачебная помощь при состояниях, опасных для жизни и травмах.

Тема 4.5. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях на дорогах.

Тема 4.6. Доврачебная помощь лицам, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки специалистов в учреждении СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре примерной программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл (общепрофессиональных дисциплин).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегулирования в повседневной

деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу; поступления на военную службу по контракту;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем

1

Раздел 1. Гражданская оборона

Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.2. Организация гражданской обороны

Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 1.8. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России

Тема 2.3. Огневая подготовка

Тема 2.4. Строевая подготовка

Тема 2.5. Военные аспекты международного права

Тема 2.6. Медико-санитарная подготовка

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов** (базовый уровень) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК1.3.Участвовать в проектировании основных конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений автомобильных дорогах.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- геодезических и геологических изысканий;

уметь:

- выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией;
- вести и оформлять документацию изыскательской партии;
- проектировать план, продольные и поперечные профили дороги;
- производить технико-экономические сравнения;
- пользоваться современными средствами вычислительной техники;
- пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;
- оформлять проектную документацию.

знать:

- изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания;
- определение экономической эффективности проектных решений;
- оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения й программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК1.2.	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании основных конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании транспортных сооружений автомобильных дорогах
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем

Раздел ПМ 01. Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

МДК 01.01 Изыскания и проектирование

Тема 1.1. Инженерно-геодезические работы при изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

Тема 1.2. Экономические и технические изыскания

Тема 1.3. Геологические работы при изысканиях и проектировании автомобильных дорог и аэродромов

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы, главам учебных пособий.

Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторных, практических работ, отчетов и подготовка к их защите.

Работа над индивидуальным заданием.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. План трассы, сопровождающие документы.
2. Продольный профиль, его составление.
3. Снижение влажности в верхних слоях земляного полотна.
4. Влияние недостаточной и избыточной влажности на производство земляных работ.
5. Мероприятия по улучшению свойств глинистых грунтов.
6. Правила заложения геологических выработок на обследуемой территории.

Примерная тематика домашних заданий

1. Оформление плана трассы.
2. Оформление продольного профиля.
3. Оформление технического отчета инженерно-геодезических изысканий.
4. Оформление геологического разреза на продольном профиле.

Учебная геодезическая практика на учебном полигоне. Виды работ:

Виды работ

Теодолитная съёмка. Плановое обоснование (полигон, диагональный ход)

Высотное съёмочное обоснование (техническое нивелирование)

Горизонтальная съёмка

Нивелирование площадок

Определение площади

Тахеометрическая съёмка

Инженерно-геодезические работы на трассе

(определение планового и высотного положения трассы на местности)

Передача и обработка результатов съёмки.

Оформление результатов съёмки. Составление технического отчета.

Учебная геологическая практика на учебном полигоне. Виды работ:

Ознакомление с трассой, изучение и описание придорожной полосы, назначение местоположения выработок.

Разработка выработок, их описание. Взятие проб.

Лабораторные исследования грунтов.

Обследование болота.

Обследование оврага.

Составление отчетной документации по результатам геологических обследований и лабораторных испытаний.

Учебная камеральная практика. Виды работ:

Ознакомление с видами
Камеральных работ
Камеральная обработка журналов продольного нивелирования
Камеральная обработка журналов поперечного нивелирования
Составление продольного профиля
Составление геологического разреза на продольном профиле

Раздел ПМ 2. .

МДК 01.01 Изыскания и проектирование

Тема 2.1. Проектирование основных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Тема 2.2. Проектирование транспортных сооружений на автомобильных дорогах

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту

Примерная тематика курсового проекта

Проект дороги заданной категории в указанном регионе (области, республике)

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.

Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, и подготовка к их защите.

Работа над индивидуальным заданием практических работ и курсовым проектом.

Оформление индивидуальных заданий, листов графической и текстовой части пояснительной записки курсового проекта.

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

План трассы.

Продольный профиль автомобильной дороги.

Поперечные профили

Дорожная одежда.

Земляное полотно и водоотвод.

Обустройство автомобильной дороги.

Примерная тематика домашних заданий

1. Оформление практических работ.
2. Оформление листов графической и текстовой части пояснительной записки курсового проекта.

Производственная проектировочная практика(по профилю специальности) в проектной организации. Виды работ:

Проектирование плана участка автомобильной дороги

Проектирование продольного профиля участка автомобильной дороги

Проектирование поперечных профилей участка автомобильной дороги

Проектирование элементов обустройства участка автомобильной дороги

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов.

1.1. Область применения программ

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (базовый уровень), в части освоения основного вида профессиональной деятельности **Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов** и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Участвовать в организации работ в организациях по производству дорожно-строительных материалов.

Программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями, в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

приготовления асфальтобетонных и цементобетонных смесей.

уметь:

- ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;
- обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;
- установить по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей.

знать:

- способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- общие сведения о буровзрывных работах;
- назначение производственных организаций;
- технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;
- передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов;
- основные задачи по экологии окружающей среды;
- условия безопасности и охраны труда.

должен иметь практический опыт (вариативная часть):

- организации и технологии работ производственных организаций дорожной отрасли.

уметь(вариативная часть):

- выполнять работы по добычи, переработки строительных материалов.

знать (вариативная часть):

- порядок осуществления контроля технологических операций производственных организаций дорожной отрасли.

Содержание дисциплины ориентировано на формирование общих компетенций (ОК)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности **Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать работы в организациях по производству дорожно-строительных материалов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.