



УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.Г.Карташов

2019г.

КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) разработан в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, статьей 47 (ч. 4), статьей 48 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, ФЗ «О противодействии коррупции». Настоящий акт принимается в соответствии с настоящим кодексом ТК РФ, Законом «Об образовании», иными нормативными актами (Уставом ОУ, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка), а также основан на общепринятых нравственных принципах и нормах Российского общества и государства.

И. Общие положения

- 1.1. Действие пунктов данного локального акта распространяется на педагогических работников образовательного учреждения.
- 1.2. Кодекс – это свод морально-этических норм, правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, который регулирует систему межличностных отношений в образовательном процессе.
- 1.3. Кодекс определяет совокупность этических требований, вытекающих из принципов педагогической морали, ключевыми нормами которой являются профессиональный педагогический долг, педагогическая справедливость, педагогическая честь и педагогический авторитет.
- 1.4. Кодекс служит целям
 - сохранения в образовательном процессе моральной ответственности педагога за воспитание личности гражданина России;
 - утверждения необходимости личностной позиции педагога как гражданина Российской Федерации;
 - обеспечения консолидирующей роли педагога в обществе;
 - развития профессионального сообщества педагогов как саморегулируемого и базирующегося на общих этических принципах сообщества;
 - повышения социальной значимости, престижа педагогического труда;
 - обозначению круга прав педагогических работников;

- способствует тому, чтобы педагог сам управляет своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установке в колледже благоприятной и безопасной обстановки;
- создание корпоративной культуры в колледже, улучшение имиджа учреждения;
- совершенствование управленческой структуры, т.е. обеспечение устойчивого развития в условиях современных перемен.

1.5. Задачи Кодекса:

- сформировать методологическую основу профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- выработать у педагогов стремление соблюдать этические нормы поведения;
- ориентировать молодых специалистов в ситуациях этической неопределённости и иных обстоятельствах морального выбора;
- выступать средством профессионально-общественного контроля за соблюдением принципов профессиональной этики педагогических работников образовательной организации;
- сформировать сферу моральных прав педагогических работников для облегчения их нравственной ориентации в образовательном процессе.

1.6. Кодекс как свод ценностных категорий профессии педагога разделяется профессиональным сообществом образовательной организации.

1.7. Кодекс действует для всех педагогов, работающих в образовательной организации.

1.8. Знание и соблюдение работниками положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и трудовой дисциплины.

1.9. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование колледжа.

1.10. Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- регулируют отношение между педагогами и их обучающимися, а также другими членами общности образовательного учреждения;
- защищает их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогов и честь их профессии;
- создают культуру образовательного учреждения, основанную на доверии, ответственности и справедливости.

II. Основные принципы, обязанности и правила служебного поведения сотрудника

2.1. В соответствии со статьей 21 Трудового Кодекса Российской Федерации работник обязан:

- добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдать трудовую дисциплину;
- выполнять установленные нормы труда;
- соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда;
- бережно относиться к имуществу работодателя и других работников;
- незамедлительно сообщать работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя.

2.2. Основные принципы служебного поведения работников являются основой поведения граждан в связи с нахождением их в трудовых отношениях с ГБПОУ УАТК.

Работники, сознавая ответственность перед гражданами, обществом и Государством, призваны:

- исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности образовательного учреждения;
- соблюдать Конституцию Российской Федерации, законодательство Российской Федерации, не допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам;
- обеспечивать эффективную работу образовательного учреждения;
- осуществлять свою деятельность в пределах предмета и цели деятельности образовательного учреждения;
- при исполнении должностных обязанностей не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп или организаций;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению ими должностных обязанностей;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на их деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- проявлять корректность и внимательность в обращении с гражданами и должностными лицами;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнения в добросовестном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету образовательного учреждения;
- не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, организаций, должностных лиц и граждан при решении вопросов личного характера;

- 13 - воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности образовательного учреждения, ее руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника;
- 14 - уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- 15 - постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности;
- противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по ее профилактике в порядке, установленном действующим законодательством;
- 16 - проявлять при исполнении должностных обязанностей честность, беспристрастность и справедливость, не допускать коррупционно опасного поведения (поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки, как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки либо как возможность совершить иное коррупционное правонарушение).

2.3. В целях противодействия коррупции педагогу рекомендуется:

- уведомлять работодателя, органы прокуратуры, правоохранительные органы обо всех случаях обращения к работнику каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;
- не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги материального характера, плату за развлечения, отдых и иные вознаграждения);
- принимать меры по недопущению возникновения конфликтов интересов, не допускать при исполнении должностных обязанностей личную заинтересованность, которая приводит или может привести к конфликту интересов, уведомлять своего непосредственного руководителя о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

2.4. Педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, с уважением относится к значимым городским и общегосударственным событиям, важным датам в истории города, страны, гордится ролью России в мировой истории, передает это отношение обучающимся.

2.5. В своей деятельности педагог руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.6. Педагог занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской, политической и правовой культуры.

2.7. Педагог обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой, национальной и языковой принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящую какую-либо дискриминацию.

2.8. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.9. Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, дает педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несет личную ответственность.

2.10. Педагог своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.11. Педагог дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.12. Педагог соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.13. Педагог в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

III. Этические правила профессионального поведения педагогических работников.

3.1. В служебном поведении работнику необходимо исходить из конституционных положений о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. В служебном поведении работник воздерживается от:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- принятия пищи, курения во время служебных совещаний, бесед, иного служебного общения с гражданами.

3.3. Работники призваны способствовать своим служебным поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4. Педагогические работники:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, повышают свой профессиональный уровень;
- стремятся строить отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности;
- должны уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательного процесса, не могут ни санкционировать, ни оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению ко всем участникам образовательного процесса;
- не допускают со своей стороны грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни;
- стремятся к развитию у обучающихся желания помогать другим, познавательной активности, самостоятельности, ответственности, инициативы, творческих способностей, положительной учебно - познавательной мотивации, к укреплению в них веры в собственные силы и способности, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- при возникновении профессиональных затруднений обязаны немедленно обратиться за помощью к коллегам и специалистам в области образования;
- оказывают профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к ним, не препятствуют развитию и успехам коллег;
- обязаны хранить в тайне информацию об обучающихся, доверенную им участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
- не имеют права вступать с обучающимся в финансовые отношения, избегают ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов; при возникновении ситуации, связанной с конфликтом интересов действуют в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- обязаны делать все от них зависящее для консолидации российского педагогического сообщества, активно участвовать в работе педагогических объединений, защищать честь и достоинство коллег, как свои собственные;
- моральная обязанность педагогических работников – беспристрастно анализировать как собственные ошибки, так и ошибки своих коллег при осуществлении образовательного процесса, активно препятствовать практике некомпетентных коллег;
- во взаимоотношениях с коллегами педагогические работники обязаны проявлять взаимоуважение, толерантность, быть честными, справедливыми, порядочными, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания;
- критика в адрес коллеги может быть только аргументированной, неоскорбительной и конструктивной; критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег;

- не имеют права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии обучающихся и их родителей (законных представителей);
- добровольно и сознательно осуществляют помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии;
- никакое педагогическое воздействие не может быть осуществлено без согласия родителей (законных представителей) обучающегося;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдают специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю) в выборе формы получения образования, образовательного учреждения; в защите законных прав и интересов ребенка и участии в управлении образовательным учреждением;
- не вправе препятствовать родителю (законному представителю), решившему доверить дальнейшее развитие и воспитание своего ребенка другому педагогу;
- не вправе подвергать критике внутрисемейные верования обучающихся, конструктивное обсуждение их возможно только с взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии;
- педагогические исследования могут проводиться лишь при условии добровольного согласия участника педагогического процесса, принимающего участие в исследовании обучающегося, родителя (законного представителя), после предоставления ему полной информации;
- педагогический работник должен соблюдать крайнюю осторожность при практическом применении новых для него методов обучения и воспитания и нести личную ответственность за результат.

IV. Этические профессиональные права педагогических работников

Педагогические работники имеют право:

- 4.1. на уважительное и доброжелательное отношение, защиту, помощь и поддержку коллег, родителей, обучающихся и других участников образовательного процесса;
- 4.2. критиковать коллег и обучающихся аргументировано, корректно и конструктивно; критике подлежат действия, но не личность человека;
- 4.3. называть обучающихся как по имени, так и по фамилии;
- 4.4. не допускать в свой адрес грубое и негуманное отношение, унижение своего человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражения к себе неприязни со стороны других участников образовательного процесса;
- 4.5. на поощрение инициативы, помощи другим участникам образовательного процесса;
- 4.6. на беспристрастный анализ своих ошибок в ходе образовательного процесса;

- 4.7. на неприкосновенность личной жизни, личных убеждений, свободу мысли и слова в рамках законов РФ;
- 4.8. на защиту от необоснованной и нарушающей законы РФ критики со стороны всех участников образовательного процесса, СМИ, других организаций и людей;
- 4.9. на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины;
- 4.10. свободу преподавания, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 4.11. на выбор обучающихся, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 4.12. право на участие в управлении образовательной организации;

V. Ответственность за нарушение положений Кодекса

- 5.1. Кодекс является добровольно принятой нормой, основанной законами Российской Федерации.
- 5.2. Соблюдение педагогом положений Кодекса - один из критериев его профессионального поведения.
- 5.3. За нарушение положений Кодекса педагог несёт моральную ответственность перед обществом.
- 5.4. Нарушение положений Кодекса подлежит моральному осуждению, а в случаях, предусмотренных законодательством, может повлечь применение меры юридической ответственности.
- ✓ 5.5. Факты нарушения педагогом правил и принципов педагогической этики и профессионального поведения педагога, предусмотренных Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по трудовым спорам и могут учитываться при проведении аттестаций педагога.
- 5.6. Выполнение вышеперечисленных разделов и пунктов данного локального акта направлено на организацию учебно-воспитательного процесса, трудовых правоотношений в образовательном учреждении, в соответствии с законодательными нормами, на улучшение социально - психологического и морально - психологического климата в коллективе, соблюдения педагогической и профессиональной этики в образовательном учреждении.

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОК

 / Курочкина Н. Л.

Лист ознакомления с кодексом этики и чести работников ГБПОУ УАТК

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Дата	Подпись
✓ 1.	Абдуллин Руслан Рамилович	Преподаватель	8.11.19	
✓ 2.	Алтыншина Регина Ахмадулловна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 3.	Антонов Максим Анатольевич	Преподаватель	30.10.19	
4.	Анянова Юлия Владимировна	начальник отдела информатизации	30.10.19	
✓ 5.	Арсланова Элла Ивановна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 6.	Асадуллин Марат Рауфович	Преподаватель	30.10.19	
✓ 7.	Ахмерова Зиля Рафитовна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 8.	Ахтямов Фарват Талгатович	Преподаватель	30.10.19	
✓ 9.	Ахтямова Лилия Талгатовна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 10.	Баймуратова Римма Бегмуратовна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 11.	Балабанов Борис Васильевич	Преподаватель	30.10.19	
✓ 12.	Валеев Халиль Хабибуллович	Преподаватель	30.10.19	
✓ 13.	Валишина Ирина Михайловна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 14.	Васильева Анна Викторовна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 15.	Вильданова Алефтина Дмитриевна	Преподаватель	30.10.19	
16.	Вильданова Дина Талгатовна	специалист ВУС	30.10.19	
✓ 17.	Габдрафикова Гризана Финеровна	Преподаватель	30.10.19	
✓ 18.	Галеева Наиля Абриковна	Преподаватель	30.10.19	
19.	Галиева Ляйсан Зульфировна	Преподаватель	08.11.19	
20.	Галимов Иршат Сахиулович	Преподаватель	08.11.19	
21.	Галлямов Арсений Азаматович	Преподаватель	30.10.19.	
22.	Гареев	Преподаватель		

	Айрат Ревнерович		30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 23	Гафарова Гульнара Фидаилевна	Преподаватель	<i>[Signature]</i>	30.10.19
24	Гирфанова Элина Магсумовна	Преподаватель	<i>[Signature]</i>	30.10.19
✓ 25	Динисламов Марат Гилимханович	Преподаватель	<i>[Signature]</i>	30.10.19
✓ 26	Ершова Ляйсан Рамиловна	Преподаватель	<i>[Signature]</i>	30.10.19
✓ 27	Зайнуллин Раян Хатибуллович	Преподаватель	30-10-19	<i>[Signature]</i>
✓ 28	Зайнуллин Ринат Хамитович	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 29	Зарипова Марина Борисовна	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 30	Захаренко Екатерина Петровна	Преподаватель	11.11.19	<i>[Signature]</i>
✓ 31	Зинатуллин Ирек Махмутович	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 32	Ибрагимова Зиля Равиловна	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 33	Исмагилова Анастасия Ивановна	Преподаватель	01.11.19	<i>[Signature]</i>
✓ 34	Исмагилова Роза Сагитовна	Преподаватель	01.11.19	<i>[Signature]</i>
✓ 35	Казакова Светлана Геннадьевна	Преподаватель	1.11.19	<i>[Signature]</i>
36	Каратаева Мария Сергеевна	Преподаватель	1.02.20	<i>[Signature]</i>
✓ 37	Кашапов Вадим Валитович	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 38	Ким Ольга Викторовна	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 39	Королева Дарья Александровна	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 40	Крючкова Аниса Салиховна	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
✓ 41	Кузьмина Татьяна Львовна	Преподаватель	01.10.19	<i>[Signature]</i>
42	Курочкин Юрий Анатольевич	Заведующий отделением СО	30.10.19	
43	Курочкина Наталья Леонидовна	Начальник ОК	30.10.19	<i>[Signature]</i>
44	Кусербаева Сирень Батыровна	Преподаватель	30.10.19	<i>[Signature]</i>
45	Лукманова	Преподаватель		

	Гульнара Разитовна		30.10.19	
46.	Маликова Лилия Рамилевна	Преподаватель	30.10.19	
47.	Медведева Наталья Николаевна	Преподаватель	30.10.19	
48.	Меркулова Анастасия Николаевна	Заведующий учебной частью	30.10.19	
49.	Минибаева Ольга Алексеевна	Преподаватель	30.10.19	
50.	Муталлимов Тейюб Баласи оглы	Преподаватель	30.10.19	
51.	Муфтахитдинов Мансур Раилович	Преподаватель	30.10.19	
52.	Мухамадеев Мурад Динисламович	Преподаватель	30.10.19	
53.	Никифоров Василий Иванович	Преподаватель	30.10.19	
54.	Никулина Ирина Николаевна	Преподаватель	30.11.19	
55.	Нурғалиев Азамат Данисович	Преподаватель	30.10.19	
56.	Нурисламова Лилия Дамировна	Преподаватель	30.10.19	
57.	Нурмухаметова Ляйсан Фаниловна	Преподаватель	30.10.19	
58.	Онищик Ольга Роальдовна	Преподаватель	30.10.19	
59.	Осипова Ирина Николаевна	Преподаватель	30.10.19	
60.	Осипова Лариса Николаевна	Преподаватель	30.10.19	
61.	Павлов Евгений Алексеевич	Мастер производственного обучения	6/xi-19	
62.	Павлов Александр Владимирович	Преподаватель	30.10.19	
63.	Перкина Анна Ивановна	Преподаватель	30.10.19	
64.	Першина Елена Юрьевна	Преподаватель	30.10.19	
65.	Петрова Елена Вениаминовна	Заместитель директора по ВР	30.10.19	
66.	Петрова Ольга Анатольевна	Методист	30.10.19	
67.	Рахимов Рамиль Рафикович	Заместитель директора по УМР	30.10.19	

68.	Рахматуллина Танзиля Мухаметовна	Преподаватель	30.10.19	
69.	Рычкова Рузиля Тагировна	Преподаватель	30.10	
70.	Садыкова Эльмира Анасовна	Преподаватель	30.10.19	
71.	Сайфуллин Альберт Ильдарович	Преподаватель	30.10.19	
72.	Сайфутдинова Миляуша Рафиковна	Преподаватель		
73.	Салихова Ирина Рависовна	Преподаватель	30.10.19	
74.	Самойлова Мария Сергеевна	Преподаватель	30.10.19	
75.	Сахабутдинова Динара Ириковна	Преподаватель	30.10.19	
76.	Севастиди Ольга Николаевна	Преподаватель	30.10.19	
77.	Сулейманов Дамир Раисович	Мастер производственного обучения совместитель	30.10.19	
78.	Схоменко Наталья Николаевна	заведующая отделением АО2	30.10.19	
79.	Текферд Тагзима Карамовна	Преподаватель		
80.	Тихонова Лилия Владимировна	Преподаватель	30.10.19	
81.	Тимофеева Анна Николаевна	Заместитель директора по УПР	30.10.19	
82.	Тяпаева Айгуль Ралифовна	Преподаватель	30.10.19	
83.	Уланова Ирина Анатольевна	Заведующая отделением АО1	30.10.19	
84.	Федоров Владимир Александрович	Преподаватель	30.10.19	
85.	Федоров Владимир Иванович	Преподаватель	30.10.19	
86.	Фогель Наталья Александровна	Преподаватель	30.10.19	
87.	Хабибова Гузель Рифовна	Преподаватель	30.10.19	
88.	Хайдаров Хамит Ракифович	Мастер производственного обучения		
89.	Хайретдинова Светлана Тимерьяновна	Преподаватель	11.11.19	
90.	Хафизова	Преподаватель		

