

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРСТАН**

**ГБПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО  
С РАБОТОДАТЕЛЕМ  
Технический директор  
ЗАО «Мостпроектсервис»

Ю.В.Гаврилов

« » \_\_\_\_\_ 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА  
Директор ГБПОУ УАТК

Ибрагимов Р.Р.

\_\_\_\_\_ 2025 г.



## **ПРОГРАММА**

## **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## **ВЫПУСКНИКОВ**

**по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация  
автомобильных дорог, аэродромов**

**базовой подготовки**

Уфа, 2025

РАССМОТРЕНА

На заседании

Педагогического совета

Протокол № \_\_\_2\_\_\_

от « 20 » \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ 2025 г.

Разработчик: преподаватели кафедры Автомобильные дороги.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов далее ФГОС СПО).

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения .....	4
II. Процедура проведения ГИА .....	10
III. Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания.....	17
IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе).....	27
.....	
V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	27

## I. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов (Приказ Минобрнауки России от 11.01.2018 № 25) в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

- для выполнения дипломных проектов и для выполнения демонстрационного экзамена по компетенции «Проектирование автомобильных дорог»:

### Общие компетенции:

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения

		<p>профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>специальности</i> применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i> стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i> организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i> <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)

		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

Обучающимся успешно прошедшим испытание по демонстрационному экзамену присваивается квалификация - мастер строительных и монтажных работ, уровень квалификации 5.

Выпускникам, успешно прошедшим все этапы государственной итоговой аттестации, присваивается квалификация - техник.

База приема на образовательную программу - среднее общее образование и основное общее образование.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и в виде демонстрационного экзамена по компетенции «Проектирование автомобильных дорог».

### **Нормативные правовые документы и локальные акты, регулирующие вопросы организации и проведения ГИА**

- демонстрационный экзамен по компетенции «Проектирование автомобильных дорог».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн "Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 г.\* N ГД 83/05 "О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий".

**- выпускная квалификационная работа (защита дипломного проекта)**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ФГОС СПО по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов.

**Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов присваивается квалификация: Техник.

Программа ГИА является частью основной ООП по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускники, освоившие программу по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов, сдают ГИА в форме

демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

**Демонстрационный экзамен вводится с целью:**

- апробации новых подходов к оценке уровня подготовки выпускников при освоении новых образовательных программ, гармонизированных с требованиями Профессиональных стандартов.

- проведения оценки комплексного результата деятельности, оценки профессиональных компетенций через новый подход к ГИА в 2025 году.

**Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

В 2025-2026 учебном году проведение демонстрационного экзамена (далее ДЭ) реализуется в содержание государственной итоговой аттестации выпускников.

По итогам ГИА выпускник получает документ государственного образца.

ГИА является завершающим этапом оценивания качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов. ГИА является обязательной

процедурой для выпускников очной и заочной форм обучения, завершающих ППССЗ среднего профессионального образования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Уфимский автотранспортный колледж (далее – Колледж).

В программе ГИА содержится тематика дипломных работ (проектов), отвечающая следующим требованиям: овладение общими и профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к дипломному проекту (работе) по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре, и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА.

## **II Процедура проведения ГИА**

### **Проведения демонстрационного экзамена:**

а) выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена:

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней).

б) место проведения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится в ГБПОУ Уфимского автотранспортного колледжа. Форма участия – индивидуальная. Минимальное количество рабочих мест – 24.

в) сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации:

Комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Проектирование

автомобильных дорог» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2,5 часа.

заочная форма обучения:

- сроки проведения демонстрационного экзамена: 28.05.2026г.

очная форма обучения:

- сроки проведения демонстрационного экзамена: с 19.06.2026 г.-21.06.2026 г.

### **Порядок защиты дипломных проектов (работ)**

а) сроки защиты дипломных проектов (работ);

ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы), на что выделяется 6 недель, в том числе:

-выполнение дипломного проекта – 4 недели,

-защита дипломного проекта – 2 недели.

Объем времени и сроки, отводимые на преддипломную практику и дипломное проектирование:

Заочная форма обучения

-преддипломная практика 4 недели (с 01.04.2026 г. по 27.05.2026 г.);

- выполнение дипломного проекта: 4 недели (с 29.04.2026 г.-25.05.2026 г.);

- сроки защиты дипломного проекта: 2 недели (с 27.05.2026 г.-08.06.2026 г.).

Очная форма обучения

-преддипломная практика 4 недели (с 22.04.2026 г. по 18.05.2026 г.);

- выполнение дипломного проекта: 4 недели (с 20.05.2026 г.-15.06.2026 г.);

- сроки защиты дипломного проекта: 2 недели (с 17.06.2026 г.-29.06.2026 г.).

б) темы дипломных проектов;

Дипломный проект (работа) призван способствовать систематизации и закреплению знаний, обучающихся по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов при решении конкретных задач, а также выяснить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы дипломных проектов (работ) увязаны с новейшими разработками и исследованиями по актуальной тематике специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Дипломный проект выполняется в соответствии с заданием, который разрабатывается преподавателями кафедры Автомобильных дорог в рамках профессиональных модулей, рассматривается, и утверждаются на заседании кафедры Автомобильных дорог.

### **Тематика дипломных проектов**

Таблица 1

№ модуля	Профессиональный модуль	№ темы	Дипломный проект
1	2	3	4
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	01	Проектирование участка автомобильной дороги
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	02	Проектирование конструктивных элементов автомобильной дороги
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	03	Проект реконструкции конструктивных элементов автомобильной дороги
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	04	Проектирование реконструкции участка автомобильной дороги
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	05	Инженерно-геодезические изыскания при проектировании участка автомобильной дороги
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	06	Инженерно-геодезические изыскания при реконструкции участка автомобильной дороги
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	07	Проектирование водопропускных сооружений на автомобильной дороге
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	08	Проект площадки аэродрома
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов	09	Проект водопропускной трубы автомобильной дороги ...категории
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	10	Проект организации работ по строительству участка городской дороги (улицы)
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	11	Проект организации работ по строительству земляного полотна участка автомобильной дороги
ПМ.03	Участие в организации работ по	12	Проект организации работ по

	строительству автомобильных дорог и аэродромов		реконструкции земляного полотна участка автомобильной дороги
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	13	Проект организации работ по строительству дорожной одежды участка автомобильной дороги
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	14	Проект организации работ по реконструкции дорожной одежды участка автомобильной дороги
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	15	Проект организации работ по реконструкции участка городской дороги (улицы)
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	16	Проект организации работ по строительству автодорожного моста
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	17	Проект организации работ по строительству мостового перехода
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	18	Проект организации работ по реконструкции автодорожного моста
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	19	Проект организации работ по реконструкции мостового перехода.
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	20	Проект организации работ по строительству (реконструкции) автодорожного моста.
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	21	Проект организации работ по устройству дорожной одежды при благоустройстве территорий на объекте,,,,,
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	22	Проект прирельсового асфальтобетонного завода
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	23	Технология выполнения работ притрассового асфальтобетонного завода

ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	24	Технология выполнения работ асфальтобетонного завода барабанного типа
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	25	Проект организации работ асфальтобетонного завода принудительного типа
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	26	Технология выполнения работ на стационарном АБЗ
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	27	Проектирование стационарного цементно-бетонного завода
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	28	Проект производственного предприятия цементобетонного завода
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	29	Проект строительства и эксплуатации цементобетонного завода
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	30	Технология выполнения работ асфальтобетонного завода Циклического действия
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	31	Технология выполнения работ на башенном АБЗ
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	32	Технология выполнения работ на партерном АБЗ
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	33	Проект сборно-разборного асфальтобетонного завода
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	34	Строительство асфальтобетонного завода ТТМ GLB-3000
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	35	Проект организации работ асфальтобетонного завода непрерывного действия
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-	36	Проект организации работ асфальтобетонного завода

	строительных материалов		средней производительности
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов	37	Технологии выполнения работ асфальтобетонного завода
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	38	Проект организации работ по содержанию участка автомобильной дороги
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	39	Проект организации работ по капитальному ремонту (ремонту) земляного полотна участка автомобильной дороги
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	40	Проект организации работ по капитальному ремонту (ремонту) дорожной одежды участка автомобильной дороги
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	41	Проект организации работ по ремонту автодорожного моста
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	42	Проект автодорожного моста
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	43	Проект мостового перехода
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	44	Проект обследования и ремонта моста
ПМ 03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	45	Проект обследования и ремонта мостового перехода

### **Состав и порядок работы экспертной группы демонстрационного экзамена**

Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется образовательной организацией.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на государственную итоговую аттестацию, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по программе подготовки специалиста среднего звена на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена наряду с подготовкой и защитой дипломной работой (дипломного проекта).

Образовательная организация обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена - 14 чел.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Формирование экзаменационных групп в системе eSim осуществляется Уполномоченной организацией не позднее, чем за 21 календарный день до даты начала демонстрационного экзамена путем прикрепления экзаменуемых к конкретному зарегистрированному экзамену в соответствии с инструктивными материалами Союза.

Главный эксперт осуществляет свои функции и полномочия в рамках подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

Если демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, Главный эксперт может быть включен в состав государственной экзаменационной комиссии.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта.

Организация деятельности Экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется Главным экспертом.

Главный эксперт не участвует в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Главный эксперт обязан находиться в ЦПДЭ в течение всего периода демонстрационного экзамена. В случае возникновения необходимости покинуть ЦПДЭ по уважительным причинам, направляет письменное уведомление в адрес Союза в соответствии с порядком, устанавливаемым Союзом с указанием лица, на которого возлагается временное исполнение обязанностей Главного эксперта и периода его отсутствия.

Демонстрационный экзамен проводится в качестве процедуры государственной итоговой аттестации, поэтому допускается присутствие на площадке членов государственной экзаменационной комиссии (далее - члены ГЭК) для наблюдения за ходом процедуры оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена с целью недопущения нарушения порядка проведения государственной итоговой аттестации и обеспечения объективности ее результатов.

Члены ГЭК вправе находиться на площадке исключительно в качестве наблюдателей, не участвуют и не вмешиваются в работу Главного эксперта и Экспертной группы, а также не контактируют с участниками и членами Экспертной группы.

Все замечания, связанные, по мнению членов ГЭК, с нарушением хода оценочных процедур, а также некорректным поведением участников и экспертов, которые мешают другим участникам выполнять экзаменационные задания и могут повлиять на объективность результатов оценки, доводятся до сведения Главного эксперта.

Нахождение других лиц на площадке, кроме Главного эксперта, членов Экспертной группы, Технического эксперта, экзаменуемых, а также членов ГЭК, не допускается.

В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

### **Состав и порядок работы государственной экзаменационной комиссии**

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей колледжа, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, представителей работодателей.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, который утверждается приказом МОРБ.

Защита дипломного проекта (продолжительность защиты до 45 минут) включает доклад студента (не более 10-15 минут) используя графическую часть дипломного проекта, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося.

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

### **III Требования к выпускным квалификационным работам и методика их оценивания**

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 2.

Таблица №2

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально	0,00% - 17,99%	18,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

#### **Критерии оценок защиты дипломных проектов:**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- показатели выполнения дипломного проекта;
- показатели защиты дипломного проекта;
- показатели сформированности компетенций (общих и профессиональных);
- отзыв руководителя.

Таблица 3 - Критерии оценки выполнения дипломного проекта по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Критерии оценки ДП	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
Актуальность темы ДП	Особо актуальна	Достаточно актуальна	Недостаточно актуальна	Неактуальна
Соответствие содержания работы заявленной теме	Полностью соответствует	Достаточно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Наличие экспериментальной части	В полной мере	В достаточной степени	Частично	Не имеется
Полнота и обоснованность принятых решений по разделам	Обоснованы полностью	Обоснованы в достаточной степени	Обоснованы в недостаточной степени	Не обоснованы
Соблюдение требований по оформлению при выполнении ДП	Полностью отвечающее требованиям	Отступлений не более чем по двум требованиям	Отступлений не более чем по трем требованиям	Не соответствует представленным требованиям

Таблица 4 - Критерии оценки защиты дипломного проекта по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Элементы, оцениваемые при защите ДП	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5
Умение четко, конкретно и ясно доложить содержание ДП	Доклад четкий, технически грамотный с соблюдением регламента времени и полное представление о выполненной работе	Доклад четкий, технически грамотный с незначительными отступлениями от предъявляемых требований	Доклад с отступлением от регламента времени и требуемой последовательности и изложения материала	Доклад с отступлениями и от принятой терминологии со значительным отступлением от регламента времени
Умение обосновывать и отстаивать принятые решения	Уверенное	Не достаточно уверенно	Неуверенно	Отсутствует
Качество профессиональной подготовки	Отличное	Хорошее	Удовлетворительное	Неудовлетворительное
Умение в докладе сделать выводы по работе	Правильные, грамотные	Достаточно правильные, грамотные	Недостаточно правильные, грамотные	Нет выводов по работе
Умение четко, ясно, технически грамотным языком отвечать на вопросы	Четкие, аргументированные, безошибочные ответы на вопросы	В основном правильные ответы на вопросы	Ответы на вопросы упрощенные, по наводящим вопросам	Нет ответов на вопросы

Оценка «отлично» выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».

Оценка «хорошо» выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по критериям получено более одной неудовлетворительной оценки.

Таблица 5 - Показатели и критерии оценки результатов формирования профессиональных компетенций, проверяемых в ходе выполнения и защиты дипломного проекта

Перечень компетенций		Критерии и описание процедур оценки результатов обучения при выполнении ДП	Кол-во баллов	Объект котроля
Код	Формулировка			
1	2	3	4	5
Вид деятельности-Проектирование и конструирование элементов автомобильных дорог и аэродромов				
ПК 1.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Знает изыскание автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; Знает определение экономической эффективности проектных решений; Знает оценку влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду.	30 ;	Разделы ДП-аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 1.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Умеет выполнять работу по приложению трассы на местности и восстановления трассы в соответствии с проектной документацией; Умеет вести и оформлять документацию изыскательской партии; Умеет проектировать план		Разделы ДП -аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст

		<p>трассы, продольной и поперечной профили дороги;</p> <p>Умеет производить технико-экономические сравнения;</p> <p>Умеет пользоваться современными средствами вычислительно техники;</p> <p>Умеет пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>Умеет оформлять проектную документацию.</p> <p>Имеет практический опыт в геодезических изысканиях;</p>		<p>ДП.</p>
ПК 1.3	<p>Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Умеет пользоваться программами к ним по проектированию автомобильных дорог и аэродромов;</p> <p>Умеет оформлять проектную документацию.</p> <p>Имеет практический опыт в геодезических изысканиях;</p>		<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.</p>
ПК 1.4	<p>Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах</p>	<p>Имеет практический опыт в выполнении разбивочных работ.</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i></p>		<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.</p>
<p><b>Вид деятельности-</b> Выполнение работ по производству дорожно-строительных работ</p>				
ПК 2.1	<p>Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов</p>	<p>Знает способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>Знает технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</p> <p>Знает передовые технологии</p>	20	<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.</p>

		<p>добычи и переработки дорожно-строительных материалов;</p> <p>Знает основные задачи по сохранению окружающей среды;</p> <p>Знает условия безопасности и охраны труда</p> <p>Умеет ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке;</p> <p>Умеет; обоснованно выбирать схемы работы горного оборудования;</p> <p>Умеет устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетона, цементобетонных и других смесей.</p> <p>Имеет практический опыт в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей.</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i></p>		
Вид деятельности- Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.				
ПК 3.1	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<p>Знает основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;</p> <p>Знает порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания.;</p>		<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.</p>

ПК 3.2	<p>Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Знает контроль за выполнением технологических операций;  Знает порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов;  Знает порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.  Умеет строить, содержать, и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы;  Умеет самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.</p>	30	<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.</p>
ПК 3.3	<p>Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов</p>	<p>Имеет практический опыт в проектировании, организации и соблюдении технологии строительства.  <i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП и по выступлению на защите ДП</i></p>		<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.</p>
ПК 3.4	<p>Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов</p>			<p>Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст</p>

				ДП.
Вид деятельности- Выполнение работ по эксплуатации дорожно-строительных работ				
ПК 4.1	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов.	<p>Знает требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ;</p> <p>Знает принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев, и бригад;</p> <p>Знает порядок разработки и согласования производственных заданий и планов выполнения (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков);</p> <p>Знает методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объёмов, предусмотренных выполнениями заданиями и календарными планами;</p>	20	Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 4.2	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;	<p>Знает требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки;</p> <p>Знает виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)</p>		Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 4.3	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию			Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.

	автомобильных дорог и аэродромов;	<p>Умеет осуществлять оценку соответствия объёмов выполнения заданий и календарных планов выполнения однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам</p> <p>Умеет определять состав и объёмы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка выполнения однотипных строительных работ;</p> <p>Умеет производить документальный, визуальный и инструментальный контроль.</p>		
ПК 4.4	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;	<p>качества строительных материалов, конструкций, изделий. Оборудования и других видов материально-технических ресурсов.</p> <p>Имеет практический опыт в согласовании объёмов производственных зданий и планирование производственных работ;</p>		Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.
ПК 4.5	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.	<p>Имеет практический опыт в проверке готовности оборудования на строительном участке;</p> <p>Имеет практический опыт в определении потребности выполнения дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах.</p> <p><i>Проверяется по качеству выполнения всех разделов ДП</i></p>		Разделы ДП - аналитическая разработка методов и механизмов решения, определенных проблем в ДП. Защита и текст ДП.

		<i>и по выступлению на защите ДП</i>		
Всего			100	

Оценка реализации профессиональных компетенций в ДП по 100- балльной шкале проводится с учетом следующих положений:

-«неудовлетворительной» считается работа, результаты которой оценены 54 баллами и ниже;

-отметка «удовлетворительно» выставляется, если работа оценивается 55-70 баллами;

-отметка «хорошо» выставляется при оценке от 71 до 84 баллов;

-отметка «отлично» - от 85 до 100 баллов.

**Итоговая оценка** по дипломному проекту выставляется членами ГЭК в соответствии с критериями, с учетом оценки руководителя дипломного проекта на основе заполнения итоговой таблицы.

Таблица 6- Итоговая оценка дипломного проекта

Итоговая оценка выставляется	Если получены оценки		Уровень освоения компетенций	Оценка рецензента
	за содержание и оформление ДП	за защиту ДП		
1	2	3	4	5
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

	ьно			
--	-----	--	--	--

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

При выполнении студентом всех требований учебного плана и успешной защите дипломного проекта ГЭК принимает решение о выдаче ему диплома СПО с присвоением квалификации техника.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Студенту, сдавшему все экзамены и курсовые проекты с оценкой на «отлично» или из которых не менее 75% оценок «отлично» и не имевшему удовлетворительных оценок, а также защитившему выпускную работу с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

#### **IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

## **V. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной итоговой аттестации, проводимой с применением механизма демонстрационного экзамена, выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция проводится непосредственно после оглашения оценок по письменному заявлению студента, не позднее следующего рабочего дня после оглашения оценки

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия рассматривает возражения студента, письменные материалы) не позднее трех рабочих дней с момента подачи заявления и принимает окончательно решение путем голосования на закрытом совещании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. В ходе рассмотрения апелляции возможна корректировка окончательной оценки, как в сторону ее повышения, так и понижения.

### **Оформление результатов рассмотрения апелляции**

При рассмотрении апелляции поданной студентом комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем оформляется протокол о рассмотрении апелляции и в тот же день передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.