

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
ГБПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ Уфимский  
автотранспортный колледж

А.Г.Карташов

«12» апреля 2019г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**Уфимский автотранспортный колледж**

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета ГБПОУ  
Уфимский автотранспортный колледж  
«11 апреля» 2019 года  
Протокол № 4

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Глава 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Правовой статус ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

1.2. Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Глава 2. Система управления образовательным учреждением. Структура ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

2.1 Организация управленческой деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Глава 3. Структура подготовки специалистов

3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

3.2 Организация приема в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

3.3 Движение контингента обучающихся и выпуск ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Глава 4. Условия реализации образовательного процесса

4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса

4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.4 Учебно-производственная работа

Глава 5. Воспитательная работа

Глава 6. Финансово-экономическое обеспечение

Показатели самообследования деятельности ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж на 01.04.2019 года

## Введение

В соответствии с нормативными правовыми актами, регулируемыми в настоящее время процедуры аттестации и государственной аккредитации образовательных учреждений среднего профессионального образования, порядок проведения самообследования:

- 1) Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- 2) постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- 3) постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»
- 4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» была составлена комиссия по самообследованию колледжа по всем направлениям деятельности, издан Приказ №136-ОД (от 28.03.2014) «О проведении самообследования образовательной организации».

Политика колледжа заключается в создании инновационно-развивающей и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей качество профессионального образования при подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров среднего звена, для профессиональной деятельности в условиях рынка труда, развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения. В программе развития ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж позиционирует себя как инновационное образовательное учреждение, осуществляющее качественную подготовку специалистов для различных отраслей экономики Республики Башкортостан. Система качества охватывает все направления деятельности колледжа. Она мобильна, открыта для

педагогических работников, студентов, родителей. Ресурсами для осуществления политики являются кадры колледжа, учебно-материальная база, научно-методический опыт, традиции воспитательной работы.

Цель: создание системы качества образования, направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов, способных трансформировать в профессиональной деятельности условия для качественного осуществления профессиональной деятельности на основе традиций колледжа и современного опыта.

Достижение поставленной цели решается следующими задачами:

1. Подготовка специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в реализации программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Максимальное использование единого кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения профессионального роста.
3. Создание и совершенствование нормативно-правовой базы обеспечения системы качества профессионального образования на основе использования современных и эффективных финансово-экономических и организационных механизмов.
4. Модернизация форм учебного процесса и использование современных технологий обучения, обеспечивающих профессиональную мотивацию и подготовку компетентного специалиста, через инновационную и исследовательскую деятельность колледжа.
5. Развитие структуры колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования, способного к самоорганизации и самоуправлению.
6. Расширение воспитательного пространства колледжа через создание гуманистической и здоровьесберегающей среды, направленной на свободное саморазвитие и развитие креативных качеств у будущих специалистов.

7. Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.

8. Создание современной материально-технической базы для реализации системы качества образования.

Образовательная деятельность колледжа осуществляется на основе следующих принципов:

- объективного подхода, признающего приоритетными личные интересы обучаемого, особенности развития;
- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных инновационных психолого-педагогических подходов, методов и приёмов;
- интеграции компонентов (направлений) образовательного пространства;
- преемственности учебной и воспитательной деятельности, направленной на качественную подготовку кадров;
- взаимодействия, сотрудничества, качественной коммуникации структурных подразделений в учебно-воспитательном процессе, общественных организаций, семьи;
- гибкости, динамичности и открытости, введений новых компонентов (направлений), расширяющих образовательное пространство в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда и особенностями личности.

## **ГЛАВА 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1.1. Правовой статус ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов по специальностям среднего профессионального образования в сфере обслуживания автотранспорта, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов для предприятий Республики Башкортостан.

Учебное заведение было создано 1 октября 1930 года как Уфимский дорожный техникум. В 1971 году 29 апреля - приказом Министерства автомобильного транспорта РСФСР №127-ц дорожный техникум переименован в автотранспортный техникум. В сентябре 1991 года техникум переименован в Уфимский автотранспортный колледж.

Обобщая накопленный многолетний опыт и внедряя инновационные технологии организации образовательного процесса, деятельность Уфимского автотранспортного колледжа направлена на повышение качества знаний выпускников колледжа, что позволяет обеспечивать рынок труда востребованными конкурентоспособными специалистами.

Учредителем ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж является Министерство образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан 09 ноября 2015 г. ОГРН 1020202865484.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 24 ноября 2017 г. серия 02 ЛО1 № 0006320, регистрационный номер 4581.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж

Сокращенное наименование – ГБПОУ УАТК.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Почтовый адрес колледжа – 450097, Россия, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. им. города Галле, д.9.

Согласно лицензии колледж вправе осуществлять подготовку обучающихся по 3 специальностям профессионального образования, дополнительному профессиональному образованию.

Перечень аккредитованных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена		
	Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения
	Код	Наименование специальности	
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2года 10мес.
2.	23.02.01	Организация перевозок и управление движением на транспорте (автомобильном)	2года 10мес.
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2года 10мес.

Форма обучения:

- очная;
- заочная.

Нормативные сроки обучения:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев (очная);
- 3 года 10 месяцев (заочная).

## 1.2. Выполнение лицензионных требований в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

Выданная ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж лицензия на право осуществления образовательной деятельности Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования РБ от 24 ноября 2017 г. серия 02 ЛО1№ 0006320, регистрационный номер 4581 со сроком действия – бессрочно.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности предоставляет право образовательной деятельности при условии выполнения следующих контрольных нормативов:

- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленными требованиями в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие образовательного ценза педагогических работников установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие материально-технического обеспечения образовательной деятельности установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями;
- соответствие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса установленными в соответствии с законодательством Российской Федерации требованиями.



Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, предоставленных колледжу на праве оперативного управления, которые зарегистрированы в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество.

Заключения Роспотребнадзора и Государственной пожарной инспекции о санитарно-гигиеническом и противопожарном состоянии колледжа и о мерах, направленных на охрану здоровья обучающихся имеются.

Колледж располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой, учебными мастерскими, медпунктом, актовым залом, общежитием. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, методический кабинет, музей, административные и служебные помещения.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий колледжа составляет 20015 кв.м. Общежитие рассчитано на 550 мест, общей площадью 7319 кв.м. Все здания оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

В учебных корпусах колледжа оборудовано 57 кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 16 лабораторий, 4 мастерских.

Колледж располагает спортивным залом, открытым стадионом широкого профиля, лыжной базой, актовым залом на 300 посадочных мест, кинозалом, столовой на 160 мест, здравпунктом, библиотекой, читальным залом.

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу, дидактический раздаточный материал. Обучающиеся колледжа имеют доступ к информационным системам и информационным телекоммуникационным сетям, а также к электронным образовательным ресурсам.

Библиотечный фонд колледжа составляет 68641 экземпляр учебной, учебно-методической и художественной литературы. Каждый обучающийся обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой,

методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам, в соответствии с требованиями ФГОС. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИФНРА-М», «Альянс», «Феникс», «ЛОГОС», «Просвещение», «ЭКСМО», «Форум».

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Колледж предоставляет обучающимся доступ к электронно-библиотечной системе «Znanium».

Численность педагогических работников в 2017-2018 уч.году составляет 94чел., из них преподавателей – 84, мастеров производственного обучения – 5 чел., воспитателей – 3 чел. Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию – 55чел., преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 13чел. Доля штатных преподавателей, имеющих квалификационную категорию или признанных соответствующими занимаемой должности, составляет 100%. Укомплектованность своими, штатными педагогическими кадрами составляет 100%.

#### ВЫВОДЫ:

1. Материально-технические условия организации образовательного процесса соответствуют установленным нормам.
2. Лицензионные требования по обеспечению оснащенности учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами в колледже выполняются.
3. Укомплектованность штатов педагогических работников колледжа соответствует лицензионным требованиям.
4. Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, лицензионным требованиям соответствует.

## **ГЛАВА 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ.**

### **2.1. Организация управленческой деятельности.**

Система управления ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж представляет собой совокупность: - структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений; - нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации, типовыми положениями об образовательном учреждении среднего профессионального образования, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, а также другими нормативно- правовыми и локальными актами, регулирующими вопросы деятельности в области образования.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Формами управления являются Совет трудового коллектива, Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет. Непосредственное управление колледжем осуществляется директором. Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, председателями методических цикловых комиссий, классными руководителями.

Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, руководителями методических цикловых комиссий, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

1. Положение о режиме занятий обучающихся;
2. Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
3. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
4. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
5. Положение о структурных подразделениях;

6. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
7. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
8. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемые обучающимся;
9. Положение о порядке предоставления нуждающимся в жилой площади обучающемуся по основным образовательным программам среднего профессионального по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги;
10. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
11. Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствам;
12. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
13. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
14. Положение о правах, обязанностях и ответственности работников;
15. Положение об основании и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг;
16. Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся.

**ВЫВОД:** - система управления и руководства колледжем признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности; - нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

### **ГЛАВА 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

3.1 Характеристика структуры подготовки специалистов в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 3 апреля 2012 г. серия 02 № 002968, регистрационный номер 0703ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж имеет право осуществлять подготовку специалистов по следующим образовательным программам:

Основные профессиональные образовательные программы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж

№ п/п	Программы подготовки специалистов среднего звена		
	Наименование образовательной программы		Нормативный срок освоения
	Код	Наименование специальности	
1.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	2года 10мес.
			2года 10мес.

2.	23.02.01	Организация перевозок и управление движением на транспорте (автомобильном)	
3.	08.02.05	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	2года 10мес.

**Контингент** обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж

Наименование специальности	Количество студентов			
		2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	2	3	4	
<b>на базе основного общего образования:</b>				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	659	578	497	
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	80	118	140	
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	440	436	434	
<b>на базе среднего общего образования (очная форма обучения):</b>				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	135	128	126	
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	85	49	18	
Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	152	120	114	
<b>на базе среднего общего образования (заочная форма обучения):</b>				
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	205	168	49	
Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	95	42	0	

Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	110	120	42
Всего	1961	1759	1420

### 3.2 Организация приема в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

Прием граждан в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и физическими лицами, осуществляется на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- «Порядка приема граждан в государственные образовательные учреждения начального профессионального образования», утвержденного приказом № 3 от 15.01.2009 г. Министерства образования и науки Российской Федерации (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2009 г. N 98, от 26.05.2009 г. N 179, от 11.05.2010 г. N 473, от 07.07.2010 г. № 753, от 14.03.2012г. № 200);
- Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Уфимский автотранспортный колледж
- Правила приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с типовыми положениями об образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

О проведенной работе приемная комиссия отчитывается на первом Педагогическом совете нового учебного года и оперативном совещании.

Систематическая организация профориентационной работы в колледже направлена на:

- проведение презентаций колледжа на классных часах и родительских собраниях в общеобразовательных школах;
- доведение до абитуриентов правил приема в колледж;



- издание информационных материалов о специальностях колледжа;
- привлечение средств массовой информации с целью знакомства со специальностями колледжа;
- использование сайта для ознакомления с колледжем абитуриентов и их родителей;
- круглогодичное использование горячей линии;
- проведение дней открытых дверей для выпускников общеобразовательных школ;
- проведение работы по заключению договоров по целевой контрактной подготовке специалистов;
- ежегодное участия в ярмарках учебных мест в центрах занятости населения для школ г.Уфы и Республики Башкортостан

Контрольные цифры **приема** государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Уфимский автотранспортный колледж»

Код специальности	Наименование специальности	Количество студентов		
		2015-2016 уч.год	2016 - 2017 уч.год	2017-2018 уч.год
1	2	3	4	5
<b>на базе основного общего образования</b>				
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	167	171	150
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	30	30	50
270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	109	135	100
1	2	3	4	5
<b>на базе среднего общего образования (очная форма обучения)</b>				

190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60	60	50
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	30	30	0
270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	60	60	50
на базе среднего общего образования (заочная форма обучения)				
190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	60	60	50
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	30	30	25
270831	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	25	60	25
Итого		571	636	500

**ВЫВОД:** Организация приема абитуриентов на обучение проводится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими прием в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

### 3.2 Движение контингента обучающихся и выпуск дипломом о среднем профессиональном образовании

В колледже ведётся систематическая работа по сохранению контингента, которая приобрела особое значение в последние 3 года, что обуславливается сложившейся в республике демографической ситуацией, слабой школьной подготовкой обучающихся и мотивацией к обучению.

Данные о движении обучающихся (дневная форма обучения)

	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г	2017-2018 уч.г
Прибыло всего	89	103	76
из них: переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	8	15	30
Восстановлено из числа ранее отчисленных	-	-	20
прибыло по другим причинам	29	31	26
Выбыло всего	311	335	200
из них: переведено на заочную форму обучения в данном образовательном учреждении	3	7	17
переход в другое учебное заведение	8	4	34
по неуспеваемости	40	95	29
призвано в РА	184	167	
прочие причины	76	62	76
Выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании	330	305	279
из них: на базе основного общего образования	187	182	234
на базе среднего общего образования	143	173	45

Данные о движении обучающихся (заочная форма обучения)

	2015-2016 уч. г	2016-2017 уч. г	2017- 2018уч.г
Прибыло всего	109	73	39
из них: переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	3	3	16
Восстановлено из числа ранее отчисленных	57	47	23
Выбыло всего	155	101	32
переход в другое учебное заведение	4	-	-
по неуспеваемости	93	81	5
призвано в РА	8	3	-
другие причины	50	17	27
Выпуск с дипломом о среднем профессиональном образовании	91	77	24

Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на педагогических советах колледжа, на малых педагогических советах, на оперативных совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, ужесточен контроль посещаемости занятий обучающимися со стороны администрации колледжа.

**ВЫВОД:** Деятельность администрации направлена на адекватную внешним обстоятельствам и собственным возможностям корректировку структуры, сохранение и упрочнение репутации образовательного учреждения.

## **ГЛАВА 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

4.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса Самообследование в части кадрового обеспечения образовательного процесса выполнено с соблюдением требований, определённых пунктами 7 и 8 статьи 33 Закона Российской Федерации «Об образовании», Правилами проведения образовательным учреждением или научной организацией самообследования, утверждёнными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 января 2012 года №53, приказом Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 19 июля 2012 года №2245 «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения среднего профессионального образования».

Штатное расписание ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж соответствует требованиям законодательства, отражает государственный статус, тип и вид образовательного учреждения.

Соотношение между педагогическими работниками и прочими работниками колледжа составляет 45%/55%, что в существующих условиях является необходимым и оптимальным показателем. Работа по оптимизации указанного соотношения в пользу педагогических работников будет продолжена. При этом под педагогическими работниками здесь и в дальнейшем имеются в виду только те специалисты в сфере образования, чьи должности включены в соответствующий подраздел «Должности педагогических работников» раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённого приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010г. №761н.

Штатными преподавателями и мастерами производственного обучения колледж укомплектован на 100%.

Педагогические кадры колледжа обладают достаточно высоким педагогическим мастерством и потенциалом, что подтверждается рядом показателей и примерами достижений работников, объективно отражающими их компетенцию и творческие возможности.

Кадровый состав ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж

а) образовательный уровень

По категориям работников	Всего	Высшее	Ср. спец.
Директор и заместители	4	4	-
Преподаватели (всего)	84	82	2
Мастера п/о (всего)	5	-	5
Воспитатели	3	1	1
Методисты	1	1	-
Итого	97	89	8

б) квалификационные категории

По категориям работников	Всего	Высшая	Первая	не имеют
Директор и заместители	4	-	-	4
Преподаватели	84	53	13	18
Мастера п/о	5	1	4	
Воспитатели	3	1	-	2
Методисты	1	1	-	-
Всего	97	56	17	24

Анализ приведенной таблицы позволяет прийти к следующим выводам:

- колледж располагает высокообразованными педагогическими кадрами: доля преподавательского состава с высшим образованием, реализующих ОПОП СПО, составляет 98,8%;
- педагогические кадры обладают значительным опытом педагогической деятельности: педагогический стаж более 10 лет имеют 65% лиц, занимающихся педагогической деятельностью;

- педагогические кадры колледжа обладают достаточно высокой компетенцией: 53 чел. из педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 13 чел. – первую квалификационную категорию;

- среди педагогического состава имеется 8 кандидатов наук;

Работа по поддержанию подготовки педагогических кадров на уровне, отвечающем достижениям науки и техники, инновационным технологиям, а также потребностям практики находится в поле зрения руководства и методической службы, отдела кадров колледжа. В соответствии с требованиями законодательства педагогические кадры не реже одного раза в 3 года в течение трудовой деятельности проходят процедуру повышения квалификации в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования. В колледже разработан план повышения квалификации педагогических кадров, осуществляется систематический и действенный контроль над его выполнением. Для педагогических работников созданы условия, необходимые для работы над повышением своего уровня подготовки, для чего выделяется рабочее время, оборудованы и оснащены рабочие места, оказывается квалифицированная методическая помощь, стимулируется участие преподавателей и мастеров производственного обучения в конкурсах, конференциях, семинарах, проводимых в целях повышения уровня подготовки педагогических кадров.

**ВЫВОД:** Качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым основным профессиональным образовательным программам обеспечивает подготовку специалистов на заявленном уровне. Руководство колледжа уделяет большое внимание повышению квалификации и переподготовки преподавателей.

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая служба колледжа является неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса и содействует повышению качества

подготовки специалистов в условиях модернизации среднего профессионального образования.

Основными целями методической службы являются:

- создание необходимых условий педагогическим работникам ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж для подготовки конкурентоспособного специалиста;
- развитие педагогического творчества и методическое обеспечение повышения квалификации педагогических работников;
- создание условий для научно-исследовательской работы преподавателям и обучающимся;
- оказание помощи руководству образовательного учреждения в создании педагогического коллектива, способного к инновационной деятельности.

Основными задачами методической службы являются:

- переход к обучению по Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, разработка контрольных оценочных средств, контрольно-измерительных материалов;
- развитие колледжа как многоуровневого образовательного учреждения с реализацией основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования: учебно-методическое обеспечение;
- реализация инновационной образовательной программы колледжа, разработка и совершенствование информационного и методического обеспечения учебного процесса;
- активное внедрение в образовательный процесс новых, интенсивных технологий профессионального образования: технологии имитационного моделирования, портфолио, проектно-исследовательской деятельности и др.

Направлениями деятельности методической службы являются:

1. Комплексное методическое обеспечение образовательного процесса:



- оказание поддержки преподавателям в освоении и методическом обеспечении ФГОС по специальностям;
- мониторинг профессиональной успешной деятельности педагогических работников;
- мониторинг образовательной успешной деятельности обучающихся.

## 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения:

- создание условий для повышения квалификации педагогических работников;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала преподавателей;
- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов;
- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;
- стимулирование профессионального роста и развития преподавателей и мастеров производственного обучения.

## 3. Аттестация педагогических и руководящих работников колледжа:

- соблюдение нормативно-правовой основы аттестации педагогических и руководящих работников;
  - оказание помощи в проведении диагностических процедур;
  - стимулирование профессионального роста и развития педагога;
  - создание условий для прохождения аттестации педагогическими работниками колледжа.
- ## 4. Обобщение и распространение передового опыта работы.

## Внедрение инновационных образовательных технологий:

- совершенствование механизмов взаимодействия между участниками инновационного процесса;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогов.

## 5. Организация научно-исследовательской работы:

- оказание научно-методической поддержки участникам образовательного процесса колледжа;
- оказание научно-консультативной поддержки педагогов-экспериментаторов;
- разработка целевых программ.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, в частности, утверждёнными постановлениями Правительства Российской Федерации типовыми положениями об образовательном учреждении среднего профессионального образования, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж, ежегодных планах работы методической службы, утвержденных руководителем колледжа.

Для оптимизации методической деятельности колледжа организована работа методического кабинета, разработан Паспорт методического кабинета колледжа. Методический кабинет оснащен необходимым оборудованием.

#### 4.3 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

1 Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 269 м<sup>2</sup> . Количество посадочных мест – 60.

Общее количество единиц хранения – 71680.

Количество наименований ежегодных подписных изданий – 27. Для технических специальностей колледж получает такие издания как: «За рулем», «Автомобильный транспорт», «Автотранспортные предприятия», «Автомобильные дороги». Ответы на вопросы педагогики и методики преподавания, информацию о передовом опыте коллег, преподаватели могут найти в таких изданиях, как: «Среднее профессиональное образование», «Специалист», «Официальные документы в образовании». Учитель Башкортостана», «Завуч». Проблемы современной молодежи, воспитания активной жизненной позиции и духовно-эстетического воспитания находят отражение в журналах: «Панорама Башкортостана», «Ватандаш», «Уфа», «Мы и мир», которые востребованы читателями библиотеки.

В библиотечном фонде учебная и учебно-методическая литература составляет 37176 экземпляров. Суммарный фонд 71680 экземпляров. Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Учебники и учебные пособия не старше 5 лет – 1386 экземпляров.

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебно-методической работе, председателями методических цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Председатели методических цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на

дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой. Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к ресурсам Интернет в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами. Читальный зал с 2011 года обеспечен 3 компьютерами с выходом в Интернет. Доступ в Интернет с 3 компьютеров для обучающихся. Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение GS-Ведомости. Организован систематический ввод данных на книги. Электронный каталог раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте колледжа. Постоянно обновляются новости, выкладывается актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке. Также там можно познакомиться с информационными списками новых поступлений, с подпиской на периодические издания. Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов.

2. Информатизация учебного процесса. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический,

организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы. Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

**Таблица основных показателей библиотеки ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж на 1.04. 2019года**

**I**

	Наименование библиотеки	Фонд						В фонд поступило				
		Всего	В том числе					Всего	В том числе			
			Науч.	Учебн.	Худ.	Заруб.	Обмен.		Науч.	Учеб.	Худ.	Заруб.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Библиотека Уфимского автотранспортного колледжа	<b>71680</b>	<b>2718</b>	<b>34458</b>	<b>5591</b>	<b>531</b>	---	<b>146</b>	<b>21</b>	<b>83</b>	<b>27</b>	---

**II**

	Выбыло	Представлено в открытом доступе	Читатели			Количество посещений	Книговыдача					МБА		
			По единому читательскому билету	Обслужено структурными подразделениями	Всего		Научная	Учебная	Худож.	Заруб. издания	Абоненты	Выдано литературы	Получено литературы	
														17
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	<b>1894</b>	<b>1993</b>	<b>1816</b>	<b>1661</b>	<b>Аб. 1404 ч/з общ.257</b>	<b>19736</b>	<b>118307</b>	<b>5433</b>	<b>102812</b>	<b>1749</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	---	<b>285</b>

**III**

Библиотечные работники						Относительные показатели			
Всего	Высшее образование		Средн.	Средне-специальн.		Обра-щаемость	Книгообес. печ.	Читаем.	Посещаем.
	Всего	В том числе высш.-спец.		Всего	В том числе библи.				
<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	-	<b>1</b>	<b>1,65</b>	<b>39,47</b>	<b>65,14</b>	<b>10,86</b>

**IV**

Количество мест в ч/з	Общая площадь библиотеки	Множительная техника	Парк ЭВМ		Наличие АИС Б. сетевой	Наличие АИБ С локальной	Наличие программы	Подсистема в том числе				Базы данных		Электронный каталог		
			Всего штук	В том числе АРМ для читателей				Всего	Комплект.	Книгообеспеч.	Единая регистрация картотека читателей	Всего	Записи	Записей всего	В том числе	
															За год	В Интернет
39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55
<b>60</b>	<b>269</b>	---	<b>5</b>	<b>3</b>	----	----	<b>GS-Ведомости</b>	---	---	---	---	---	---	<b>5,4</b>	<b>0,2</b>	---

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- эффективное использование возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;
- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (100 Мбит/с).

Информационное пространство колледжа на данный момент состоит из следующих компонентов:

- локальная сеть, объединяющая компьютеры в единое информационное пространство;
- всего имеется 150 компьютеров, из них 84 подключены к Интернету;
- 25 проекторов;
- 10 интерактивных досок;
- 58 принтеров;
- 28 сканеров;
- 5 компьютерных классов;
- 3 лаборатории информационных технологий.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся используются компьютеры с предустановленным

лицензионным программным обеспечением (MicrosoftWindows 7/XP, MicrosoftOffice 2007/2010, Photoshop CS4, CorelDrew 4) и необходимыми периферийными устройствами: принтерами, сканерами, мультимедиа проекторами. Общее количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе – 128. Благодаря созданию на базе колледжа разветвленной локальной сети с выходом на глобальные телекоммуникации, преподаватели, сотрудники и обучающиеся колледжа получили возможность бесплатного доступа к информационным ресурсам Internet. В настоящее время предоставление информационных услуг для отмеченных категорий пользователей возможно из любого компьютерного класса. Работа обучающихся в Интернете не ограничена по времени и количеству использованной информации, а лимитирована лишь по содержанию ресурсов. Сайты с содержанием, не отвечающим требованиям учебно-воспитательного процесса, регулярно отслеживаются и заносятся в «чёрный список». Кроме этого, для обеспечения эффективного и безопасного доступа обучающихся к сети Интернет используется модуль фильтрации сайтов по категориям. Колледж имеет свой сайт в сети Internet.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения. Продолжает проводиться работа в колледже по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Результаты самообследования показали: в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов.



#### 4.4 Учебно-производственная работа

Современный специалист должен не только владеть теоретическими знаниями, но и профессиональными навыками работы по избранной специальности, поэтому учебный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Производственная практика студентов ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности. Производственная практика студентов является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Содержание учебной и производственной практики определено требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по специальности, квалификационными характеристиками, рабочими учебными планами и программами производственного обучения и производственной практики. Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин, формирование у них практических профессиональных умений и навыков, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума, где обучающиеся последовательно осваивают приемы, операции и способы выполнения различных видов работ в зависимости от осваиваемой специальности. Для проведения учебной практики в колледже работают 9 мастерских и 3 лаборатории. Учебная практика проводится в подгруппах по 12-13 человек мастерами производственного обучения, с использованием современных методов обучения.

Все учебно-производственные мастерские и лаборатории оснащены станками и оборудованием, инструментами, приспособлениями, материалами, средствами обучения в соответствии с содержанием ОПОП СПО по осваиваемой специальности. За каждой мастерской и лабораторией приказом по колледжу закреплены мастера производственного обучения. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта комплексно-методического обеспечения.

Результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения. В колледже действует эффективная система организации и учета производственной практики. В соответствии с графиком учебного процесса до начала выхода обучающихся на практику и в процессе прохождения, зам.директора по ПО:

- согласует с работодателем сроки, этапы, объекты проведения производственной практики, график и содержание программы практики;
- заключает с каждым работодателем договор о прохождении производственной практики;
- осуществляет проверку знаний обучающихся по охране труда перед началом производственной практики;
- осуществляет распределение обучающихся по рабочим местам, контроль и учет выполнения программ практики, посещаемости обучающихся, работают в постоянном взаимодействии с наставником практики.

Производственная практика – заключительный этап профессиональной подготовки обучающихся проводится на предприятиях и в организациях различных форм собственности в тесном взаимодействии с работодателями.

Главной задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по реализуемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности

организаций и предприятий, а также выполнение выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в соответствии с требованиями учебных планов и рабочих программ в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, утвержденным директором колледжа и согласованным с базовыми организациями и предприятиями. В колледже издается приказ о подготовке к выходу на производственную практику. Перед выходом на производственную практику обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, результаты оформляются протоколом и заносятся в журнал производственного обучения.

На протяжении всей производственной практики согласно графика осуществляется контроль работы обучающихся мастерами производственного обучения, заместителем директора по производственному обучению. Цели посещения производственной практики:

- контроль посещаемости практики обучающимися;
- взаимоотношение между работодателем и обучающимся;
- выполнение программы практики;
- соблюдение режима работы и т. д.

Сотрудничество с работодателями играет важную роль в обеспечении практического обучения студентов с использованием современного оборудования и технологий. С этой целью осуществляется организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы предприятий. По вопросам подготовки молодых специалистов колледж взаимодействует со следующими предприятиями: «Башкиравтодор», «ДорТрансСтрой».

Мониторинг трудоустройства свидетельствует о том, что более 80% выпускников после выпуска трудоустраиваются. Тесное сотрудничество с работодателем одно из важных оснований для обеспечения стабильности и гибкости образовательного процесса, возможность обеспечения и совершенствования качества профессионального образования своих

выпускников. Социальное партнерство с организациями различных организационно-правовых форм собственности повышает уровень профессиональной подготовки выпускников, помогает решить вопросы социальной и профессиональной адаптации выпускников к условиям будущей профессиональной деятельности на современном рынке труда.

## Глава 5. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Эффективность и качество образования зависят от взаимодействия процессов обучения и воспитания. Основной целью воспитательной работы в Уфимском автотранспортном колледже является формирование и развитие личности, сочетающей высокие качества профессионально-нравственного сознания и поведения. Для решения поставленной цели создана комплексная система. В качестве основных направлений воспитательной работы приняты:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- формирование культуры здорового образа жизни.

В колледже разработан план «Месячник первокурсника», целью которого является обеспечение необходимых условий процесса адаптации первокурсников. Одним из направлений воспитательной работы является организация студенческого самоуправления. Целью студенческого самоуправления является реализация права студентов на участие в управлении колледжем. Участвуя в самоуправлении, обучающиеся самостоятельно ставят задачи, организуют и активизируют деятельность, направленную на решение коллективных задач, формируют межличностные отношения и общественное мнение, определяют и распределяют права и обязанности внутри коллектива. Студенческий актив принимает участие в планировании, подготовке и проведении массовых мероприятий, праздников, организации шефских концертов для ветеранов Великой Отечественной

войны и труда; решении текущих организационных вопросов. По инициативе студенческого актива в колледже было организовано волонтерское движение, студенческий отряд. Большая работа проводится по социальной защищенности обучающихся. Успевающие студенты бюджетных групп из малообеспеченных семей получают социальную стипендию.

В содержании воспитательной работы основным направлением является формирование духовно-нравственной компетенции, которые реализуется через учебные занятия, которые формируют не только профессиональные знания, но и развивают нравственные качества студентов. В рамках этого направления во всех группах обязательными являются проведение классных часов о культуре поведения, о толерантности, о подвиге русского народа во время Великой Отечественной войны. Духовно-нравственному развитию посвящены и многие традиционные мероприятия. Праздник «День знаний», «Посвящение в студенты», «День пожилых людей» создают ощущение причастности к коллективу колледжа, развивают чувство гордости за своё учебное заведение.

Смотр талантов первокурсников «Алло, мы ищем таланты», «Последний звонок», участие в городских и районных конкурсах, «Студенческая весна», «Международный день студента», «Новогодний бал-маскарад», «Татьянин день», «Фестиваль патриотической песни», « Праздничный вечер 8 марта», «Первоапрельская юморина», « Театрализованный праздник « Салют, Победа!» «Мы дружкой единой сильны», а так же посещение театров и музеев города, библиотек способствуют формированию чувства гордости за достигнутые результаты, создают ориентиры для каждого обучающегося. Для воспитания обучающихся, особенно их интересов и ценностных ориентаций, важнейшую роль играют кружки художественной самодеятельности: ансамбль «Уральские казаки», ансамбль народного танца.

Приоритетным в воспитательной деятельности нашего колледжа является воспитание гражданственности и патриотизма подрастающего поколения. На базе Уфимского автотранспортного колледжа открыта

Республиканская экспериментальная площадка по проблемам патриотического воспитания молодежи.

Ежегодно наши ребята принимают участие: в лыжных походах в деревню Красный Яр, в рамках которого обязательно посещают музей 25-й стрелковой Чапаевской дивизии; в военно-спортивном празднике, посвященном Дню защитника Отечества; в смотре-конкурсе строевой песни; в лыжных эстафетах со стрельбой из пневматической винтовки. Помимо этого каждый год наши юноши участвуют в военных –полевых сборах и туристических походах-сплавах на лодках по реке Юрюзань. Кроме того колледж участвует в автопробегах, посвященных каждой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Таким образом, патриотическое воспитание является составной частью учебного процесса и способствует формированию и развитию личности обучающихся.

Системность данного направления деятельности педагогического коллектива позволяет воспитать людей нравственных, самостоятельно мыслящих, уважающих историческое наследие своей страны, обладающих зрелой гражданской позицией.

Спортивно-массовая работа в нашем учебном заведении очень насыщена. Физической культуре и спорту уделяется большое внимание со дня его основания. 27 октября 1969 г. постановлением президиума Всесоюзного совета ДСО профсоюзов №223 коллективу физической культуры Уфимского автодорожного техникума было присвоено звание «Спортивный клуб «Автомобилист». Такая высокая оценка была дана благодаря тому, что техникум имел отличную спортивную базу, а физической культурой и спортом занимались большинство учащихся и преподавателей колледжа.

Спортивная работа с обучающимися ведётся в нескольких направлениях:

- участие в спортивных мероприятиях, проводимых внутри колледжа. Ежегодно проводится Спартакиада первокурсников по таким видам спорта, как гиревой спорт, лёгкоатлетический кросс, плавание, шахматы, мини-футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис. Проведение данной Спартакиады помогает выявить кандидатов в сборные колледжа по видам спорта.
- участие в Спартакиаде Октябрьского района г.Уфы среди учебных заведений, Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы, Спартакиаде среди студентов УСПО Республики Башкортостан. Сборные колледжа неизменно занимают высокие места на этих соревнованиях. По итогам 2017 – 2018 учебного года колледж занял второе место в Спартакиаде среди студентов УСПО г. Уфы, пятое место в Спартакиаде среди студентов УСПО Республики Башкортостан.
- участие в соревнованиях городского, республиканского масштаба по различным видам спорта.

В колледже работают спортивные секции по 13 видам спорта, в которых занимаются более 100 обучающихся. Занятия ведут квалифицированные опытные тренеры, такие как тренер по полиатлону и лыжным гонкам заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан Хайретдинов З.Г., тренер по мини-футболу заслуженный работник физической культуры Республики Башкортостан Филинов П.Н. в прошлом, председатель Федерации волейбола г. Уфы Кот С.И.

В разные годы в УАТК учились известные спортсмены. Такие как, чемпион мира по волейболу среди молодёжи 1999 г. Андрей Зубков, чемпион мира по волейболу среди молодёжи, игрок волейбольного клуба «Урал» Егор Феоктистов, игрок волейбольного клуба «Урал» Леонид Кузнецов; участник Олимпийских игр в Афинах Григорий Андреев и другие. В настоящее время студентом колледжа является чемпион России, серебряный призёр чемпионата Европы по мотогонкам Егор Мышковец.

Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства осуществляется по программе «Образование и здоровье» через профилактику асоциальных явлений, пропаганду здорового образа жизни, систему социальной защиты, организацию досуговой деятельности, внедрение новых педагогических технологий обучения и воспитания, пропаганду физической и спортивной культуры личности.

Воспитание – процесс непрерывного творческого поиска. Воспитательный процесс в ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж направлен не только на передачу опыта от старшего поколения к младшему, но и как сотрудничество преподавателей и обучающихся в совместной образовательной деятельности.

#### Глава 6. Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение техникума по данному направлению подготовки специалистов осуществляется за счет бюджетных и вне бюджетных средств и соответствует лицензионным требованиям.



**Показатели самообследования деятельности  
ГБПОУ Уфимский автотранспортный колледж  
за 01.04.2019 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2005 человек
	По очной форме обучения	1691 человек
	По заочной форме обучения	314 человек
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
	Численность зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	444 человека
	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся	0 человек / 0%
	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	260 человек / 71%
	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся	13 человек / 0,9%
	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	551 человек / 39%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	97 человек / 45%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек / 93%
	Высшая	56 человек / 66%
	I Первая	17 человек / 24%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97 человек / 100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	15 человек / 22%
	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11475 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	904 тыс. руб.
	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	304 тыс. руб.
	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	85%
	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых	

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	11,7м <sup>2</sup>
	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на обучающегося	0,2 единица
	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	540человек/100%