

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Уфимский автотранспортный колледж

**Программа подготовки специалистов среднего звена**

**Специальность**

**08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»**

Квалификация выпускника: **Техник**

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Уфа 2017

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Уфимский автотранспортный колледж

©  
©  
©  
©  
©

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>4</b>
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>8</b>
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	<b>20</b>

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения Программы подготовки специалистов среднего звена**

### ***Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

Организация и проведение работ по проектированию, строительству, содержанию и ремонту, реконструкции автомобильных дорог и аэродромов.

**Цель ПССЗ СПО** по направлению подготовки 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»:

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественно-научные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере дорожного строительства;
- создать условия для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО,

конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник Уфимского автотранспортного колледжа.

**Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

инженерные сооружения (дорога и дорожные сооружения);

проектная и нормативная документация;

технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов;

первичные трудовые коллективы.

***Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы***

При разработке ППСЗ учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сферах производства, транспорта, строительства и реконструкции дорог и аэродромов.

Интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами г. Уфы и Республики Башкортостан и др.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая составная часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

Система аттестации включает модульно-рейтинговую систему оценки достижений обучающихся, применение тестовой формы контроля, выпускную квалификационную (дипломная) работу.

В результате освоения Программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог
ПК 1.1	Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3	Участвовать в проектировании основных конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 1.4	Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах
ВПД 2	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.1	Участвовать в проектировании предприятий по производству дорожно-строительных материалов
ПК 2.2	Участвовать в организации работ на предприятиях по производству дорожно-строительных материалов
ВПД 3	Участие в организации работ по строительству автомобильных и аэродромов
ПК 3.1	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ВПД 4	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Участвовать в организации работ содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3	Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.4	Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог
ПК 4.5	Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 5.1	Эксплуатировать автомобиль, управлять автомобилем
ПК 5.2	Осуществлять транспортные и пассажирские перевозки

## 2. Характеристика подготовки по специальности

### **Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

### 3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне	Номер приложения, содержащего программу в ПССЗ
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01.	Основы философии		
ОГСЭ.02	История		
ОГСЭ.03	Иностранный язык		
ОГСЭ.04	Физическая культура		
ОГСЭ.05	Башкирский язык		
ОГСЭ.06	Психология общения		
ОГСЭ.07	Основы права		
ОГСЭ.08	Русский язык и культура речи		
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01.	Математика		
ЕН.02.	Информатика		
ЕН.03.	Экологические основы природопользования		
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01.	Инженерная графика		
ОП.02	Техническая механика		
ОП.03	Электротехника и электроника		
ОП.04	Геология и грунтоведение		



ОП.05	Геодезия		
ОП.06	Материаловедение		
ОП.07	Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов		
ОП.08	Сметы		
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		
ОП.10	Экономика организации		
ОП.11	Менеджмент		
ОП.12.	Охрана труда		
ОП.13.	Безопасность жизнедеятельности		
ОП.14	Правила и безопасность дорожного движения		
ОП.15.	Статика		
	<b>ПМ.00</b> <b>Профессиональные модули</b>		
ПМ.01	Участие в изыскании и проектировании автомобильных дорог и аэродромов		
ПМ.02	Участие в организации работ по производству дорожно-строительных материалов		
ПМ.03	Участие в организации работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов		
ПМ.04	Участие в работах по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов		
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
<b>Учебная практика</b>			

УП.01.01	Геологическая		
УП.01.02	Геодезическая		
УП.01.03	Камеральных работ		
УП.03.01	Разбивочных работ		
<b>Производственная практика</b>			
ПП.01.01	Проектировочная практика		
ПП.02.01	Производственные предприятия		
ПП.03.01	Строительных работ		
ПП.04.01	Ремонтных работ		
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)		

**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО по направлению подготовки 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» квалификации базовой подготовки «техник».**

В соответствии с п.19 ТИПОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СРЕДНЕМ СПЕЦИАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности)

- производственная практика (преддипломная);

- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70% от общего объема времени. Вариативная часть ППССЗ (30% времени, отведенного на освоение программы) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Вариативная часть ППССЗ, по согласованию с работодателями, распределена в основном на изучение дисциплин профессионального цикла. В том числе как на дополнительные междисциплинарные комплексы в модулях: Городские дороги - 78 часов, Участие в эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений - 72 часа, Информационные технологии в профессиональной деятельности - 25 часов, Изыскание и проектирование - 39 часов, Производственные организации дорожной отрасли - 21 час, Строительство автомобильных дорог и аэродромов - 57 часов, Участие в эксплуатации, ремонте, реконструкции инженерных сооружений - 72 часа, дисциплины: Русский язык и культура речи - 72 часа, Башкирский язык - 90 часов, Психология общения - 54 часа, Основы права - 48 часов, Правила и безопасность дорожного движения - 289 часов, Статика - 40 часов, так и на дополнительные часы в дисциплинах: Информатика - 30 часов, Геология и грунтоведение - 67 часов, Геодезия - 45 часов, Материаловедение - 75 часов, Экономика организации - 60 часов, Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов - 70 часов.

Распределение часов вариативной части ППССЗ определялось потребностью местного рынка труда и требованиями работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на передовых предприятиях Республики Башкортостан в соответствии с профессией.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 13 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППСЗ, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску

информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» раздел Программы подготовки специалистов среднего звена СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка специалиста по направлению «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» предполагает изучение практической деятельности предприятий дорожной отрасли, для чего предусмотрены 4 вида учебной практики (общая продолжительность 11 недель) и 5 видов производственной практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломной практики (4недели, 6 семестр).

Все практики проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практики проводятся после окончания экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная

оценка по трехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики – углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организаций и техники дорожных строительных работ, составления отчетности, знакомство с основами технологии дорожного строительства на предприятии (в организации) для дальнейшего использования практического материала при выполнении курсовой работы, а также служит подготовкой к профессиональной деятельности.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала в т.ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются предприятия Государственное унитарное предприятие Уфимский проектно-производственный центр «Уралдортранс», ОАО «Башкиравтодор», Государственное унитарное предприятие республиканский проектно-изыскательский центр «Башкирдотранспроект».

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах, выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ СПО**

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 30 наименований.

В колледже имеются средства, позволяющие проводить исследования, необходимые для написания студентами курсовых и дипломных работ. Все средства доступны студентам и преподавателям, как в виде бумажных документов, так и на электронных носителях.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.



Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

### **Кадровое обеспечение ППССЗ СПО**

В колледже сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинам:**

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю дисциплинам специальности «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

### **Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ СПО**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППССЗ СПО в колледже имеются:

- специализированные учебные кабинеты, оснащенные современной техникой;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, препаратами, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### ***Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников***

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в колледже, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий дорожной отрасли, государственных и общественных организаций.

### ***Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ СПО***

В соответствии с ФГОС СПО и Типовым положением о ссузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения Основной профессиональной образовательной программы**

##### ***Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций***

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения Программы подготовки специалистов среднего звена включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и

другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители общественных организаций обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Участвовать в геодезических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение съемочных работ быстро и точно, с применением рациональных и безопасных способов при выполнении топографической съемки участков местности;</li> <li>- производство геодезических измерений для составления чертежей, выполнение их математической и графической обработки с применением прикладных программ;</li> <li>- чтение и составление геодезических чертежей, использование их для составления проекта инженерных сооружений</li> </ul>	<p><u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете и на учебном полигоне преподавателем специальных дисциплин: тестирование, индивидуальное зачетное задание, собеседование.</p>
ПК 1.2. Участвовать в геологических работах в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение инженерно-геологических обследований с применением рациональных, экологических и безопасных способов при выборе и обосновании направления трассы проектируемой автомобильной дороги;</li> <li>- последовательное и точное определение основных видов и разновидностей грунтов и их физико-механических свойств;</li> <li>- обобщение результатов испытаний грунтов, формулирование выводов и составление рекомендаций по применению исследуемых грунтов в дорожном строительстве при устройстве земляного полотна и при укреплении вяжущими материалами;</li> <li>- выявление геологических процессов, инженерно - геологических явлений, их оценка и составление рекомендаций по защитным инженерным мероприятиям.</li> </ul>	<p><u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете и на учебном полигоне преподавателем специальных дисциплин: тестирование, индивидуальное зачетное задание, собеседование.</p>

<p>ПК 1.3. Участвовать в проектировании основных конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование плана трассы, продольных и поперечных профилей автомобильных дорог и аэродромов с применением прикладных программ и соблюдением экономических и экологических способов, нормативных требований при выполнении курсового проектирования;</li> <li>- ведение работ по проложению, восстановлению и закреплению трассы на местности в соответствии с проектной документацией и применением рациональных, экологических и безопасных способов</li> </ul>	<p><u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете и на учебном полигоне преподавателем специальных дисциплин: тестирование, индивидуальное зачетное задание, собеседование.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в проектировании транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование транспортных сооружений на автомобильных дорогах с применением прикладных программ и соблюдением нормативных требований, экономических и экологических способов;</li> <li>- ведение работ по разбивке и закреплению осей и основных точек транспортных сооружений на местности в соответствии с проектной документацией, применением рациональных, экологических и безопасных способов.</li> </ul>	<p><u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете и на учебном полигоне преподавателем специальных дисциплин: тестирование, индивидуальное зачетное задание, собеседование.</p>
<p>ПК 2.1. Участвовать в организации работ на предприятиях по производству дорожно-строительных материалов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применение буровзрывных работ;</li> <li>-назначение производственных предприятий;</li> <li>-технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей;</li> <li>-способы добычи и передовые технологии переработки дорожно-строительных материалов;</li> <li>- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;</li> <li>- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и</li> </ul>	<p>экспертное оценивание при прохождении производственной и преддипломной практики, практических работах, тестирования, зачетов, экзамен.</p>

	снижению вредного воздействия на окружающую среду.	
ПК 3.1. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение объемов работ в соответствии с заданием;</li> <li>- Определение потребного количества ДСМ.</li> <li>- Определение потребности в автотранспорте</li> <li>- Расстановка машин по участкам выполнения работ в соответствии с типовыми картами трудовых процессов</li> <li>- Расчет почасового графика</li> </ul>	<u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете преподавателями специальных дисциплин, руководителями курсового проектирования: тестирование, индивидуальные зачетные задания, индивидуальное задание на курсовое проектирование, собеседование.
ПК 3.2. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знание технологии выполнения отдельных видов работ;</li> <li>- Умение составлять технологические схемы на выполнение дорожных работ;</li> <li>- Осуществление контроля над выполнением технологии в соответствии с технологическими картами и картами трудовых процессов;</li> <li>- Умение организовывать выполнение технологических процессов и осуществлять контроль качества выполнения работ.</li> </ul>	<u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете преподавателями специальных дисциплин, руководителями курсового проектирования: тестирование, индивидуальные зачетные задания, индивидуальное задание на курсовое проектирование, собеседование.
ПК 3.3. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет продолжительности строительства водопропускных труб;</li> <li>- Расчет скорости потока;</li> <li>- Расчет состава отряда по выполнению линейных и сосредоточенных земляных работ;</li> <li>- Расчет состава отряда по строительству конструктивных слоев дорожной одежды;</li> <li>- Расстановка машин по участкам выполнения работ в соответствии с типовыми картами трудовых процессов</li> </ul>	<u>Промежуточная аттестация</u> обучающихся в профильном кабинете преподавателями специальных дисциплин, руководителями курсового проектирования: тестирование, индивидуальные зачетные задания, индивидуальное задание на курсовое проектирование, собеседование.
ПК 4.1. Участвовать в организации работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный выбор состава отряда по производительности машин для патрульной очистки и борьбы с зимней скользкостью и снежными заносами;</li> <li>– качество рекомендаций по применению защиты от снежных заносов;</li> <li>– качество рекомендаций по применению реагентов;</li> </ul>	<i>Текущий контроль в форме:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК.</li> </ul> <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</i>
ПК 4.2. Участвовать в организации работ	– демонстрация технологии работ по содержанию автомобильных дорог и	

<p>содержания автомобильных дорог в весенне-летне-осенний периоды</p>	<p>аэродромов в весенне-летне-осенний периоды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективность выбора марок дорожных машин и оборудования;</li> <li>– обоснованность планирования работ в зависимости от транспортно-эксплуатационных показателей;</li> <li>– формулирование основных правил оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов;</li> </ul>	<p><i>Комплексный экзамен по модулю.</i></p>
<p>ПК 4.3. Участвовать в работе по организации контроля выполнения технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированность определения видов работ, подлежащих приемке и оценки качества при содержании автомобильных дорог;</li> <li>– формулирование правил приемки и оценки качества работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Участвовать в организации работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность разработки технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов;</li> <li>– демонстрация правил выполнения работ и выбора условий применения дорожно-строительных материалов при ремонте автомобильных дорог и аэродромов.</li> </ul>	
<p>ПК 4.5. Участвовать в расчетах технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование правил приемки и оценки качества работ по ремонту автомобильных дорог и аэродромов</li> </ul>	



<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;  - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при</i>

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ходе обучения.	<i>выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения

профессионального модуля.

### ***Требования к выпускным квалификационным работам***

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, а также территориальных административных органов власти и, с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин. Тематика выпускных (квалификационных) работ отражает основные сферы и направления деятельности специалистов в дорожной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме;

использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организаций, повышению эффективности производства, выполнения работ.

### ***Организация итоговой государственной аттестации выпускников***

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования РФ.

Защита выпускной (квалификационной) работы проводится публично на заседании государственной аттестационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.

По завершению профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.