**Формулировки для характеристик на обучающихся**

**Успеваемость**

За время учебы зарекомендовал себя добросовестным и дисциплинированным студентом.

За время обучения проявил себя как обучающийся со средними способностями и серьезным желанием освоить данную специальность.

За время обучения показал низкий уровень знаний.

С учебным планом справляется, по большинству дисциплин имеет оценки "хорошо" и «отлично».

На протяжении всего курса обучения сдаёт зачёты без задолженностей, а экзамены на «хорошо» и «отлично».

Учится на «смешанные» оценки, с переменным успехом.

С трудом справляется с учебной программой, по большинству дисциплин имеет оценки "удовлетворительно".

Затруднений в учебе не испытывает.

Учится в меру своих сил, но мог бы иметь и высшие результаты.

За период обучения проявил(а ) достаточные способности, познавательную активность.

По итогам промежуточных аттестаций  имеет отличные и хорошие результаты по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

Задолженности по дисциплинам не имеет.

Имеет задолженности по дисциплинам.

Данные к получению профессиональных компетенций имеются, а личная мотивация отсутствует.

Молодому человеку неинтересна учеба.

Не аттестован  по \_\_\_ дисциплинам из \_\_\_\_\_\_

К занятиям относится без интереса, требует постоянного контроля со стороны преподавателей, поскольку задания выполнял не систематически.

**Посещаемость**

Пропусков лекций и семинаров без уважительной причины не допускает.

Дисциплинированный, не допускает пропусков занятий без уважительных причин.

Не пропускает занятия без уважительной причины.

Опозданий и пропусков без уважительной причины не было.

Занятия посещает регулярно, пропусков занятий без уважительных причин нет.

За поведение и  многочисленные пропуски учебных занятий неоднократно обсуждался на заседании Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся УАТК.

*Иногда\часто* допускает пропуски учебных занятий без уважительной причины.

Часто опаздывает на учебные занятия.

**Психологическая характеристика*.***

Характер – спокойный, дружелюбный. Конфликтов избегает, доброжелателен, приветлив, общителен. На критику реагирует правильно. Среди обучающихся группы пользуется заслуженным авторитетом. С преподавателями вежлив, тактичен.

К своим обязанностям относится добросовестно, все поручения и просьбы выполняет ответственно, с инициативой подходит к подготовке и проведению классных часов и других мероприятий. Развито чувство принципиальности. Основная черта характера всегда все делает вовремя. Имеет авторитет среди однокурсников и преподавателей колледжа.

Ответственно относится к обязанностям, разовые поручения выполняет своевременно и добросовестно.

Развиты чувство взаимопомощи, правдивости, принципиальности. Пользуется авторитетом среди студентов и преподавателей колледжа.

Человеческие качества на высоком уровне. Характеризуется добротой, отзывчивостью, ответственностью. Имеет привычку всегда завершать начатые дела и относится ко всему с высокой точностью и самоотверженностью.

Характер живой, уравновешенный, коммуникабелен, самостоятелен, не конфликтен, обладает лидерскими качествами, настойчив, хорошо развито чувство юмора.

Выработал(а) у себя спокойный и ровный характер, крепкую волю и многие другие положительные качества личности. Умеет выбирать и ставить перед собой, общественно значимые цели добиваться их достижения.

Характер легкий. Легко находит общий язык с ровесниками, уважает старших. Имеет простой уравновешенный характер.

Молодой человек общительный, доброжелательный, умеет налаживать контакт с людьми, среди сверстников имеет много друзей. По характеру - отзывчивый, честный, уравновешенный, оптимист.

По характеру скромный, тактичный, сдержанный. В общении с преподавателями проявляет уважение, пользуется авторитетом среди однокурсников. Не конфликтен, в спорных ситуациях всегда старается найти компромисс, способен идти на уступки. К общественно значимой деятельности относится ответственно, проявляет инициативу в вопросах помощи другим.

По характеру жизнерадостный человек, не ленится, малоутомляем, настойчив в  достижении цели. Отношение к преподавателям уважительное. С товарищами по группе отношения дружеские. К замечаниям сокурсников и преподавателей относится адекватно, самооценка в норме.

По характеру справедливый, честный, добрый. К порученному делу относится с творческим подходом. В людях ценит доброту, отзывчивость, искренность. Взаимоотношения в группе сложились хорошие, доброжелательные.

По характеру бывает груб, резок как с преподавательским составом, так и с обучающимися, часто говорит неправду.

По характеру довольно скрытный, интроверт. Некоммуникабелен, часто импульсивен, имеет трудности с адаптацией.

Студент замкнут, необщителен, не стремиться к успеху в какой-либо деятельности, столкнувшись с трудностями, сразу же отказывается от завершения начатого дела.

Легко впадает в состояние растерянности, подавленности и прочее. Всегда вял, апатичен во всех сферах студенческой жизни, не смотря на то, что здоров.

Обычно спокоен, эмоциональная реакция, вспышки практически отсутствуют.

Среди однокурсников авторитетом не пользуется, друзей в группе нет.

**Участие в общественной жизни*.***

Принимает активное участие в общественной и спортивной жизни колледжа.

Занимается вокалам (солист(ка) народного ансамбля «Уральские казаки»), принимает активное участие в жизни колледжа.

Отношение к общественной работе в группе очень ответственное, к разовым поручениям относится серьезно, не нуждается во внешнем контроле.

Является активным участником общеколледжских мероприятий. Активно принимает участие в различных выставках, неделях спец. дисциплин в колледже.

Интерес в общественной жизни колледжа проявляет, посещает мероприятия.

Постоянно участвует в мероприятиях колледжа.

Старается избегать массовых мероприятий, к общественной деятельности относится с безразличием.

Не проявляет желания участвовать в общественной жизни группы и колледжа.

**Взаимоотношения в семье.**

Взаимоотношения в семье доверительные, ровные. Родители принимают активное участие в воспитании сына (дочери). Интересуются учебой, поддерживают тесную связь с классным руководителем.

Родители не проявляют никакого интереса к учебе сына (дочери).

Родителя интересуются учёбой сына /дочери и являются активными помощниками.

Родители посещают родительские собрания.

Родители не посещают родительские собрания.

**Вредные привычки.**

Ведёт здоровый образ жизни, не курит.

Курит.