

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГБПОУ УФИМСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

СОГЛАСОВАНО
с работодателем
Сеть СТО FIT SERVICE

Р.Р.Нугаев
« 26 » 11 2025г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБПОУ УАТК
Ибрагимов Р.Р.
« 26 » 11 2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
по специальности 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей»**

Уфа, 2025

Рассмотрена на педсовете

Протокол № 2 от « 20 » 11 2025г.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств».

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
1.Паспорт программы государственной итоговой аттестации.....	6
2.Структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	10
3.Условия реализации государственной итоговой аттестации.....	12
4. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся.....	17
5.Порядок проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	20
6.Порядок подачи и рассмотрения апелляций	20
Приложение № 1.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО №453 от 07.08.2024г. по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Государственная итоговая аттестация устанавливает следующий комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные обучающимся во время обучения и прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в дипломном проекте.

В программе ГИА содержится тематика дипломных работ, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к дипломному проекту по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре, и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

В Программе ГИА определены:

-форма ГИА;

-объем времени на подготовку и проведение ГИА;

-сроки проведения ГИА;

-материалы по содержанию ГИА;

-условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

-критерии оценки уровня знаний и качества подготовки выпускника.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07. «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности и соответствующих общих профессиональных компетенций:

Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
<i>ПК 1.1.</i>	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
<i>ПК 1.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
<i>ПК 1.3</i>	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ВД 2	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
<i>ПК 2.1.</i>	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
<i>ПК 2.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
<i>ПК 2.3</i>	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
<i>ПК 3.1.</i>	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
<i>ПК 3.2</i>	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
<i>ПК 3.3</i>	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4	Проведение кузовного ремонта
<i>ПК 4.1.</i>	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
<i>ПК 4.2</i>	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
<i>ПК 4.3</i>	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД 5	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
<i>ПК 5.1.</i>	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
<i>ПК 5.2.</i>	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
<i>ПК 5.3.</i>	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
<i>ПК 5.4</i>	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД 6	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
<i>ПК 6.1.</i>	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
<i>ПК 6.2.</i>	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
<i>ПК 6.3.</i>	Владеть методикой тюнинга автомобиля
<i>ПК 6.4.</i>	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Проведение итоговой аттестации позволяет одновременно решить целый комплекс:

- ориентирует каждого преподавателя и выпускника на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные выпускниками во время обучения и во время прохождения практик;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В результате освоения образовательной программы Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Демонстрационный экзамен вводится с целью:

- апробации новых подходов к оценке уровня подготовки выпускников при освоении новых образовательных программ, гармонизированных с требованиями Профессиональных стандартов.
- проведения оценки комплексного результата деятельности, оценки профессиональных компетенций через новый подход к ГИА в 2025 году.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате ДЭ, получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы ФГОС подтвердить свою квалификацию без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;
- подтвердить свою квалификацию по отдельным профессиональным модулям;
- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий квалификацию, признаваемый предприятиями, осуществляющими деятельность в соответствии со стандартами Профессиоалитета.

Выполнение дипломного проекта направлено на:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний обучающихся по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых проблем и решений;
- выяснение подготовленности обучающихся для самостоятельной работы в условиях современного многообразия форм научно-исследовательской, экономической и производственной деятельности.

Основные задачи дипломного проектирования:

- обоснование актуальности и значимости темы для теории и практики;
- теоретическое исследование заданной проблемы или задачи, раскрытие актуальности темы;
- анализ состояния объекта исследования предприятия за определенный период, выявление динамики изменения его показателей развития и проблем;
- обоснование практической направленности и оценка их экономической эффективности;
- анализ и использование новейших достижений науки и техники;
- умение владеть методикой расчетов в области экономического обоснования принятых решений в процессе вариантного проектирования и технико-экономического обоснования принятого варианта;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональных модулей;
- формирование умений пользоваться пакетом программного обеспечения ЭВМ для решения технических и экономических задач;
- систематизация и закрепление знаний в области трудового законодательства, охраны труда и охраны окружающей среды;
- выявление умения самостоятельно работать с (технической, научной, экономической, справочной) литературой, правильно цитировать и делать ссылки на источники;
- формирование умений грамотно и логически обоснованно излагать, обобщать и систематизировать результаты исследований.

В 2025-2026 учебном году проведение демонстрационного экзамена (далее ДЭ) реализуется в содержание государственной итоговой аттестации выпускников.

В программе ГИА содержится тематика дипломных работ (проектов), отвечающая следующим требованиям: овладение общими и профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Требования к дипломному проекту по специальности доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре, и критерии оценки результатов защиты доводятся до сведения обучающихся за шесть месяцев до начала ГИА.

В программе ГИА определены:

- форма ГИА;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- материалы по содержанию ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА

Проведения демонстрационного экзамена:

а) выбор оценочной документации для демонстрационного экзамена:

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны ФГБОУ ДПО ИРПО (оператором демонстрационного экзамена базового и профильного уровней).

б) место проведения демонстрационного экзамена:

Демонстрационный экзамен проводится в ГБПОУ Уфимского автотранспортного колледжа. Форма участия – индивидуальная.

в) сроки проведения демонстрационного экзамена в соответствии с учебным планом образовательной организации:

Комплект оценочной документации разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и рассчитан на выполнение заданий продолжительностью 2,5 часа.

Очная форма обучения:

- сроки проведения демонстрационного экзамена: с 15.06.2026 г.-18.06.2026 г.

Порядок защиты дипломных проектов

а) сроки защиты дипломных проектов;

ГИА включает подготовку и защиту дипломного проекта, на что выделяется 6 недель, в том числе:

- выполнение дипломного проекта – 4 недели,
- защита дипломного проекта – 2 недели.

Объем времени и сроки, отводимые на преддипломную практику и дипломное проектирование:

Очная форма обучения

- преддипломная практика 4 недели (с 20.04.2025 г. по 16.05.2025 г.);
- выполнение дипломного проекта: 4 недели (с 18.05.2025 г.-13.06.2025 г.);
- сроки защиты дипломного проекта: 2 недели (с 15.06.2025 г.-27.06.2025 г.).

б) темы дипломных проектов представлены в Приложении 1.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускники, освоившие программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Объем времени на подготовку и проведение итоговых аттестационных испытаний составляет 6 недель, включая подготовку и защиту дипломного проекта (работы) и проведение демонстрационного экзамена (ДЭ), которые проводятся в соответствии с учебным планом.

К государственной итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена. Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора колледжа.

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) выпускник предоставляет следующие материалы и документы:

Задание на дипломный проект.

- Сшитый дипломный проект.
- Графическую часть (чертежи).
- Отзыв руководителя на дипломный проект
- Рецензию на дипломный проект.

Дипломный проект) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект предполагает написание выпускником работы, демонстрирующей уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Перечень тем дипломных проектов: (Приложение 1)

- разрабатывается преподавателями МЦК в рамках профессиональных модулей;
- рассматривается на заседании методического совета.

Выпускнику предоставляется право выбора темы.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель. Закрепление за выпускниками руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Перед защитой дипломного проекта Государственная квалификационная комиссия проводит предварительную защиту дипломного проекта. На предзащиту выпускники обязаны представить предварительный вариант текста дипломного проекта. Замечания и дополнения к дипломному проекту

(дипломной работе), высказанные на предзащите, обязательно учитываются выпускниками до представления работы к защите. Окончательная версия выполненной, полностью оформленной и подписанной работы предоставляется руководителю вместе с электронной версией не позднее, чем за 1 неделю до защиты.

Отзыв и оценивание дипломного проекта (дипломной работы) руководителем осуществляется по следующим показателям:

- степень самостоятельности выпускника при выполнении дипломного проекта, степень личного творчества и инициативы, а также уровень его ответственности;

- полноту выполнения задания;

- достоинства и недостатки дипломного проекта;

- умение выявлять и решать проблемы в процессе выполнения дипломного проекта;

- понимание выпускником методологического инструментария, используемого им при решении задач дипломного проекта, обоснованность использованных методов исследования и методик;

- умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать теоретические и практические выводы;

- квалифицированность и грамотность изложения материала;

- наличие ссылок в тексте дипломного проекта ;

- полноту использования источников;

- исследовательский или учебный характер теоретической части дипломного проекта;

- взаимосвязь теоретической части дипломного проекта с практической;

- умение излагать в заключении теоретические и практические результаты своей работы и давать им оценку;

- рекомендации по внедрению или опубликованию результатов, полученных выпускником при выполнении дипломного проекта.

Руководитель обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты дипломного проекта.

Заместитель директора по учебно-производственной работе на основании отзыва руководителя и рецензии принимает решение о допуске выпускника к защите, делая соответствующую запись на титульном листе дипломного проекта.

Подготовив дипломный проект (дипломную работу) к защите, выпускник готовит выступление (доклад) и презентацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время защиты. Могут быть подготовлены специальные материалы для раздачи членам ГЭК.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы.

В рамках объема времени, отведенного на подготовку к государственной итоговой аттестации, осуществляется консультирование выпускников по написанию дипломного проекта и по выполнению задания демонстрационного экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1 Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации

Для выполнения дипломного проекта (дипломной работы) выпускнику выдается задание на дипломный проект, разработанное руководителем дипломного проекта по утвержденной теме. Выдача выпускнику задания на дипломный проект должна сопровождаться консультацией со стороны руководителя, в ходе которой разъясняются задачи, структура, объем проекта, принцип разработки и оформления.

Методические указания по выполнению дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разрабатываются преподавателями, реализующими ПМ по данной специальности, обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем директора по УМР.

При выполнении дипломного проекта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств рекомендуется использовать учебную и справочную литературу.

Перед началом защиты председатель ГЭК знакомит выпускников с порядком проведения защиты. При защите дипломного проекта (дипломной работы) на доклад отводится 10-15 минут. Доклад следует начинать с обоснования актуальности темы исследования, его цели и задач, далее по главам раскрывать основное содержание дипломного проекта (дипломной работы), а затем осветить основные результаты дипломного проекта (дипломной работы), сделанные выводы и предложения. Выпускник должен сделать свой доклад свободно, не читая письменного текста. Рекомендуется в процессе доклада использовать компьютерную презентацию проекта, заранее подготовленный наглядный графический (таблицы, схемы) или иной материал

(например, проекты уставов, нормативных актов и т.д.), иллюстрирующий основные положения дипломного проекта (дипломной работы).

Члены ГЭК могут задать вопросы выпускнику, относящиеся к содержанию дипломного проекта (дипломной работы). При оценке защиты дипломного проекта (дипломной работы), учитываются:

- актуальность темы дипломного проекта (дипломной работы);
- качество и оформление дипломного проекта (дипломной работы), грамотность составления пояснительной записки, выводов;
- содержание доклада и ответов на вопросы.

Защита дипломного проекта (дипломной работы) проводится на заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Для проведения демонстрационного экзамена используется комплект оценочной документации (КОД), который включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации, включенных образовательными организациями в Программу ГИА.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Площадка проведения экзамена может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации проведения экзамена.

Место расположения центра проведения экзамена, дата и время начала проведения демонстрационного экзамена, расписание сдачи экзаменов в составе экзаменационных групп, планируемая продолжительность проведения демонстрационного экзамена, технические перерывы в проведении демонстрационного экзамена определяются планом проведения демонстрационного экзамена, утверждаемым ГЭК совместно с образовательной организацией не позднее чем за двадцать календарных дней до даты проведения демонстрационного экзамена. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников,

сдающих демонстрационный экзамен и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена в срок не позднее чем за пять рабочих дней до даты проведения экзамена.

Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

а) руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;

б) не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;

в) члены экспертной группы;

г) главный эксперт;

д) представители организаций-партнеров (по согласованию с образовательной организацией);

е) выпускники;

ж) технический эксперт;

з) представитель образовательной организации, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);

и) тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));

к) организаторы, назначенные образовательной организацией из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

Допуск выпускников в центр проведения экзамена осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения порядка проведения ГИА.

Выпускники вправе:

- пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

- получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;
- получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе.

Выпускники обязаны:

- во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

- во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признаётся ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы.

Методика перевода результатов ДЭ в оценку

Отметка ГИА	2	3	4	5
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%- 19,99%	20,00%- 39,99%	40,00%- 69,99%	70,00%- 100,00%

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

-Программа государственной итоговой аттестации;

-Приказ МОРБ Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий профессиональных образовательных организаций;

-Приказ директора о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

-Приказ директора об утверждённых темах дипломных проектов;

-Сводная ведомость об успеваемости обучающихся;

-Зачетные книжки обучающихся;

-Протоколы заседаний ГЭК.

3.3 Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломных проектов: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности. Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

При определении окончательной оценки по защите дипломного проекта учитываются:

- показатели выполнения дипломного проекта;
- показатели защиты дипломного проекта;
- показатели сформированности компетенций (общих и профессиональных);
- отзыв руководителя.

В основе оценки дипломного проекта лежит пятибалльная система.

Критерии оценок:

«Отлично»

- дипломный проект носит исследовательский характер при решении конкретных проблемных вопросов по проектированию, реконструированию постов (зон ТО и ТР, цехов), организации работ на основе технико – экономических расчетов в процессе вариантного проектирования. Содержит грамотно изложенную теоретическую базу и анализ проблемы.

- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования. Доклад характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Во время доклада обучающийся использует графическую часть дипломного проекта, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии.

«Хорошо»

- дипломный проект носит исследовательский характер при решении конкретных проблемных вопросов по проектированию, реконструированию постов (зон ТО и ТР, цехов), организации работ на основе технико – экономических расчетов в процессе вариантного проектирования. Содержит грамотно изложенную теоретическую базу и анализ проблемы.

- имеет положительные отзывы руководителя;
- при защите работы обучающийся показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования. Доклад характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Во время

доклада обучающийся использует графическую часть дипломного проекта, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии.

«Удовлетворительно»

- дипломный проект носит исследовательский характер при решении конкретных проблемных вопросов по проектированию, реконструированию постов (зон ТО и ТР, цехов), организации работ на основе технико – экономических расчетов в процессе вариантного проектирования. Содержит слабо изложенную теоретическую базу и анализ проблемы.

-в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;

-при защите работы обучающийся показывает слабые знания вопросов темы, поверхностно оперирует данными исследования. Доклад характеризуется непоследовательностью изложения материала, представлены необоснованные предложения.

-при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

«Неудовлетворительно»

- дипломный проект не носит исследовательского характера при решении конкретных проблемных вопросов по проектированию, реконструированию постов (зон ТО и ТР, цехов), организации работ на основе технико – экономических расчетов в процессе вариантного проектирования, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

-не имеет выводов, либо они носят декларативный характер;

-в отзывах руководителя имеются существенные критические замечания;

-при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья(при наличии) ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников(далее-индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам государственной итоговой аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами. Апелляция проводится непосредственно после оглашения оценок по письменному заявлению студента, не позднее следующего рабочего дня после оглашения оценки

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия рассматривает возражения студента, письменные материалы) не позднее трех рабочих дней с момента подачи заявления и принимает окончательно решение путем голосования на закрытом совещании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. В ходе рассмотрения апелляции возможна корректировка окончательной оценки, как в сторону ее повышения, так и понижения.

Оформление результатов рассмотрения апелляции

При рассмотрении апелляции поданной студентом комиссия выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем, оформляется протокол о рассмотрении апелляции и в тот же день передается в ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Темы дипломных проектов
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств**

1. Разработка и внедрение технологического процесса ремонта пластиковых деталей на кузовном участке в условиях (...).
2. Организация проведения работ по детейлингу автомобилей в условиях (...).
3. Организация поста по установке шумоизоляции кузова на участке детейлинга автомобилей в условиях (...).
4. Внедрение на участке ежедневного обслуживания автомобилей, системы автоматической мойки автомобилей в условиях (...).
5. Внедрение в технологический процесс покраски кузовов в малярном цехе оборудования для безвоздушной покраски автомобилей в условиях (...).
6. Совершенствование организации работ по покраске кузова автомобиля за счет создания рабочих мест по подбору и приготовлению лакокрасочных материалов в малярном цехе в условиях (...).
7. Внедрение постов проверки и восстановления геометрии кузова автомобиля в условиях (...).
8. Организация работ по ремонту и испытанию механических коробок передач автомобилей в агрегатном цехе в условиях (...).
9. Организация работ по ремонту и испытанию роботизированных коробок передач автомобилей в агрегатном цехе в условиях (...).
10. Организация работ по ремонту и испытанию автоматических коробок передач автомобилей в агрегатном цехе в условиях (...).
11. Организация работ по ремонту и испытанию вариаторных коробок передач автомобилей в агрегатном цехе в условиях (...).
12. Снижение себестоимости работ по ремонту двигателей в моторном цехе, за счет внедрения рабочих мест по восстановлению его деталей в условиях (...).
13. Организация работ по ремонту генераторов и стартеров автомобилей в электротехническом цехе в условиях (...).
14. Разработка и внедрение в медницком цехе рабочих мест по ремонту и испытанию топливных баков и радиаторов автомобилей в условиях (...).
15. Создание специализированных рабочих мест в агрегатном участке для ремонта сцепления и тормозных механизмов в условиях (...).
16. Проектирование зон ТО-1 и ТО-2 грузовых автомобилей с использованием современного оборудования в условиях (...).
17. Совершенствование организации работ по техническому обслуживанию легковых автомобилей в условиях (...).

18. Разработка и внедрение постов по диагностике, обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля, работающего на дизельном топливе в условиях (...).
19. Разработка и внедрение постов по диагностике, обслуживанию и ремонту двигателя автомобиля, работающего на бензиновом и газовом топливе в условиях (...).
20. Создание специализированных рабочих мест по ремонту и замене двигателей грузовых автомобилей в зоне текущего ремонта автомобилей в условиях (...).
21. Совершенствование организации работ по диагностике, обслуживанию и ремонту систем управления автомобилем в условиях (...).
22. Организация и проведение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту трансмиссии автомобилей в условиях (...).
23. Организация и проведение работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту ходовой части автомобилей в условиях (...).
24. Повышение производительности труда при выполнении работ по ЕО, ТО и ТР шин и колес за счет создания специализированного поста и участка в условиях (...).
25. Внедрение в технологический процесс ремонта и испытания механических коробок передач автомобиля в агрегатном цехе оборудования для восстановления деталей в условиях (...).
26. Внедрение ресурсосберегающих технологий в работы по ремонту и испытанию механических коробок передач автомобиля в агрегатном цехе в условиях (...).
27. Организация рабочего поста по установке газобаллонного оборудования в систему питания двигателя автомобиля в условиях (...).
28. Организация рабочего поста по установке предпускового подогревателя в систему охлаждения двигателя автомобиля в условиях (...).
29. Организация технологического процесса обслуживания и ремонта сидений автомобиля с разработкой проекта обойного участка в условиях (...).